

**PLAN DE ACȚIUNE AL ȘCOLII  
LICEUL TEHNOLOGIC BÎRSEȘTI  
2022-2026**

**Prezentat în Consiliul Profesoral în data de: 01.09.2022**

**Avizat în C.A în data de: 01.09.2022**



Strada Bîrsești, nr. 9A  
Târgu – Jiu, Gorj

**Director,  
Prof. DABELEA MARIA**

**Director adjunct,  
Prof. ȘCHEAU DANIELA**

## **CUPRINS**

### **Partea I. Contextul**

Profilul școlii

Misiunea școlii

Viziunea școlii

Informații de tip calitativ

Analiza rezultatelor și evoluțiilor din anii 2019-2022

### **Partea a 2-a Analiza nevoilor**

Analiza mediului extern

Analiza profilului economic

Economia pe sectoare

Piața muncii

Evoluția populației școlare

Principalele concluzii din analiza mediului economic regional

Priorități regionale

Analiza PEST(E)

Analiza mediului intern

Predarea și învățarea

Materiale și resurse didactice

Rezultatele elevilor

Consiliere și orientare vocațională

Asigurarea calității

Resurse fizice și umane

Analiza SWOT

Proiectul planului de școlarizare

Oferta de școlarizare 2022-2023

Curriculum utilizat de unitatea de învățământ

Perfecționări cadre didactice

Lista protocoalelor de colaborare

Optiuni strategice

### **Partea a 3-a Planul Operational**

Planul de acțiune pentru perioada 2022-2026

Planul operațional pentru anul 2022-2023

Plan operațional privind implementarea instrumentelor pentru managementul calității

Plan operațional pentru activitățile de tranziție de la școală la locul de muncă

### **Partea a 4-a – Consultare, monitorizare si evaluare**

#### **Echipa de elaborare a planului de acțiune:**

Director: Dabelea Maria

Director adjunct: Șcheau Daniela

Prof. Cărăgui Ramona

Prof. Mănăsescu Claudia

Administrator financiar: Bălășoiu Denisa

Informatician: Fîciu Gabriela

## PREZENTAREA ȘCOLII

Liceul Tehnologic Bîrsești, este situat la periferia Municipiului Tg-Jiu, la 3 Km de reședința județului Gorj. Istoricul acestei școli își găsește originea începând cu anul 1947, când la nivelul localității Bîrsești, funcționa Școala practică de Horticultură cu un număr redus de clase și elevi.

În anul 1966 s-a înființat, în localitatea Bîrsești, Liceul Agricol - cu specialitatea horticultură .

La nivelul județului Gorj exista în acea perioadă și la Tg-Cărbunești un Liceu cu profil agricol, dar prin desființarea acestuia, numărul specializărilor existente la nivelul liceului nostru a crescut considerabil , astfel că pe lângă specializările existente, de horticultură, protecția plantelor și contabilitate a apărut și cea de veterinar.

În prezent, la nivelul Liceului Tehnologic Bîrsești se pregătesc elevi și adulți în diferite specializări: tehnician în activități economice, tehnician agromontan, tehnician ecolog și protecția calității mediului, tehnician veterinar.

Filiera liceului este atât Tehnologică cu profil Resurse Naturale și Servicii, cu specializările: tehnician ecolog și protecția calității mediului, tehnician agromontan, tehnician veterinar, tehnician în activități economice, dar și Teoretică, cu profil Real, specializarea Științe ale Naturii.

Unitatea noastră este singura unitate școlară la nivelul Județului Gorj care asigură pregătirea în aceste specializări, pe ruta directă, astfel că la nivelul liceului există în prezent, 4 clase la învățământul de zi, 8 clase la învățământul seral, 8 clase la învățământul cu frecvență redusă, 2 clase la învățământul postliceal, 3 clase la învățământul profesional(mecanic-auto și comerciant vanzator) .

## MISIUNEA ȘI VIZIUNEA ȘCOLII

Școala noastră este o poartă deschisă spre comunitate, ce creează premisele integrării fiecăruia într-un mediu socio - economic funcțional, oferind șanse egale de dezvoltare personală și profesională.

Liceului Tehnologic Bîrsești este o instituție de învățământ care oferă pregătire *în domeniul veterinar, agricol, protecția mediului și servicii*.

Liceului Tehnologic Bîrsești urmărește formarea și dezvoltarea personalității elevilor, promovarea educației pentru valori, stimularea creativității tinerilor și a spiritului antreprenorial, asigurând o pregătire solidă, bazată pe cunoștințe de cultură generală și pe formarea de competențe profesionale, care să permită absolvenților exercitarea unei profesii, realizarea propriei afaceri, continuarea studiilor în forme superioare de învățământ.

Prin resursele umane și materiale de care dispune, Liceului Tehnologic Bîrsești răspunde cerințelor de satisfacere a nevoilor de dezvoltare personală a tinerilor și adulților din zona ocupațională, asigurând pregătirea la nivelul standardelor și capacitatea de adaptare la condițiile sociale actuale.

Practic vorbind, instituția noastră școlară este angajată în dezvoltarea potențialului și deprinderilor elevilor săi în spiritul cerințelor economiei concurențiale a mileniului trei.

Promovăm dezvoltarea calităților și aptitudinilor fiecărui elev pentru a fi capabil să-și aleagă viitorul cel mai potrivit și să se adapteze unei societăți dinamice.

Stimulăm dezvoltarea relației de parteneriat pe linia modernizării bazei didactico-materiale, perfecționarea profesorilor și ridicarea nivelului de pregătire a elevilor.

Dascălii școlii noastre vin în sprijinul fiecărui elev, desăvârșindu-i educația, făcându-l să devină competent, autonom, în vederea creșterii șanselor sale de reușită socială și profesională.

Meritul școlii noastre este acela că oferă șanse egale tuturor elevilor, nu numai celor care ating performanța.

Realizarea egalității șanselor și asigurarea calității în educație și formare profesională este și scopul urmărit de Liceului Tehnologic Bîrsești, derivând din nevoile de educație identificate, din interesele comune ale instituțiilor educaționale și ale comunității.

## VIZIUNEA ȘCOLII:

”Copiii de azi vor conduce și organiza statul de mâine, viitorul nostru va fi ceea ce ei vor ști să facă!”

### DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN

**Priorități la nivel național cum ar fi:**

1. Realizarea unei educații bazate pe șanse egale;
2. Asigurarea educației de bază pentru toți elevii și formarea competențelor cheie;
3. Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor, din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale;
4. Deschiderea sistemului educațional și de formare profesională către societate, către mediul social, economic și cultural;
5. Creșterea calității proceselor de predare-învățare-evaluare, precum și a serviciilor educaționale.

**Contextul național prin Recomandarea specifică de țară nr. 5, prin care sunt prevazute** o serie de măsuri pentru educația și formarea profesională:

- accelerarea reformei sistemului de învățământ, inclusiv prin consolidarea capacității administrative atât la nivel central, cât și la nivel local, și evaluarea impactului reformelor;
- accelerarea reformelor în domeniul învățământului profesional și al formării;
- alinierea și mai mult a învățământului universitar la cerințele pieței muncii și îmbunătățirea accesului persoanelor defavorizate;
- punerea în aplicare a unei strategii naționale cu privire la fenomenul părăsirii timpurii a școlii, punând accentul pe îmbunătățirea accesului copiilor preșcolari, inclusiv al romilor, la o educație de calitate;
- accelerarea tranziției de la îngrijirea instituțională la îngrijirea alternativă pentru copiii lipsiți de îngrijire părintească.

### *Contextul demografic și populația școlară*

Dacă se analizează numărul de elevi și ponderile pe nivele de educație (primar, gimnazial, liceal, profesional, postliceal superior) se observa o tendință de creștere a populației școlare din învățământul primar față de învățământul gimnazial și cel liceal care au înregistrat o descreștere în perioada 2018-2022 și de asemenea o creștere a învățământului postliceal în raport cu învățământul superior care se află într-un trend descrescător în aceeași perioadă.

**Avand in vedere Priorități la nivel național ,Contextul demografic și populația școlară** dar si faptul ca la la nivelul județului populația de vârstă școlară, menține tendința de scădere, pe toate grupele de vârstă școlară ,se fac o serie de recomandari si implicatii pentru IPT:

- Creșterea școlarizării pentru domeniile de calificare din domeniul serviciilor, în scopul dezvoltării serviciilor, sociale și turistice pentru vârsta a III-a.
- Dezvoltarea unor programe de formare profesională continuă în scopul păstrării resurselor umane pe piața muncii pe o perioadă cât mai lungă (bătrânețe activă) prin retragerea din activitate mai târziu și progresiv.
- Restructurarea rețelei școlare și corelarea ofertei TVET cu cererea pieței muncii;
- Dezvoltarea de programe pentru menținerea elevilor în educație și prevenirea părăsirii timpurii a școlii;
- Dezvoltarea unor pachete integrate pentru creșterea participării la învățământul TVET a persoanelor care provin din grupuri vulnerabile (populația de etnie rromă, familii cu venituri scăzute etc.): „educația de a doua șansă”,
- Promovarea unei culturi a învățării permanente
- Asigurarea accesului cadrelor didactice din TVET la programe de reconversie profesională.
- Crearea și dezvoltarea rețelelor de școli pe domenii de interes cum ar fi: formarea adulților care ar putea acoperi nișa creată în formarea profesională inițială.
- Asigurarea accesului la educație și formare profesională a populației de vârstă școlară din mediul rural prin:
  - extinderea învățământului IPT în școlile din mediul rural
- dezvoltarea infrastructurii școlilor aflate în zone defavorizate (transport deficitar, venituri reduse ale populației)

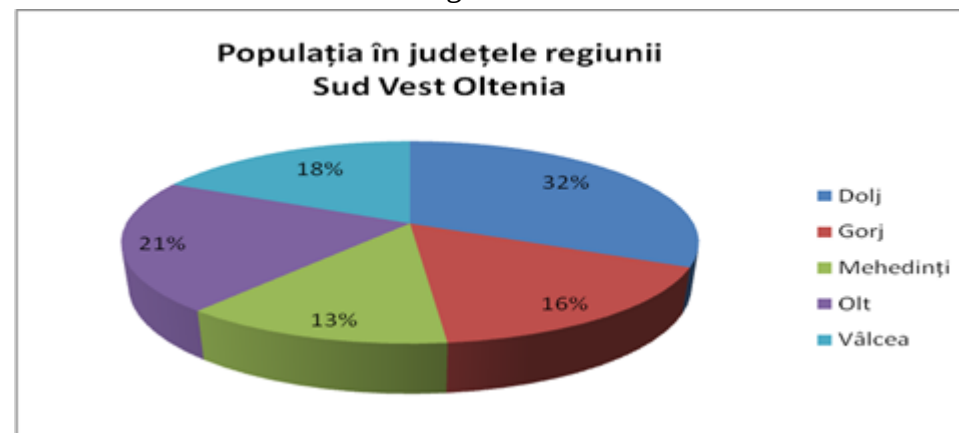
**Județul Gorj** este unul dintre cele 41 de județe ale României. Reședința lui este municipiul Târgu Jiu. Cu suprafața de 5.602 km<sup>2</sup>, face parte din regiunea istorică Oltenia. Se împarte în nouă orașe (incluzând două municipii) și 61 de comune.

Rezultatele celui mai recent recensământ al populației și al locuințelor, desfășurat în perioada 20-31 octombrie 2011, arată că regiunea Sud Vest Oltenia avea la momentul respectiv o populație de 2.075.642 de persoane, reprezentând 10,31% din totalul populației României. Datele statistice oficiale relevă o scădere cu 10,95% față de recensământul din 2002, când populația din Sud Vest Oltenia era de 2.330.792 de persoane.

Această scădere a fost determinată, în principal, de manifestarea superioară a mortalității, comparativ cu natalitatea și generarea unui spor natural negativ, precum și de fenomenul migrator al populației către alte zone.

În cadrul regiunii, județul cu cel mai mare număr de locuitori era Dolj, cu 660.544 de persoane, urmat de Olt cu 436.400 de persoane, Vâlcea cu 371.714 de persoane, Gorj cu 341.594 de persoane și Mehedinți cu 265.390 de persoane .

Fig. Nr. 2.1.

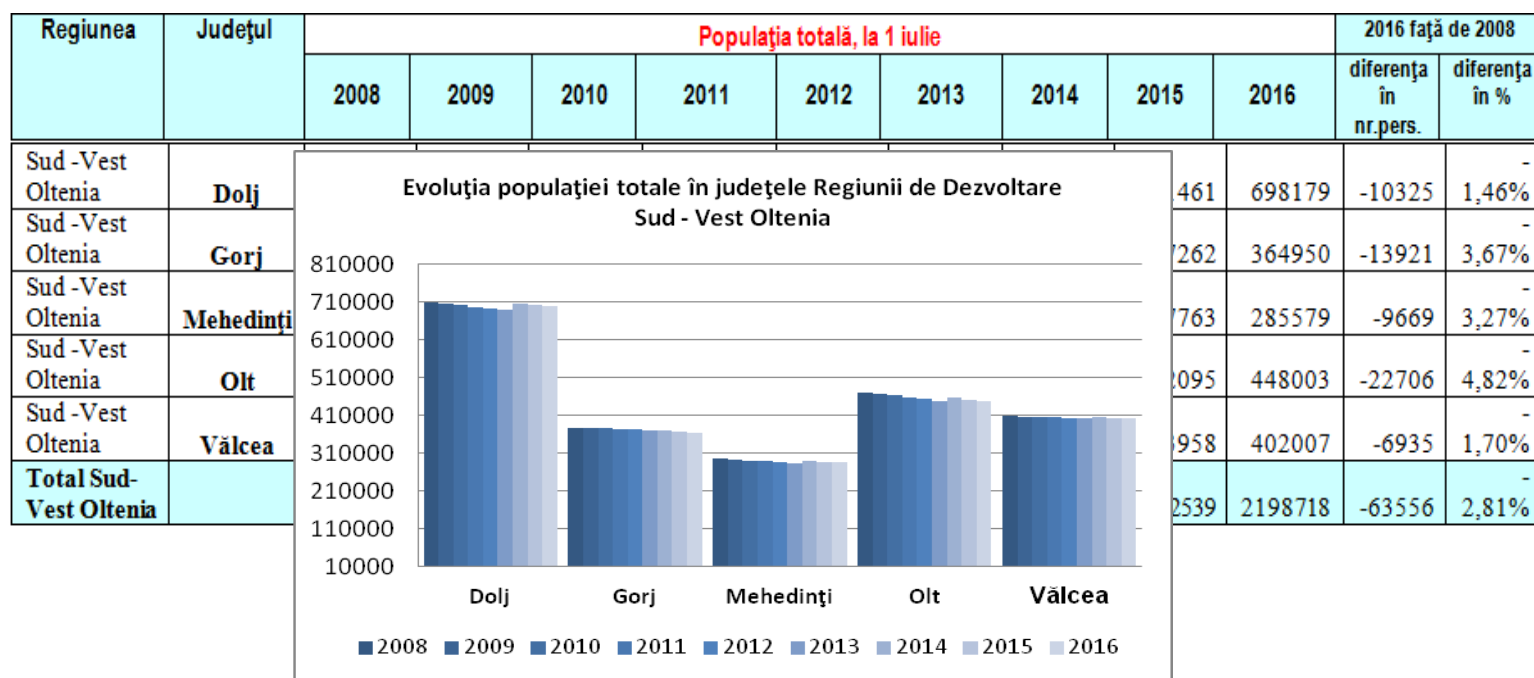


Sursa: INS-Baza de date TEMPO online

Și în cazul județului Gorj scăderea populației, se încadrează în trendul regiunii.

### Situația prezentă

*Populația totală. Dinamica generală*



Comparând populația totală din anul 2016 cu cea din anul 2008, se constată scăderea acesteia la nivelul județului Gorj cu 3,67%, peste scăderea de 2,81% la nivelul regiunii.

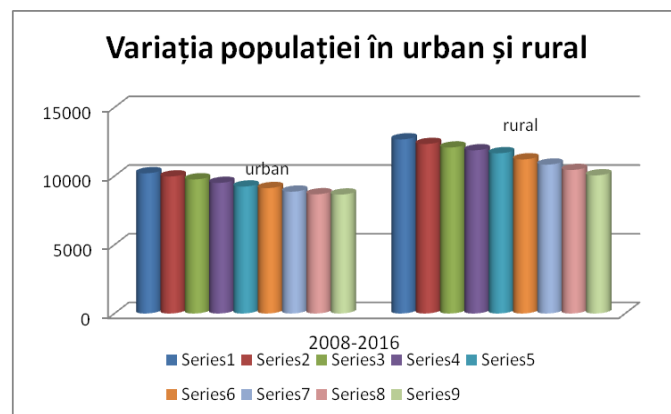
*Distribuția pe sexe și medii de rezidență*

| Regiunea | Județul<br><br>Gorj | TOTAL          |          |         | URBAN          |          |         | RURAL          |          |         |
|----------|---------------------|----------------|----------|---------|----------------|----------|---------|----------------|----------|---------|
|          |                     | Ambele<br>sexe | Masculin | Feminin | Ambele<br>sexe | Masculin | Feminin | Ambele<br>sexe | Masculin | Feminin |
|          |                     | 341594         | 168740   | 172854  | 154514         | 75468    | 79046   | 187080         | 93272    | 93808   |

Dintr-un total de 341594 persoane rezidente la 20 octombrie 2011, femeile reprezintă 50,60% (172854 persoane). Dintre acestea 45,72% (79046 persoane) trăiesc în mediul urban, iar 54,27% (93808 persoane) trăiesc în mediul rural.

Persoanele de sex masculin în număr de 168740, (49,39% din populația județului) se regăsesc în proporție de 44,72% în mediul urban (75468 persoane) și 55,27% (93272 persoane) în mediul rural.

Structura populației pe sexe este apropiată, populația de sex feminin fiind mai mare cu 1,2 puncte procentuale. Se remarcă, faptul că la nivelul județului Gorj populația pe grupele de vârstă 10-14 ani, 15-19 ani și 20-24 ani, chiar dacă a scăzut este mult mai numeroasă în mediul rural decât în mediul rural.



*Structura populației grupe de vârstă*

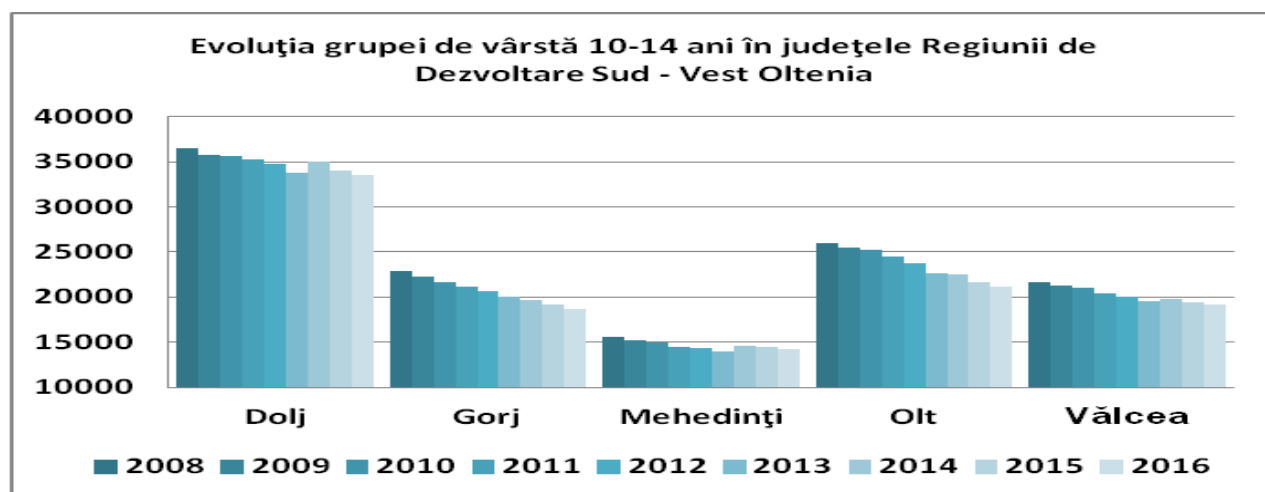
Evoluția structurii pe grupe de vârstă a populației relevă apariția unui proces lent, dar constant de îmbătrânire demografică cu implicații negative pentru economie și societate, fenomen caracteristic tuturor județelor componente, datorită ratei scăzute a natalității, ce contribuie în mod direct la reducerea ponderii populației tinere.

Daca se are în vedere populația relevantă pentru IPT, se observa trendul descrescător.

De exemplu, la populația cu vârstă între 10-14 ani, se constată o scădere a acesteia în 2016 față de 2008 cu 18,11%, cu aproape 5 puncte procentuale mai mult decât valoarea medie înregistrată la nivelul regiunii, de 12,93%.

## Evoluția grupelor de vârstă relevante pentru IPT

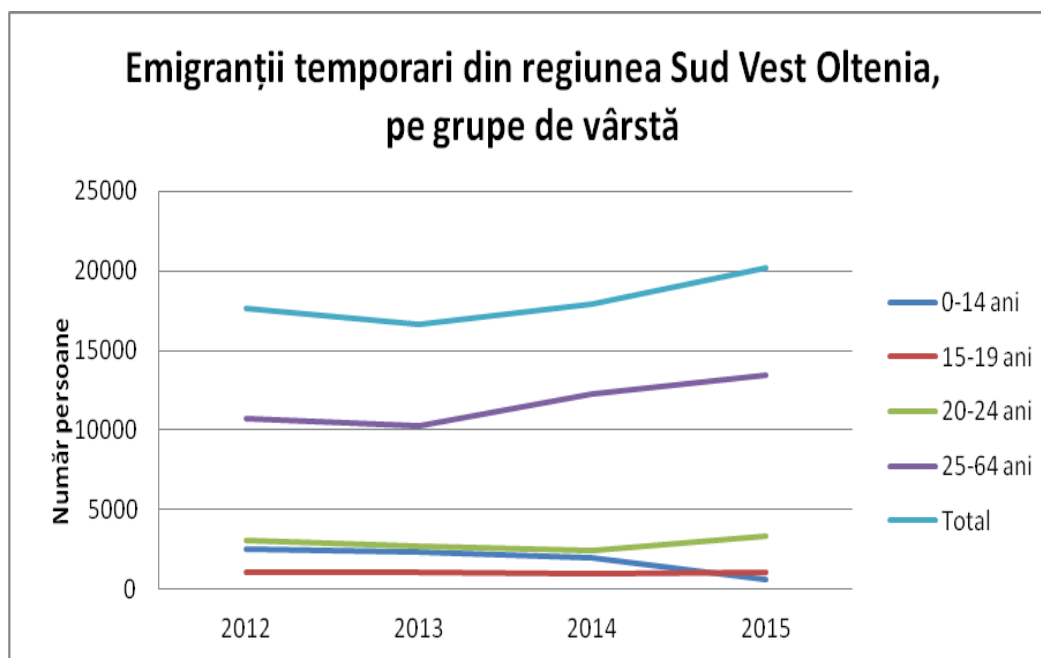
| Regiunea                      | Județul          | Populația totală, la 1 iulie |        |        |        |        |        |        |        |        | 2016 față de 2008     |                |
|-------------------------------|------------------|------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-----------------------|----------------|
|                               |                  | 2008                         | 2009   | 2010   | 2011   | 2012   | 2013   | 2014   | 2015   | 2016   | diferența în nr.pers. | diferența în % |
| Sud-Vest Oltenia              | <b>Dolj</b>      | 36466                        | 35808  | 35680  | 35207  | 34754  | 33744  | 34965  | 34087  | 33565  | -2901                 | -7,96%         |
| Sud-Vest Oltenia              | <b>Gorj</b>      | 22855                        | 22261  | 21702  | 21203  | 20628  | 20015  | 19706  | 19127  | 18715  | -4140                 | 18,11%         |
| Sud-Vest Oltenia              | <b>Mehedinți</b> | 15631                        | 15264  | 14954  | 14525  | 14374  | 13927  | 14557  | 14459  | 14220  | -1411                 | -9,03%         |
| Sud-Vest Oltenia              | <b>Olt</b>       | 26020                        | 25497  | 25275  | 24522  | 23769  | 22701  | 22540  | 21680  | 21142  | -4878                 | 18,75%         |
| Sud-Vest Oltenia              | <b>Vâlcea</b>    | 21636                        | 21232  | 20991  | 20446  | 20087  | 19557  | 19827  | 19475  | 19118  | -2518                 | 11,64%         |
| <b>Total Sud-Vest Oltenia</b> |                  | 122608                       | 120062 | 118602 | 115903 | 113612 | 109944 | 111595 | 108828 | 106760 | -15848                | 12,93%         |



## ***Mișcarea migratorie***

Datele statistice oficiale înregistrează doar migrația internă și externă rezultată din schimbările oficiale de domiciliu. În realitate nu poate fi însă ignorat ***fenomenul îngrijorător al emigrației la nivel național***, în special în rândul tinerilor și al persoanelor calificate, cu tendință de accentuare pe termen mediu în perspectiva integrării în UE.

În Regiunea Sud Vest Oltenia, există tendința de creștere a emigranților temporari, cea mai mare pondere deținând-o persoanele între 25-64 ani.



### Proiecții demografice la orizontul anului 2060

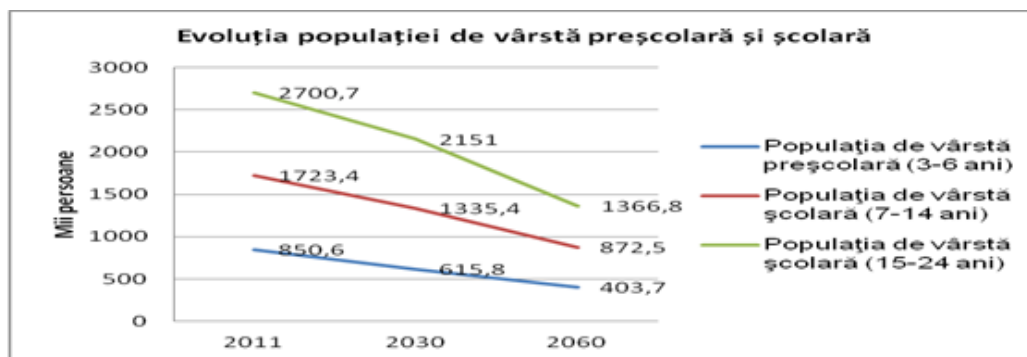
Prognoza evoluției demografice indică (într-o *variantă cu migrație externă*) o reducere a populației României de vârstă preșcolară și școlară față de 2011 cu 1172,5mii locuitori până în 2030 (( 22,2%), respectiv cu 2.631,7 mii loc. până în 2060 (49,88%).

Pe grupe mari de vârstă, față de 2011, la nivel național cea mai accentuată scădere se proiectează în grupa 3-6 ani, cu 27,6 % (-234,8 mii pers.) până în 2030, respectiv cu 52,5% (-446,9 mii pers.) până în 2060.

În ceea ce privește învățământul profesional și tehnic, se observă o scădere semnificativă și în cazul populației de vârstă școlară 15-24 ani, cu 20,35% (-549,7 mii pers.) până în 2030, respectiv cu 49,39% (- 1333,9 mii pers.) până în 2060.

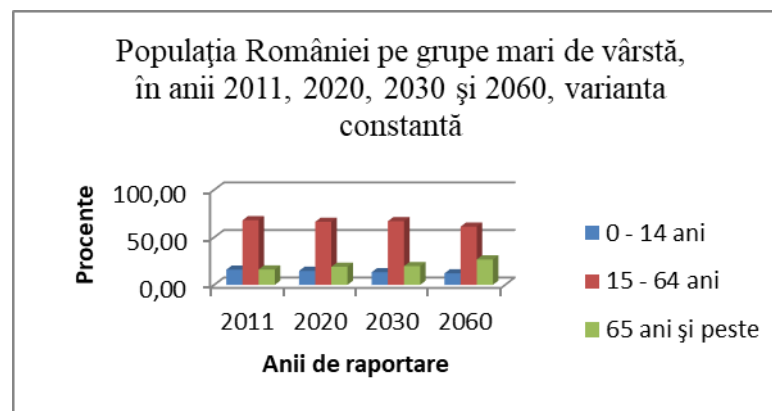
Numărul populației tinere cu vârsta până în 25 ani, în continuă scădere, are influență directă asupra contingentului copiilor de vârstă preșcolară, școlară, gimnazială, liceală și universitară. La rândul său, fiecare grupă de vârstă are implicații directe asupra instituțiilor sistemului educațional și efectivului cadrelor didactice necesare.

**Se așteaptă ca și în următorii ani tendința de scădere a populației totale a județului să continue**, pe toate grupele de vârstă, așa cum este previzionat în proiecțiile INS asupra populației regiunii pentru perioada 2003-2025.



Efectele social - economice ale acestei evoluții a populației județului din ultimii ani, vor fi de ordin negativ și vor atrage după sine schimbări la nivelul diferitelor subpopulații (populația școlară, populația feminină în vârstă fertilă, populația în vârstă de muncă ș.a.). Astfel, conform prognozelor, în 2025 populația va fi de 348,8 mii persoane, înregistrând o scădere în perioada 2005-2025 de 9,5% față de 15,4% cât se preconizează pentru nivelul regiunii Sud Vest Oltenia

De asemenea, la nivelul județului populația de vârstă școlară, menține tendința de scădere, pe toate grupele de vârstă școlară. În 2025 va fi de 74,5 mii persoane, scăderea pe intervalul de timp 2003-2025 urmând a fi de 18,14%.



Sursa datelor: INS Baza de date TEMPO-online

### Principalele concluzii din analiza demografică. Implicații pentru ÎPT

Din analiza evoluției populației județului Gorj actuală și proiectată, pe grupe mari de vârstă pentru perioada 2011-2030, putem observa următoarele aspecte cu implicații asupra sistemului TVET:

- Procesul de îmbătrânire demografică coroborat cu tendința de descreștere a populației determină reduceri semnificative ale populației școlare, ceea ce ar putea avea următoarele implicații:
  - reorganizarea sistemului educațional, care să țină cont de tendințele existente pe piața muncii, având, totodată, în vedere servicii de orientare și consiliere, excedent de cadre didactice, abordarea unor nevoi educaționale specifice.
  - dezvoltarea unor programe de formare profesională continuă în scopul păstrării resurselor umane pe piața muncii pe o perioadă cât mai lungă (bătrânețe activă) prin retragerea din activitate mai târziu și progresiv.

Având în vedere populația rromă din județ este necesară intensificarea măsurilor pentru a asigura accesul egal la educație prin programe de sprijin pentru grupurile dezavantajate, ca și înființarea de clase TVET pentru calificări specifice.

Scăderea numărului populației la nivelul întregului județ, ritmul cel mai alert de descreștere înregistrând populația de vârstă școlară, are implicații directe și imediate asupra rețelei școlare, impunându-se restructurarea acesteia și corelarea ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii.

În prezent, se remarcă preponderența populației rurale față de populația din mediul urban, pe toate grupele de vârstă școlară (10-14 ani, 15-19 ani și 20-24 ani), având drept consecință ruralizarea regiunii și a județului Gorj

- dotarea unităților de învățământ din regiunea rurală sau luarea unor măsuri pentru sprijinirea elevilor în vederea realizării navetei sau a cazării în internate.

## Principalii indicatori economici

### *Produsul intern brut (PIB) și valoarea adăugată brută (VAB)*

Din punct de vedere al nivelului general de dezvoltare, județul Gorj se află într-o poziție mai puțin favorabilă. Studiile și analizele regionale din ultimii ani plasează regiunea sud-vest în rândul celor mai puțin dezvoltate regiuni.

Agenții economici înregistrați pe raza județului își desfășoară activitatea în domenii acoperind toate sectoarele economice, de la cel primar, cuprinzând agricultura, industria extractivă, cel secundar, cu activități în diferite industrii prelucrătoare și cel terțiar, incluzând serviciile și turismul. Referitor la firmele active din punct de vedere economic, se remarcă o concentrare mare pe comerț.

Majoritatea societăților comerciale din județul Gorj fac față cu greu crizei economice, o parte dintre acestea fiind nevoite să își restrângă activitatea, să apeleze la măsuri precum șomajul tehnic sau la concedieri colective, unele chiar sistându-și complet activitatea.

Se observă că la nivelul regiunii Sud Vest Oltenia în valoarea adăugată brută cea mai mare pondere o are industria extractivă.

Pe locul doi, din anul 2014 se situează activitățile de administrație publică și apărare, asigurări sociale din sistemul public, învățământ, sănătate și asistență socială (A09), iar pe locul 3 se situează activitatea (A04) -Comerț cu ridicata și cu amănuntul.

De remarcat este faptul că agricultura se situează încă la un nivel scăzut de contribuție regională la VAB (sub 8,0% în 2014) cu toate că există condiții favorabile dezvoltării agricole la nivel superior în zonă.

Acest lucru a fost posibil din cauza nivelului scăzut de productivitate și al practicării în mare măsură a agriculturii de subzistență.

Situația este similară și la nivelul județelor regiunii.

| Indicatori | Sud - Vest Oltenia |       |       |       |       |       |       |
|------------|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|            | 2008               | 2009  | 2010  | 2011  | 2012  | 2013  | 2014  |
| TOTAL      | 100%               | 100%  | 100%  | 100%  | 100%  | 100%  | 100%  |
| A01        | 9,6%               | 8,9%  | 8,9%  | 10,5% | 7,7%  | 8,8%  | 8,0%  |
| A02        | 28,4%              | 28,6% | 35,6% | 38,3% | 34,8% | 33,7% | 29,8% |
| A03        | 12,6%              | 12,4% | 11,5% | 9,7%  | 9,3%  | 8,4%  | 7,9%  |

|     |       |       |       |       |       |       |       |
|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| A04 | 19,5% | 18,4% | 13,5% | 12,6% | 17,6% | 16,1% | 17,0% |
| A05 | 1,6%  | 1,4%  | 1,6%  | 1,4%  | 1,4%  | 1,9%  | 1,7%  |
| A06 | 1,2%  | 1,2%  | 1,1%  | 0,6%  | 1,3%  | 1,7%  | 1,5%  |
| A07 | 8,3%  | 9,5%  | 8,5%  | 7,6%  | 8,0%  | 9,1%  | 10,3% |
| A08 | 2,8%  | 3,0%  | 3,2%  | 3,8%  | 3,5%  | 4,2%  | 3,9%  |
| A09 | 14,3% | 14,9% | 14,1% | 13,2% | 14,0% | 14,1% | 17,4% |
| A10 | 1,6%  | 1,7%  | 2,0%  | 2,3%  | 2,4%  | 2,1%  | 2,4%  |

Referitor la județul Gorj se constată că ponderea cea mai mare în formarea valorii adăugate brute la nivel județean au avut-o activitățile desfășurate în:

- Industria extractivă; industria prelucrătoare; producția și furnizarea de energie electrică și termică, gaze, apă caldă și aer condiționat; distribuția apei; salubritate, gestionarea deșeurilor, activități de decontaminare,
  - Administrație publică și apărare; asigurări sociale din sistemul public; învățământ; sănătate și asistență socială
  - Comerț cu ridicata și cu amănuntul; repararea autovehiculelor și motocicletelor; transport și depozitare; hoteluri și restaurante,
- Industria are o pondere însemnată în economia județului furnizând 31% din valoarea adăugată brută fiind în scădere cu 8% față de anul 2013. Se observă creșterea cu 3% în anul 2014 față de anul 2013, a activităților din administrația publică.
- La nivelul regiunii SV-Oltenia, județul Gorj are cea mai mare pondere în industrie și cea mai mică în activitățile culturale.

### Industria

Județul Gorj este unul dintre județele bogate în resurse naturale atât din punct de vedere al cantităților cât și al diversității. Aceste resurse pot fi identificate la nivelul terenurilor agricole și forestiere precum și al resurselor minerale de suprafață și de adâncime. Pădurile ocupă în special partea de nord a județului, precum și văile principalelor cursuri de apă. Apa și viața sălbatică (fondul faunistic și floricol) reprezintă de asemenea importante valori ale cadrului natural. Resursele de apă sunt de asemenea importante, județul Gorj fiind situat într-un bazin hidrografic cu resurse interioare superioare mediilor pe țară. Resursele minerale de suprafață și de adâncime sunt diverse și răspândite practic pe tot cuprinsul județului. În afara unor resurse minerale aflate în cantități deosebit de mari, precum lignitul exploatabil la suprafață în special în vestul județului (bazinele Motru-Rovinari), Gorjul deține importante resurse de petrol și gaze naturale (în centrul și estul județului), dar și resurse minerale mai rar întâlnite.

Industria județului Gorj este dominată de activitățile extractive și de producerea energiei. În mare măsură, dezvoltarea industrială este determinată de resursele naturale disponibile, ceea ce a făcut ca județul să fie mai puțin afectat de procesele de restructurare pe care alte regiuni/județe le-au cunoscut în ultimii ani. Principala problemă a județului o constituie scăderea consumului de energie electrică al României, cât și orientarea spre alte forme de obținere a acesteia.

### *Agricultura*

Creșterea animalelor și silvicultura, precum și pomicultura, viticultura și apicultura reprezintă activități specifice pentru nordul județului, cultura cerealiară fiind prezentă mai ales în centru și sud. Principalele culturi agricole sunt cele de porumb, grâu și secară, plante de nutreț, orz, ovăz și cartofi.

Agricultura județului Gorj, ca de altfel a întregii țări, a avut de suferit în anii ce au urmat după 1989. Gorjul dispune de aproximativ 250.000 de hectare de teren agricol arabil. Aceasta echivalează cu 44% din suprafața județului, restul fiind ocupat de păduri, zone urbane, întinderi de apă.

### *Silvicultura*

Pornind de la exploatarea excesivă a pădurilor și situațiile de deșertificare semnalate în regiunea Sud Vest Oltenia s-a hotărât elaborarea, cu concursul comunității academice de specialitate, și implementarea unui Program Național pentru Gestionarea Durabilă a Pădurilor care să prevadă: interzicerea reducerii suprafeței totale a pădurilor; creșterea suprafeței pădurilor prin împădurirea în special a terenurilor degradate și abandonate. Sunt necesare măsuri suplimentare pentru realizarea unui sistem național de perdele forestiere de protecție, cu precădere în ținuturile secetoase și predispuse la deșertificare; promovarea cu prioritate a tratamentelor intensive, bazate pe regenerarea naturală, capabile să contribuie în cea mai mare măsură la promovarea speciilor autohtone valoroase, asigurându-se astfel exercitarea continuă a funcțiilor multiple, ecologice, economice și sociale pe care trebuie să le îndeplinească pădurea în ansamblul ei.

### *Turismul*

Turism intens, legat de varietatea condițiilor naturale (defileul Jiului, cheile Oltețului, Corcoaiei, Sohodolului ș.a., peșterile Polovragi, a Muierilor, Cloșani, lacurile glaciare montane ș.a), de vestigiile arheologice (castrul de la Bumbelți-Jiu, așezările daco-romane de la Sușeni, Barsesti, Boroseni nu s.a.), de trecutul istoric (Câmpia Padesului - loc unde, la 23 ianuarie 1821 , Tudor Vladimirescu a citit Proclamația), de numeroasele obiective arheologice (mănăstirile Tismana și Polovragi, schitul Lainici, cula de la Curtișoara), de operele monumentale ale lui Constantin Brâncuși de la Târgu-Jiu (Coloana infinitului, Masa tăcerii, Poarta sărutului), precum și de datinile, obiceiurile tradiționale și portul gorjenesc.

### *Zona montană și dezvoltarea durabil - aspecte specifice ruralului montan*

**Dependența de un puternic sector extractiv și afectarea semnificativă a mediului** reprezintă principalii factori restrictivi ai unei dezvoltări durabile. Aplicarea principiului "poluatorul plătește" și internalizarea costurilor de reconstrucție ecologică ar ridica enorm costurile de exploatare a lignitului, de exemplu și implicit ar putea genera probleme de natură economică și socială. Dezvoltarea sectorului IMM și a noilor ramuri industriale, ecologice precum și introducerea noilor tehnologii inovative, se produce lent și nu constituie încă o alternativă viabilă la o restructurare profundă și masivă a structurii economice a județului, în viitorul imediat.

Prin îndeplinirea obiectivelor stabilite de **Strategia pentru dezvoltarea durabilă a zonei montane**, aprobată de Guvernul României, se va realiza protejarea și valorificarea responsabilă a resurselor montane, ținând seama și de efectele schimbărilor climatice, prevenindu-se depopularea acestor zone și degradarea tradițiilor, îndeletnicirilor și specificității culturale a acestora, iar asigurarea mijloacelor pentru dezvoltarea lor echilibrată, la paritate cu alte zone în privința veniturilor și condițiilor de viață, va trebui să beneficieze de sprijinul statului.

## **Piața muncii**

### **Indicatori statistici ai pieței muncii**

Piața muncii din România a suferit transformări majore în contextul procesului de restructurare economică manifestată prin reducerea populației active și a populației ocupate, menținerea șomajului la valori relativ constante (cu excepția perioadelor de recesiune economică), dar și creșterea șomajului de lungă durată.

Piața muncii din regiunea Sud-Vest Oltenia reflectă în mare tendințele de la nivel național. Dezechilibrele provocate de procesul de restructurare a economiei românești, au dat și în județele regiunii o nouă dimensiune problemei adaptării forței de muncă la cerințele pieței.

Pentru analiza principalilor indicatori, care se referă la piața muncii, se utilizează două serii de date statistice: Balanța Forței de Muncă (BFM) și Ancheta Forței de Muncă în Gospodăria (AMIGO). BFM permite comparabilitatea teritorială, pe nivelele de agregare național, regional și județean, iar AMIGO permite comparabilitatea la nivel național între regiunile de dezvoltare și comparabilitatea cu statistica europeană (EUROSTAT).

O abordare cuprinzătoare a analizelor de piață a muncii pentru scopurile planificării strategice în învățământul profesional și tehnic include:

- Analiza principalilor indicatori oferiți de surse statistice oficiale pentru piața muncii, alături de principalii indicatori care definesc contextul demografic și economic
- Analiza indicatorilor relevanți din surse administrative privind evoluția comparativă, pe ocupații, a locurilor de muncă vacante și a numărului de șomeri
- Analiza datelor oferite de anchetele în întreprinderi
- Proiecția principalilor indicatori economico – sociali

Analiza principalilor indicatori statistici are în vedere următoarele niveluri de analiză:

- România în context european (indicatori la nivel național analizați comparativ cu situația la nivel european),
- nivelul interregional: analizează poziția regiunii comparativ cu celelalte regiuni, cu nivelul național și, în funcție de datele disponibile, cu nivelul european
- nivelul intra-regional: compară datele disponibile la nivel județean cu situația la nivel regional.

### ***Participarea la forța de muncă***

Corelată cu alți indicatori (ex. evoluția veniturilor și a puterii de cumpărare etc.), analiza comparativă a populației oferă investitorilor un indiciu privind mărimea pieței de desfacere dintr-o țară sau dintr-o regiune. În domeniul resurselor umane, potențialul demografic oferă elementele de referință pentru compararea mărimii resurselor de muncă, populației școlare etc.

Dacă distribuția pe sexe nu prezintă diferențieri semnificative, diferențele privind structura populației pe medii rezidențiale, comparativ cu media națională, respectiv regională, trebuiesc reținute ca repere pentru analizele specifice privind oferta sistemului de educație și formare profesională (accesul la educație din perspectiva acoperirii teritoriale, relevanței și calității ofertei), mai ales atunci când se constată disparități semnificative pe medii rezidențiale în valoarea unor indicatori specifici educației (ex. ratele de cuprindere, abandonul școlar etc.)

#### ***Populația activă***

Populația activă din regiunea Sud-Vest Oltenia număra, în 2015, 900 mii persoane, reprezentând 9,83% din populația activă a țării. ([Anexa 3 c-regiuni](#))

Analiza cifrelor din perioada 2002-2015 arată o reducere cu 22,55% (în 2015 față de 2002) a populației active la nivelul regiunii, procent mult mai mare față de reducerea la nivel național, de 9,12% în aceeași perioadă. Scăderea este aproape constantă pe perioada analizată, excepție făcând anii 2006, 2008 și 2014 când s-au înregistrat ușoare creșteri ale numărului de persoane active față de anii precedenți.

Pe sexe, situația este similară, scăderea fiind mai evidentă pentru populația activă feminină (29,9% scădere față de 16,2% în cazul populației masculine).

Pe medii rezidențiale, analiza relevă faptul că, în mediul urban, populația activă a crescut numai în perioada 2002-2006, iar în restul perioadei a de analiză a avut o evoluție a fost fluctuantă, însă tendința generală a fost de diminuare. Procentul total de scădere în 2015 față de 2002 a fost de 12,1%. În mediul rural situația a fost și mai drastică, scăderea în 2015 față de 2002 ajungând la 29,5%.

Atât pe sexe, cât și pe medii rezidențiale, scăderile de la nivelul regiunii sunt mult peste cele de la nivel național, fapt de natură să conducă la dezechilibre majore în ceea ce privește asigurarea forței de muncă în sectoarele economice.

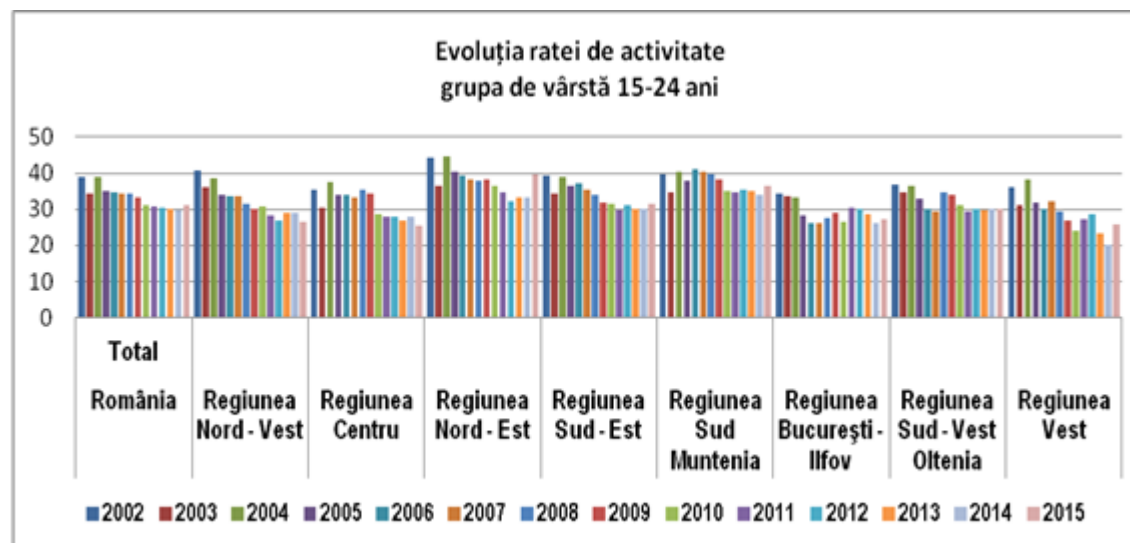
Rata de activitate totală a avut o evoluție oscilantă la nivelul regiunii în perioada 2002-2014, în jurul valorii de 66%, diminuările și creșterile nedepășind 2% de la un an la altul, similar nivelului național. O situație diferită a fost înregistrată, însă, în anul 2015, când rata de activitate regională a scăzut cu circa 4 % față de anul precedent (de la 66,8% la 62,9%).

Analiza pe sexe relevă faptul că rata de activitate a populației feminine din Sud Vest Oltenia a scăzut cu 13,3% în anul 2015, față de anul 2002, cea mai însemnată scădere anuală fiind de 5,5% (în 2015 față de 2014). Rata de activitate pentru populația masculină regională a avut evoluții fluctuante însă a rămas în 2015 la aceeași valoare ca și în 2002 (72,5%), procentul fiind considerabil mai mare față de rata de activitate pentru populația feminină (care a avut în 2015 valoarea de 52,9%).

Rata de activitate în mediul urban a avut deasemenea evoluții fluctuante, cu un maxim în 2014, de 62,2%, crescând ușor în 2015 față de 2002 (cu 1,3%), procentul de creștere fiind mult sub cel de la nivel național, de 8,9%. În mediul rural rata de activitate a înregistrat scăderi continue din

2002, cea mai semnificativă fiind în 2015 față de 2014 (de la 71,3% la 65,1%). Situația este similară și la nivel național, însă procentul de scădere este mai mic de la un an la altul.

Din punct de vedere al educației și formării profesionale este relevantă rata de activitate a tinerilor din grupa de vârstă 15-24 ani. La nivel regional acest indicator are valori sub 37%, cea mai ridicată valoare fiind în 2002, de 36,8%, sub media națională, de 38,9%.



Tendența de scădere a ratei de activitate a tinerilor s-a manifestat cel mai acut în perioada 2002-2007 la nivel regional, în mod similar cu nivelul național; în anul 2008 în regiune s-a înregistrat o creștere semnificativă, de 5% față de anul anterior (de la 29,5% la 34,5%), pentru ca în perioada următoare să înregistreze diminuări continue, astfel că în anul 2015 rata regională de activitate a tinerilor era de 29,9%, sub media națională, de 30,8%.

Din punct de vedere al evoluției, tendința de reducere a populației active s-a manifestat atât la nivelul regiunii Sud-Vest Oltenia, cât și la nivel național, în anul 2014 înregistrându-se descreștere fata de anii 2013 și 2012, fiind de 886,7 mii persoane față de 911,1 mii persoane (2013) și 923,7 mii persoane (2012).

**La nivelul județului Gorj, populația activă înregistrează descreștere în 2015 față de 2014 și 2013, fiind de 142 față 146,4 mii persoane în 2013 și 146,5 mii persoane în 2012. (Anexa 3 c-județe).**

#### 4.1.1.2 Rata de activitate (Anexa 3 c-județe).

La nivel regional, din datele statistice rezultă că, deși rata de activitate totală a scăzut în anul 2013 față de anul 2012 (63,6% față de 64,3%), la nivel național, aceasta se păstrează constantă 64,6%.

La nivelul județului Gorj rata de activitate a resurselor de muncă, în perioada 2012-2013, a crescut cu 0,1 puncte procentuale ( de la 58% la 58,1%), cu 5,2 puncte procentuale sub rata de la nivel regional (63,3%)

La nivel regional, din datele statistice rezultă că, deși rata de activitate totală a crescut în anul 2014 față de anul 2013 (70,3% față de 63,6 %), la nivel național, aceasta păstrează același trend de creștere la 70,7% în 2014 față de 64,6% în 2013.

La nivelul județului Gorj rata de activitate a resurselor de muncă, în perioada 2013-2014, a crescut de la 58,1% la 66,2%, cu 4,1 puncte procentuale sub rata de la nivel regional (70,3%).

#### **Rata de ocupare (Anexa 3 c-județe).**

La nivel regional, din datele statistice rezultă că rata de ocupare a scăzut în anul 2013 față de anul 2012 ( 58,1% față de 59%), urmând trendul înregistrat la nivel național pentru aceeași perioadă ( 60,9% față 61,1%).

În 2014, la nivel regional se constata o creștere a ratei de ocupare față de 2013, aceasta fiind 63% față de 58,1%.

În județul Gorj, rata de ocupare a forței de muncă a înregistrat o tendință de descreștere în perioada 2008-2010 ( 56,3%, 54,9%, 52,3%), urmată fiind de o ușoară creștere în perioada 2010-2012 ( 52,3%, 52,6%, 53,5%) si de o ușoară descreștere în 2013 (53,4%).

În 2014, în județul Gorj se constată o creștere față de 2013, fiind de 61,3% față de 53,4%.

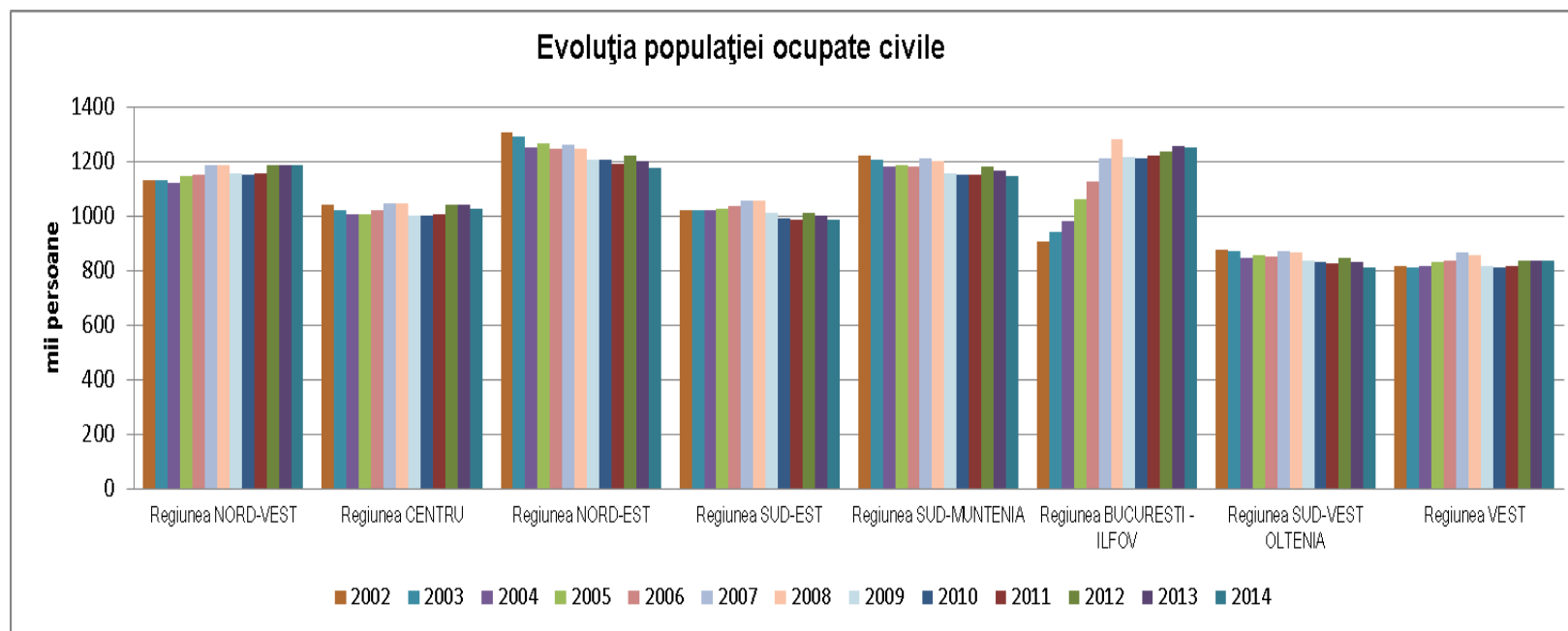
#### ***Structura populației ocupate civile pe principalele activități ale economiei naționale***

Cu un număr de 809 mii **persoane ocupate**, în anul 2015, regiunea Sud Vest Oltenia deținea 9,48% din totalul populației ocupate a României, cifrele arătând o descreștere continuă a ocupării în perioada 2002-2007, urmată de o ușoară creștere în 2008, pentru a scădea apoi constant până în 2014. În anul 2015 s-a înregistrat cea mai mare scădere a populației ocupate față de anul precedent (cu 109 mii persoane). 25,3% este procentul de scădere pe întreaga perioadă de analiză 2002-2015.

Populația ocupată de sex masculin era preponderentă în 2015 (457 mii bărbați, față de 352 mii femei), în perioada 2002-2015 fiind înregistrată aceeași tendință de scădere ca și la nivel național. Procentele de scădere la nivel regional sunt însă mult mai mari decât cele pe țară: populația ocupată masculină din regiune a scăzut cu 21%, față de numai 3,6% diminuare la nivel național, iar populația ocupată feminină a scăzut cu 30,2% în regiune, față de 12,3% procentul de diminuare pe țară.

Cifrele privind populația ocupată pe medii de rezidență, în perioada 2002-2015, arată că în mediul rural numărul de persoane ocupate este mai mare decât în mediul urban pe întreaga perioadă 2002-2015, însă de-a lungul timpului s-au înregistrat diminuări mai însemnate în rural (scădere de 34,1%) față de urban (scădere de 10,6%) în perioada analizată. În comparație cu nivelul național, unde s-a înregistrat o creștere de 1,2% a populației ocupate urbane, regiunea Sud Vest Oltenia a continuat să piardă din acest punct de vedere.

Persoanele cu o ocupație aducătoare de venit într-una din activitățile economiei naționale, erau, la nivel regional, în număr de 879,4 mii persoane în anul 2002, rata de ocupare a resurselor de muncă fiind de 62,9%. În timp, acest număr a scăzut, dar, deoarece s-au diminuat și resursele de muncă, în anul 2014, când populația ocupată civilă era de 813,8 mii persoane, rata de ocupare a fost 63%, aproape identică celei din 2002 .



La nivelul județului Gorj, se observă că sectorul cu cel mai mare număr de persoane ocupate este sectorul serviciilor, urmat de sectorul agricultură, silvicultură și pescuit și apoi sectoarele industrie și construcții. ([Anexa 3 d-județe](#))

#### **Structura șomajului înregistrat pe grupe de vârstă. Șomajul tinerilor**

Analiza evoluția ratei șomajului înregistrat relevă o creștere a procentelor până în anul 2009 (până la 10,7%) , urmată de scădere în perioada 2010-2012 (7,7%) și o ușoară creștere în 2013 (8,2%). În 2014, se constată o scădere la 7,5%. ([Anexa 3 c- regiuni si județe](#))

Dacă se va avea în vedere numărul șomerilor înregistrați în ultimii 3 ani, constatăm o ușoară descreștere în 2015, față de 2014 și 2013, adică 10540 față de 10581 (2014) și 12024 (2013).

Rata șomajului de lungă durată pentru tineri crește ușor în ultimii ani. ([Anexa 3 h](#))

| Regiunea   | Indicator                                         | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
|------------|---------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| SV Oltenia | Rata șomajului de lungă durată                    | 1,6  | 2,3  | 3,2  | 3,2  | 4,2  | 3,6  |
|            | Rata șomajului de lungă durată pentru tineri      | 11,9 | 8,9  | 12,3 | 11,8 | 15,7 | 15,2 |
|            | Incidența șomajului de lungă durată               | 24,5 | 31,1 | 48,4 | 53   | 59,8 | 55,4 |
|            | Incidența șomajului de lungă durată pentru tineri | 63   | 48,1 | 63,8 | 60,1 | 67,1 | 65,1 |

### Proiecția cererii și ofertei de locuri de muncă pe termen mediu (2016-2020)

În 2011, Institutul Național de Cercetare Științifică în domeniul Muncii și Protecției Sociale (INCSMPS) a realizat, **Studiu previzional privind cererea de formare profesională la orizontul 2013 și în perspectiva 2020. Studiul a fost realizat de către INCSMPS** în calitate de partener în cadrul Proiectului strategic cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013 „Corelarea ofertei educaționale a învățământului profesional și tehnic cu cerințele pieței muncii”, proiect al cărui lider de parteneriat a fost Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic.

*Proiecția cererii de forță de muncă și a cererii de formare profesională pe termen mediu și lung* a fost realizată utilizând o metodologie similară cu cea utilizată de Universitatea Cambridge în modelul de prognoză utilizat de CEDEFOP, dar prezintă unele abordări inovative generate de gradul mult mai mare de detaliere a informațiilor dorite.

Astfel, s-a realizat o proiecție a **cererii potențiale** de forță de muncă (definită ca cererea de forță de muncă rezultată din dinamica economică - descrisă prin indicatori ai investițiilor brute interne și extreme și ai valorii adăugate brute) de-a lungul orizontului de prognoză. Cererea potențială reprezintă nivelul estimat **ca necesar**, în termeni de populație ocupată, conform previziunilor economice. Acest nivel va fi satisfăcut când numărul persoanelor **efectiv** ocupate este egal cu nivelul **estimat ca necesar** de populație ocupată; în celelalte cazuri vom avea un deficit sau un excedent față de necesarul de populație ocupată. Cererea potențială nu trebuie considerată ca cerere efectivă. De asemenea, nu trebuie confundată cu populația ocupată (deși are valori aparent identice sau apropiate față de aceasta). Cererea potențială estimează necesarul de populație ocupată, însă evoluția populației efectiv ocupate depinde nu numai de evoluțiile economiei ci de o multitudine de alți factori, în primul rând demografici, migrație etc. Pentru estimarea ei s-a utilizat o tehnică de modelare econometrică.

A fost estimată și **cererea înlocuită** (definită ca număr de locuri de muncă rezultate din retragerea participanților la activitatea economică ca urmare a pensionărilor). Este de menționat că cererea înlocuită este o variabilă intermediară, astfel încât valorile ei nu descriu decât evoluții ale unor structuri economice trecute. Mai mult, lipsa unor informații detaliate cu privire la structura pe vârste a populației ocupate a făcut ca estimarea să fie făcută pe grupe de vârstă și în ipoteze care induc un anumit grad de eroare al estimării. Prin urmare, aceste estimări trebuie privite cu rezerve.

Utilizând cele două variabile (cererea potențială și cererea înlocuită) s-a estimat **cererea agregată** de forță de muncă pentru anul 2013 și s-a extins prognoza privind rata șomajului pentru orizontul 2020.

Analizând informațiile cu privire la dinamica cererii potențiale (măsura creării sau distrugerii de locuri de muncă în viitor) și a cererii înlocuite s-au estimat **locurile de muncă disponibile**, în ipotezele de calcul al celor două variabile. Acest indicator poate lua valori pozitive dacă există cerere potențială sau dacă aceasta indică distrugere de locuri de muncă dar nivelul cererii înlocuite este mai mare decât distrugerea de locuri de muncă.

*Proiecția cererii de forță de muncă și a cererii de formare profesională pe termen mediu și lung* a fost realizată în trei tipuri de scenarii:

❖ **Scenariul MODERAT** a fost construit pe baza următoarelor ipoteze:

- evoluția valorii adăugate brute (VAB) conform prognozelor Comisiei Naționale de Prognoză (Prognoza de primăvară 2011) pentru perioada 2011-2013

- pentru perioada 2014 – 2020 s-a presupus următoarea evoluție a **valorii adăugate brute**: un ritm anual de creștere în industrie de 1.0325, un ritm de 1.0305 în construcții și respectiv un ritm anual de creștere în servicii de 1.0165 (valori calculate ca o medie aritmetică a ritmurilor anuale de creștere așteptate pentru perioada 2011 – 2012). S-a considerat că în cadrul fiecărei ramuri, diviziunile componente urmează evoluția ramurii. S-a optat pentru alegerea pentru perioada 2014-2020 a unor ritmuri de creștere a VAB inferioare anului 2013 deoarece s-a dorit luarea în considerare a prezumtivei crize economice pe care specialiștii o previzionează după anul 2013.

- pentru evoluția **Costului forței de muncă** pentru anii 2009 și 2010 s-a ținut cont de valorile reale publicate de Institutul Național de Statistică, în timp ce pentru anii 2011-2020 s-a considerat un ritm anual de creștere constant și egal cu 1.015.

- pentru evoluția **Investițiilor brute** s-a pornit de la ritmul de scădere anual pentru 2009 (0.76) pe total industrie calculat din datele de la INS - tempo online. În lipsa altor informații s-a considerat că această scădere a fost înregistrată identic la nivelul fiecărei diviziuni CAEN. Pentru perioada 2010 – 2020 s-a estimat trendul liniar al variabilei pe baza datelor observate pe întreaga perioadă de analiză.

❖ **Scenariul OPTIMIST** a presupus următoarele variații față de scenariul MODERAT:

- **VAB** în 2010 înregistrează un ritm de creștere de 1.1 față de 2009 în industrie, un ritm de scădere de 0.9 față de 2009 în construcții, în timp ce în servicii se menține constantă pe perioada 2010-2011 . Pentru perioada 2012- 2013 se mențin evoluțiile prognozate de Comisia Națională de Prognoză, în timp ce pentru perioada 2014- 2020 s-a considerat un ritm anual de creștere în industrie de 1.036, un ritm de 1.044 în construcții și respectiv un ritm anual de creștere în servicii de 1.032 (valori calculate ca o medie aritmetică a ritmurilor anuale de creștere așteptate pentru perioada 2011 – 2013).

- **Investițiile brute** în 2010 înregistrează un ritm de creștere de 1.15 față de 2009. Pentru perioada 2011- 2020 s-a estimat apoi trendul liniar al variabilei.

❖ **Scenariul PESIMIST** a presupus următoarele variații față de scenariul MODERAT:

- **VAB** în perioada 2014 - 2020 se menține la nivelul prognozat pentru anul 2011. De asemenea, s-a ținut cont și de rezultatele anchetei în firme, conform cărora peste jumătate dintre cei intervievați sunt de părere că România nu își va reveni din criza economică până în anul 2013.

- **Costul forței de muncă** în 2010 își menține ritmul de creștere pe care l-a avut în 2009 comparativ cu 2008, în timp ce pentru anii 2011-2020 s-a considerat un ritm anual de creștere de 1.015 constant.

A fost prognozată separat și evoluția celor 18 diviziuni CAEN (Rev.1) ce au fost excluse din modelul econometric din cauza lipsei de date. Pentru acestea s-a emis ipoteza conform căreia evoluția populației ocupate din cadrul lor își menține trendul observabil pentru perioada 2000- 2008.

În final, s-a corectat modelul cu eroarea obținută din predicția populației ocupate totale la nivel național pentru anii 2009 și 2010 (engl. *nowcast*) cu valorile reale (erorile au fost de aprox. 1-2%).

#### **Structura proiecției cererii potențiale pe domenii de pregătire în Regiunea Sud Vest Oltenia**

|                                           | 2013 | 2017 | 2020 |
|-------------------------------------------|------|------|------|
| Agricultură                               | 7,1  | 7,3  | 7,1  |
| Chimie industrială                        | 0,8  | 1,0  | 0,8  |
| Construcții instalații și lucrări publice | 5,8  | 5,8  | 5,8  |
| Comerț                                    | 14,5 | 14,8 | 14,5 |
| Economic                                  | 7,4  | 7,6  | 7,4  |
| Electric                                  | 7,7  | 8,0  | 7,7  |
| Electromecanică                           | 1,2  | 1,3  | 1,2  |
| Electronică automatizări                  | 0,5  | 0,7  | 0,5  |
| Fabricarea produselor din lemn            | 1,5  | 0,0  | 1,5  |
| Industrie alimentară                      | 1,6  | 0,1  | 1,6  |
| Industrie textilă și pielărie             | 5,4  | 5,1  | 5,4  |
| Materiale de construcții                  | 4,9  | 4,8  | 4,9  |
| Mecanică                                  | 28,9 | 30,4 | 28,9 |
| Turism și alimentație                     | 2,5  | 2,5  | 2,5  |
| Resurse naturale și protecția mediului    | 10,3 | 10,6 | 10,3 |
| Tehnici poligrafice                       | 0,1  | 0,0  | 0,1  |

%

Plecînd de la **Structura proiecției cererii potențiale pe domenii de pregătire în Regiunea Sud Vest Oltenia**, în baza analizei specificului economic și de piața muncii al județului Gorj, membrii CLDPS apreciază că **Structura proiecției cererii potențiale pe domenii de pregătire din județul Gorj este următoarea:**

**Structura proiecției cererii potențiale pe domenii de pregătire în județul Gorj** %

|                                                   | <b>Valori medii</b> |             |             |
|---------------------------------------------------|---------------------|-------------|-------------|
|                                                   | <b>2013</b>         | <b>2017</b> | <b>2020</b> |
| <b>Agricultură</b>                                | <b>1</b>            | <b>2</b>    | <b>2</b>    |
| <b>Chimie industrială</b>                         | <b>1</b>            | <b>1</b>    | <b>1</b>    |
| <b>Construcții, instalații și lucrări publice</b> | <b>5</b>            | <b>6</b>    | <b>6</b>    |
| <b>Comerț</b>                                     | <b>5</b>            | <b>7</b>    | <b>9</b>    |
| <b>Economic</b>                                   | <b>9</b>            | <b>8</b>    | <b>8</b>    |
| <b>Electric</b>                                   | <b>8</b>            | <b>8</b>    | <b>8</b>    |
| <b>Electromecanică</b>                            | <b>5</b>            | <b>3</b>    | <b>3</b>    |
| <b>Electronică și automatizări</b>                | <b>14</b>           | <b>10</b>   | <b>4</b>    |
| <b>Fabricarea produselor din lemn</b>             | <b>2</b>            | <b>2</b>    | <b>3</b>    |
| <b>Industrie alimentară</b>                       | <b>3</b>            | <b>3</b>    | <b>3</b>    |
| <b>Industrie textilă și pielărie</b>              | <b>4</b>            | <b>4</b>    | <b>4</b>    |
| <b>Materiale de construcții</b>                   | <b>2</b>            | <b>2</b>    | <b>4</b>    |
| <b>Mecanică</b>                                   | <b>25</b>           | <b>27</b>   | <b>27</b>   |
| <b>Turism și alimentație</b>                      | <b>6</b>            | <b>7</b>    | <b>8</b>    |
| <b>Resurse naturale și protecția mediului</b>     | <b>10</b>           | <b>10</b>   | <b>10</b>   |
| <b>Tehnici poligrafice</b>                        | <b>0</b>            | <b>0</b>    | <b>0</b>    |

### Structura ofertei educaționale pe niveluri de calificare la nivelul regiunii

Notă: Ponderea de 27% a nivelului 3 pentru continuarea studiilor în învățământ superior în 2017 este conform țintei asumate de România prin PNR privind ponderea absolvenților de învățământ terțiar în 2020.

| <b>PROGNOZE<br/>ALE CERERII<br/>AGREGATE -<br/>REGIUNEA<br/>SUD VEST<br/>OLTENIA</b> | <b>2011</b>   | <b>2012</b>   | <b>2013</b>   | <b>2014</b>   | <b>2015</b>   | <b>2016</b>   | <b>2017</b>   | <b>2018</b>   | <b>2019</b>   | <b>2020</b>   | <b>Ponderea<br/>din<br/>cererea<br/>pieței<br/>muncii<br/>pentru<br/>calificari<br/>de nivel 2<br/>și 3 în<br/>2017</b> | <b>Pondere<br/>nivel 3<br/>pentru<br/>continuarea<br/>studiilor în<br/>învățământ<br/>superior în<br/>2017<br/>(asigurarea<br/>benchmark<br/>european)</b> | <b>Ponderi<br/>nivel 2 și 3<br/>în oferta<br/>educațională<br/>a IPT - ieșiri<br/>în 2017</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Total</b>                                                                         | <b>819068</b> | <b>806719</b> | <b>795155</b> | <b>781861</b> | <b>774263</b> | <b>766934</b> | <b>759133</b> | <b>751285</b> | <b>743392</b> | <b>735458</b> |                                                                                                                         |                                                                                                                                                            |                                                                                               |
| <b>Calificări<br/>specifice<br/>nivelului 4 de<br/>calificare</b>                    | <b>83489</b>  | <b>82230</b>  | <b>81051</b>  | <b>79696</b>  | <b>78922</b>  | <b>78175</b>  | <b>77379</b>  | <b>76579</b>  | <b>75775</b>  | <b>74966</b>  | <b>10%</b>                                                                                                              | <b>27%</b>                                                                                                                                                 | <b>37%</b>                                                                                    |
| <b>Calificări<br/>specifice<br/>nivelului 3 de<br/>calificare</b>                    | <b>735579</b> | <b>724489</b> | <b>714104</b> | <b>702165</b> | <b>695341</b> | <b>688760</b> | <b>681753</b> | <b>674705</b> | <b>667617</b> | <b>660492</b> | <b>90%</b>                                                                                                              |                                                                                                                                                            | <b>63%</b>                                                                                    |

**Se recomandă ca ponderea IPT din totalul ofertei educaționale să fie aproximativ 60%.**

**În cadrul ofertei educaționale a IPT aproximativ 40% se recomandă să fie pentru calificări de nivel 4, iar 60% pentru calificări de nivel 3.**

#### *Contextul demografic și populația școlară*

Dacă se analizează numărul de elevi și ponderile pe nivele de educație (primar, gimnazial, liceal, profesional, postliceal superior) se observa o tendință de creștere a populației școlare din învățământul primar față de învățământul gimnazial și cel liceal care au înregistrat o descreștere în perioada

2007-2014 și de asemenea o creștere a învățământului postliceal în raport cu învățământul superior care se află într-un trend descrescător în aceeași perioadă.

Numărul de elevi cuprinși în învățământul profesional, a înregistrat o scădere semnificativă pe parcursul perioadei 2007-2010, după care se observă creșteri ușoare până în anul 2014, județul Gorj cuprinzând cel mai mare număr de elevi în învățământul profesional din regiunea SV Oltenia în anul școlar 2013-2014. De asemenea, în anii școlari 2014-2015 și 2015-2016, se înregistrează ușoare creșteri (612 și 937)

Începând cu anul școlar 2007-2008 numărul de elevii cuprinși în învățământul postliceal a crescut datorită finanțării de la bugetul de stat.

Dacă se are în vedere o analiză a evoluției pe sexe, se observă o pondere mai mare a populației masculine decât cea feminină cu 2-4% pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, cu aproximativ 30% pentru învățământul profesional și cu 10% pentru învățământul postliceal. Cu toate acestea, se observă în anul școlar 2013-2014 o evoluție în ușoară creștere a populației școlare feminine din învățământul liceal (cu 0,7%) și postliceal (cu aproximativ 3%, datorită diversificării ofertei educaționale în domenii și calificări potrivite persoanelor de sex feminin). În învățământul superior ponderea populației feminine este mai mare cu aproximativ 0,5%.

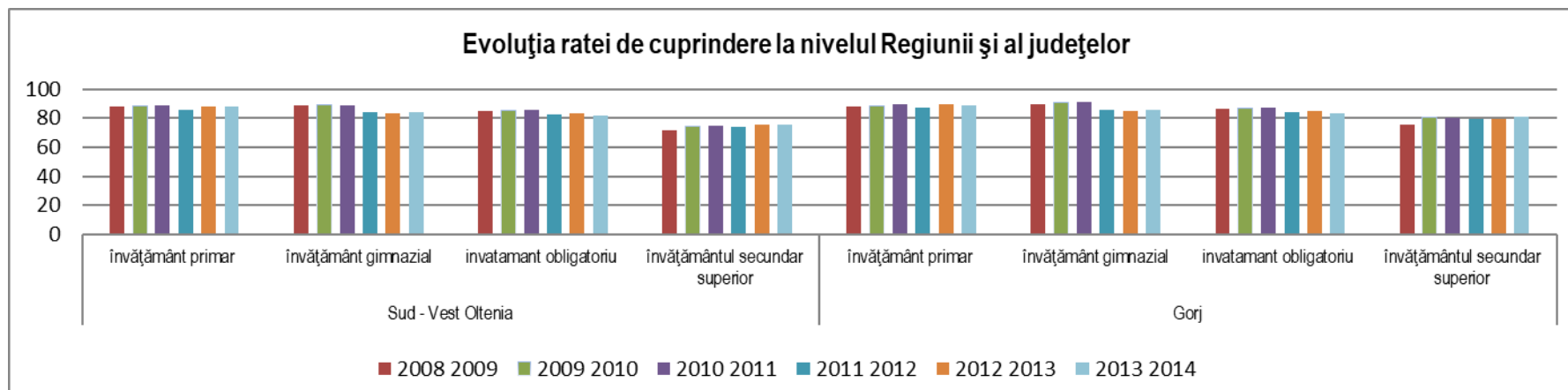
Dacă se analizează evoluția ponderilor pe medii (urban, rural), se observă următoarele: în învățământul primar se înregistrează o creștere a populației din mediul urban în ultimii 7 ani (47,2% în 2007 și 52,8% în 2014), în învățământul gimnazial, liceal, profesional și postliceal se înregistrează o tendință de descreștere. În anul școlar 2013-2014, în învățământul liceal din mediul rural s-a înregistrat cea mai mare pondere din ultimii 7 ani (14,4%). Deși învățământul postliceal s-a dezvoltat în special în mediul urban cu diferențe de peste 90% în plus, față de mediul rural, observăm pentru anul școlar 2013-2014 o creștere cu 2,2% a învățământului postliceal în mediul rural, față de cei doi ani anteriori.

#### ***Rata netă de cuprindere în sistemul de educație și formare profesională***

În Județul Gorj, rata de cuprindere în învățământul obligatoriu (7-16 ani) înregistrează valori mai mari decât cele stabilite la nivel regional și național pentru perioada 2007-2014.

Același trend înregistrează și rata netă de cuprindere în învățământul secundat superior (IX, X, XI, XII), valorile înregistrate la nivelul județului Gorj depășindu-le pe cele de la nivel regional și național.

Dacă se are în vedere rata netă de cuprindere pe medii (urban, rural) se observă că aceasta are valoarea cea mai mare pentru județul Gorj la nivel de regiune, pentru perioada 2007-2014, ceea ce demonstrează o bună organizare a rețelei școlare la nivelul județului în funcție de zone geografice ale acestuia.



#### Populația preșcolară și școlară proiectată pe medii și pe regiuni, între anii 2003 și 2025

| Județe/Grupe de vârstă (ani) | 2003  | 2005  | 2010  | 2015 | 2020 | 2025 |
|------------------------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| <b>Gorj</b>                  | 122,5 | 118,4 | 105,1 | 91,0 | 81,5 | 74,6 |
| 3-6                          | 16,7  | 16,1  | 14,7  | 14,4 | 13,0 | 11,2 |
| 7-14                         | 42,5  | 38,9  | 32,8  | 30,0 | 28,8 | 26,5 |
| 15-24                        | 63,3  | 63,4  | 57,6  | 46,6 | 39,7 | 36,8 |

Conform prognozelor INS, populația județului în 2013 ar fi posibil să fi atins numărul de 379,9 mii de persoane față de anul 2010 când a fost de 380.000 de persoane. Previziunile INS arată că populația județului în anul 2015 ar fi posibil să fi atins numărul de 372,4 mii persoane, iar în 2025 poate ajunge la 348,8 mii persoane, înregistrând o scădere în perioada 2005-2025 de 9,5% față de 15,4% cât se preconizează pentru nivelul regiunii sud-vest Oltenia.

#### ***Rata abandonului școlar***

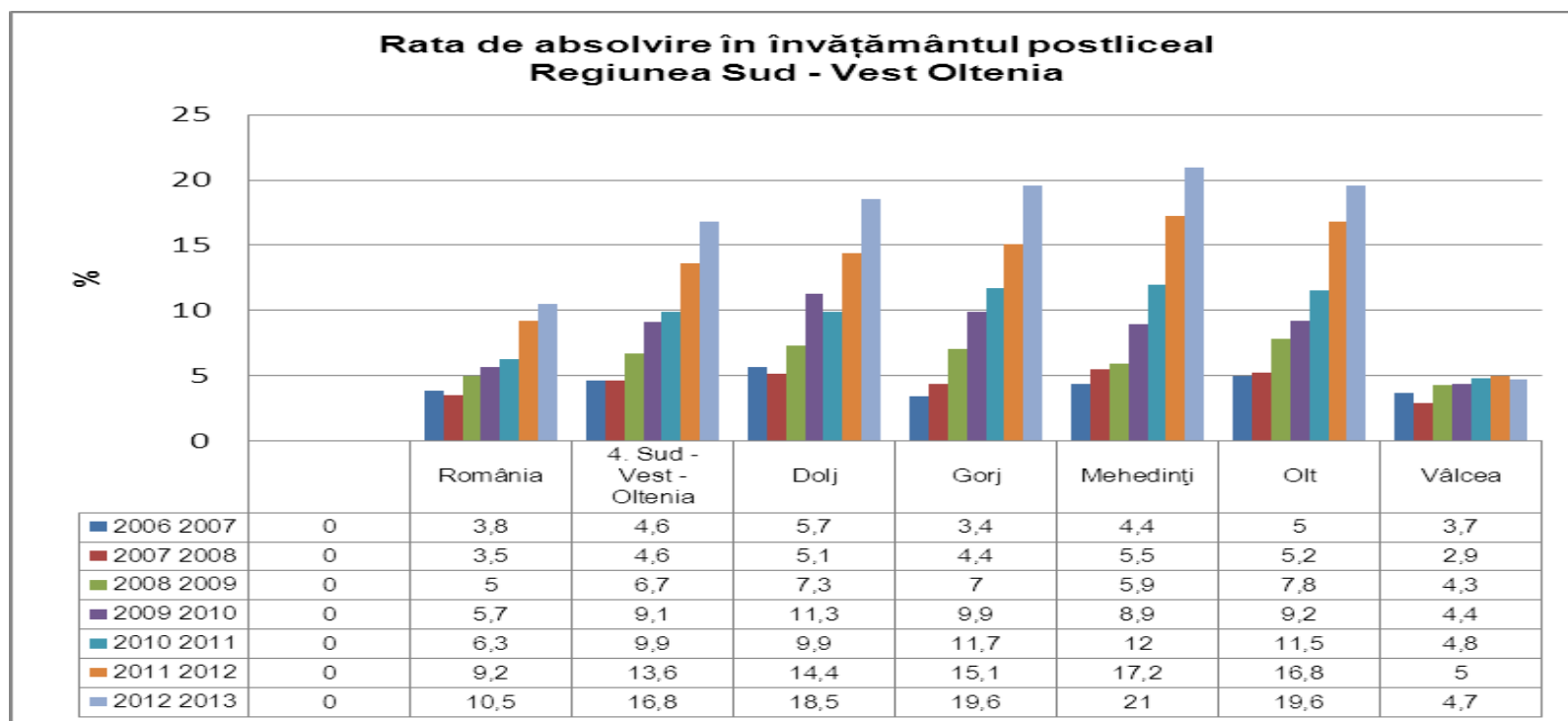
În perioada anilor 2006-2007 și 2012-2013, abandonul școlar, pe toate nivelele, are un trend general descendent:

- la nivel primar și gimnazial descrește de la 1,1 în 2006-2007 la 0,2 în 2012-2013, cu o rată sub cea stabilită la nivel național și regional;
- la nivel liceal descrește de la 5,1 în 2006-2007 la 2,5 în 2012-2013, cu o rată peste cea stabilită la nivel național și regional, iar apoi sub cea stabilită la nivel național și regional;

- la nivelul învățământului profesional a înregistrat rate cu diferențe mari. În anul școlar 2012-2013 rata de abandon este 2,5 sub cea stabilită la nivel național și peste cea stabilită la nivel regional;
- la nivel postliceal, rata de abandon în anul școlar 2012-2013 este în creștere față de anii anteriori, sub cea stabilită la nivel regional, dar peste cea stabilită la nivel național.

### ***Rata de absolvire pe niveluri de educație***

În perioada anilor școlari 2006-2007 și 2012-2013, rata de absolvire scade în învățământul gimnazial, însă crește treptat în învățământul liceal și cel postliceal, în special (de la 3,4 la 19,6), poate și datorită faptului că învățământul postliceal și de maiștri a primit finanțare de la bugetul național, iar numărul absolvenților de liceu care au promovat examenul de bacalaureat a scăzut în ultimii 3 ani.



La liceu tehnologic, numărul elevilor înscriși în clasa a IX-a a avut o evoluție diferită în ceea ce privește ponderile pe profile, înregistrându-se o scădere relativ constantă pentru profilul tehnic, o creștere constantă pentru profilul servicii și o evoluție fluctuantă la profilul resurse naturale și protecția mediului.

Reînființarea învățământului profesional de 3 ani, începând cu anul 2014-2015, a determinat o creștere a procentului de IPT în total învățământ liceal, însă ponderea elevilor înscriși la această formă de educație este încă la nivel scăzut în comparație cu totalul de elevi de liceu tehnologic

*Principalele concluzii din analiza mediului economic regional impun:*

- planurile de școlarizare să reflecte, prin structura ofertei - proporțional cu nevoile pieței muncii
  - ponderea crescută a serviciilor, diversitatea activităților industriale, importanța construcțiilor și nevoile de dezvoltare a agriculturii.
- Adaptările structurale din economie presupun competențe adecvate și o mobilitate ocupațională sporită (inclusiv intersectorială) a forței de muncă, desprinzându-se două direcții de acțiune :
- aplicarea riguroasă a standardelor de pregătire profesională;
  - adaptări prin curriculum în dezvoltare locală (CDL).

Ca răspuns la schimbările tehnologice și organizaționale induse de investițiile străine și cerințele de competitivitate, trebuie avute în vedere:

- creșterea numărului de absolvenți cu nivel 4 și 5 de calificări
- formarea unor competențe adecvate pentru noile tehnologii
- colaborarea între școli pentru calificările care presupun competențe combinate, de exemplu: tehnice și comerciale/economice, tehnice – artistice
- IT (design, grafică, publicitate, pagini web) etc.
- formarea continuă a profesorilor în parteneriat cu întreprinderile

Ca răspuns la cerințele de mediu pe baza standardelor UE:

- dezvoltarea unor competențe de mediu ca parte din pregătirea tehnică generală, indiferent de specialitate prin cuprinderea unui capitol în fiecare CDL.

Parteneriatul școală-agenți economici - indiferent de domeniul de pregătire, trebuie să reflecte:

- diversitatea categoriilor de agenți economici (pe clase de mărime, tipuri de capital, etc.) și de activități producătoare de bunuri și servicii.

Piața muncii din România a suferit transformări majore în contextul procesului de restructurare economică manifestată prin reducerea populației active și a populației ocupate, menținerea șomajului la valori relativ constante (cu excepția perioadelor de recesiune economică), dar și creșterea șomajului de lungă durată.

Piața muncii din regiunea Sud-Vest Oltenia reflectă în mare tendințele de la nivel național. Dezechilibrele provocate de procesul de restructurare a economiei românești, au dat și în județele regiunii o nouă dimensiune problemei adaptării forței de muncă la cerințele pieței.

Ca urmare a dezechilibrelor de pe piața muncii (unde oferta de forță de muncă este superioară cererii) și de pe piața bunurilor și serviciilor (unde producția este inferioară cererii) apare fenomenul șomajului.

Riscul șomajului și șansa ocupării unui loc de muncă scad cu cât nivelul de educație este mai scăzut. Rata șomajului pentru persoanele cu nivel scăzut de educație este mai mare în mediul urban (22,7% în urban și 2,6% în rural), iar pentru persoanele cu studii superioare rata se situează sub rata totală a șomajului regional.

## I. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN

Elevii liceului provin atât din municipiul Tg-Jiu dar cei mai mulți din comunele limitrofe cartierului Bîrsești.

Privită sub aspect economic, prin lipsa unei strategii clare și coerente pe termen mediu și lung, restructurarea economică a industriei carbonifere, închiderea Combinatului de ciment, dispariția Stațiunii Pomicole și a Stațiunii Cartofului a determinat creșterea numărului de șomeri. Acest fapt a condus la scăderea nivelului de trai al familiilor elevilor și de aici incapacitatea de susținere financiară a transportului și cazării la internat.

Forța de muncă este ocupată în diferite sectoare de activitate: industrie extractivă, alimentară, industrie de prelucrare a lemnului agricultură, comerț, confecții (IMM), agroturism.

Un număr tot mai mare de persoane aleg să plece la muncă în străinătate.

Rata ridicată a șomajului, fenomenul de migrație a forței de muncă spre țările U.E, familiile dezorganizate (unii copii fiind crescuți de bunici), gradul ridicat de îmbătrânire a populației, scăderea natalității, sunt factori care conduc spre o slabă motivație pentru studiu a elevilor.

Există totuși și familii, într-un număr redus, care pun pe primul plan munca în gospodărie și acordă mai puțină importanță pregătirii teoretice. Situația economică actuală, creează o stare de confuzie, de neîncredere în oportunitățile pe care le oferă, în viitor o bună pregătire școlară.

În acest context copiii nu mai au o scară a valorilor bine definită și motivația lor pentru școală scade, acest lucru ducând la înregistrarea fenomenului de absentism școlar.

Prin specificul școlii, elevii noștri efectuează periodic, stagii de pregătire practică, la agenți economici din județ. Colaborarea cu aceștia se face în baza unor protocoale de parteneriat, care detaliază clar obiectivele urmărite, activitățile și sarcinile care rezultă din acestea.

Avem încheiate astfel de parteneriate cu:

Agenția Pentru Protecția Mediului Gorj reprez. dr. ing. Nicolae Giorgi, Poliția Municipiului Tg.-Jiu reprez. agent șef Szabo Dan, CAMIZON SERV SRL reprez. Alexandru Genu Căruntu, Intercomputer SRL reprez. Ciortan Gabriel, Dispensarul Medical Școlar reprez. dr. Brădiceanu Daniela, Muzeul Județean „Alexandru Ștefulescu” reprez. Dumitru Hortopan, Penitenciarul Tg.-Jiu reprez. Comisar șef de penitenciare Ion Popescu, SC DASCRIȘTOFARM SRL reprez. Șerban Vasilica, – SC SELLA IMPEX COM SRL reprez. Giorgi Neamțu Nicolae Cosmin, – Teatru Elvira Godeanu reprez. Brehuță Ciobanuc Cosmin, Liceul Tehnologic Halânga, Facultatea de Agronomie Craiova.

Există însă o bună colaborare între școală și Direcția pentru Agricultură și Dezvoltare Rurală Gorj care ne pune la dispoziție materiale de specialitate (reviste, broșuri, pliante). De asemenea prin Direcția pentru Agricultură, elevii au participat la diverse manifestări privind dezvoltarea agriculturii la nivelul județului.

## SUCCESE OBȚINUTE ȘI ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE

### Rezultatele elevilor în ciclul superior de liceu în ultimii trei ani școlari încheiați

Ponderea absolvenților care au susținut examenul de certificare a calificării:

#### An școlar 2019-2020

absolvenți 82 elevi înscriși 48 elevi 48 au susținut examenul de certificare a calificării pondere **100 %**

#### An școlar 2020-2021

absolvenți 89 elevi înscriși 76, elevi 76 au susținut examenul de certificare a calificării pondere **100 %**

#### An școlar 2021-2022

absolvenți 86 elevi înscriși 65, elevi 54 au susținut examenul de certificare a calificării pondere **83 %**

Ponderea absolvenților care au obținut certificat de calificare profesională

#### An școlar 2019-2020

48 elevi au susținut examenul de certificare a calificării, 48 elevi au obținut certificat de calificare profesională, pondere **100%**

#### An școlar 2020-2021

76 elevi au susținut examenul de certificare a calificării, 76 elevi au obținut certificat de calificare profesională, pondere **100%**

#### An școlar 2021-2022

54 elevi au susținut examenul de certificare a calificării, 54 elevi au obținut certificat de calificare profesională, pondere **100%**

### Rezultatele elevilor în învățământul terțiar non – universitar, în ultimii trei ani școlari încheiați

Ponderea absolvenților care au susținut examenul de certificare a calificării

#### An școlar 2019-2020

2019-2020 înscriși 36 din care 34 admiși

#### An școlar 2020-2021

înscriși 47 din care 41 admiși

#### An școlar 2021-2022

înscriși 28 din care 24 admiși

Ponderea absolvenților care au obținut certificat de calificare profesională

#### An școlar 2019-2020

2019-2020 elevi înscriși 36 din care. 43 admiși

**An școlar 2020-2021**

elevi înscriși 47 din care. 41 admiși

**An școlar 2021-2022**

elevi înscriși 28 din care. 24 admiși

Alături de multe alte activități extrașcolare, în centrul atenției colectivului nostru a stat pregătirea eficientă a activității didactice de instruire teoretică și practică, dar și numeroase rezultate la concursuri și olimpiade :

## REZULTATE LA CONCURSURI

### Anul școlar 2020-2021

| Denumirea concursului                 | Anul școlar | Numele elevului                                                                              | Clasa                      | Premiul obtinut                                                      | Profesor coordonator |
|---------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Federatia Romana de Box               | 2020-2021   | Bogdan Eduard                                                                                | IX                         | Premiul III                                                          | Pandurii Tg-Jiu      |
| Pasarea Maiastra                      | 2020-2021   | Lunculescu Mihai                                                                             | XI                         | Premiul III                                                          | Cărăgui Ramona       |
| Erasmus + Knowing our organic food    | 2020-2021   | Raut Andreea<br>Lunculescu Mihai<br>Cilincea Cosmin<br>Balasoiu Ana Maria                    | IX<br>XI<br>XI<br>X        | Certificat de participare                                            | Cărăgui Ramona       |
| Speak Out                             | 2019-2020   | Gridan Oana<br>Balasoiu Ana Maria<br>Cazacu Constantin<br>Puiu Darius<br>Lunculescu Mihai    | IX<br>IX<br>IX<br>IX<br>X  | Premul III<br>Participare<br>Premiul I<br>Premiul I<br>Premiul II    | Cărăgui Ramona       |
| Pasareamaiastra                       | 2019-2020   | Lunculescu Mihai                                                                             | X                          | Participare                                                          | Cărăgui Ramona       |
| Repere blagiere la ceas de sabbatoare | 2019-2020   | Lunculescu Mihai                                                                             | X                          | Premiul I                                                            | Cărăgui Ramona       |
| Logosul Arghezian                     | 2019-2020   | Paraschiva Alexandra<br>Lunculescu Mihai<br>Cazacu Constantin<br>Puiu Darius<br>Balasoiu Ana | XII<br>X<br>IX<br>IX<br>IX | Participare<br>Participare<br>Participare<br>Participare<br>Mentione | Cărăgui Ramona       |

|                                                        |           |                                                                        |                     |                            |                |
|--------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------|----------------|
| Speak Out                                              | 2018-2019 | Mandin Evelina<br>Parvu Mihai<br>Maria Robert                          | XII                 | Mentiune<br>I<br>II        | Cărăgui Ramona |
| Cel mai bun ecolog                                     | 2018-2019 | MarutaAlexandru<br>Radulescu Vanesa<br>Luca Adelina<br>Vulpe Sebastian | X<br>X<br>X<br>X    | Mentiune                   |                |
| Plurilingvism si multiculturalitate<br>in secolul XXI  | 2018-2019 | Radulescu Vanesa<br>Parvu Mihai                                        | X<br><br>XII        | Premiu special<br>Mentiune | Cărăgui Ramona |
| Protejam natura pentru viața                           | 2018-2019 | Vulpe Sebastian<br>Lunculescu Mihai                                    | XI<br>IX            | I<br>I                     |                |
| Speak out                                              | 2017-2018 | PernesIlie<br>Laudat Ioana<br>TarndafirLiviu                           | XII<br>XII<br>XII   | I<br>III<br>II             | Cărăgui Ramona |
| Plurilingvism sși multiculturalitate<br>in secolul XXI | 2017-2018 | Rauti Alex                                                             | X                   | III                        |                |
| Friends and friendship                                 | 2017-2018 | AveloiuTeodor                                                          | XII                 | Mentiune                   |                |
| Sarbatoarea Invierii-Lumina<br>sufletelor noastre      | 2017-2018 | Papulete Cristina                                                      | XII                 | III                        |                |
| Speak Out                                              | 2016-2017 | Rauti Alex<br>Maria Robert<br>PernesIlie<br>ParaschivaCiprian          | IX<br>X<br>XI<br>XI | I<br>III<br>II<br>I        |                |
| Taramul magic al copilariei                            | 2016-2017 | Papulete Cristina                                                      | XI                  | III                        |                |
| ”Bucuria Sărbătorilor de Iarnă”                        | 2016-2017 | Dimulescu Cristina<br>Papulete Cristina                                | XI<br>XI            | III<br>II                  |                |
| Bucuriile iepurasului                                  | 2016-2017 | Dimulescu Cristina                                                     | XI                  | I                          |                |

|                                        |           |                                                     |                |                      |  |
|----------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------|----------------|----------------------|--|
| Zambet de copil                        | 2016-2017 | Roventa Elena<br>IbreaAndreea<br>Dimulescu Cristina | XI<br>XI<br>XI | III<br>I<br>II       |  |
| Concurs de chimie Petru Poni           | 2016-2017 | TrandafirLiviu<br>Popescu Ioan Malin                | XI<br>X        | Mentiune<br>Mentiune |  |
| ”Bucuria Sărbătorilor de Iarnă”        | 2015-2016 | Păpulete Cristina                                   | X              | III                  |  |
| „Numai poetul”                         | 2015-2016 | Peptan Gabriela                                     | XI             | I                    |  |
|                                        |           | PăpuleteVasile                                      | XI             | I                    |  |
|                                        |           | Boantă Valentin                                     | XI             | I                    |  |
|                                        |           | Isar Sergiu                                         | X              | II                   |  |
|                                        |           | Cîndea Daniel                                       | X              | II                   |  |
|                                        |           | BungetAndreea                                       | X              | II                   |  |
|                                        |           | Lăzăroiu Daniel                                     | X              | II                   |  |
|                                        |           | Păpulete Cristina                                   | IX             | III                  |  |
|                                        |           | TrandafirLiviu                                      | IX             | III                  |  |
|                                        |           | Olteanu Valentin                                    | XII            | III                  |  |
|                                        |           | GherghinaAndreea                                    | XI             | III                  |  |
| ”Adolescența și provocările scrisului” | 2015-2016 | Păpulete Cristina                                   | IX             | II                   |  |

Consilier educativ,  
Cărăgui Ramona

**REZULTATE LA CONCURSURI**  
**Anul școlar 2021-2022**

| Denumirea concursului                  | Anul școlar | Numele elevului  | Clasa | Premiul obținut | Profesor coordonator |
|----------------------------------------|-------------|------------------|-------|-----------------|----------------------|
| Rolul educației în incluziunea socială | 2021-2022   | TraistaruCiprian | X     | Mentiune        | Ramona Cărăgui       |

|                                                   |           |                                                                                              |                     |                           |                                     |
|---------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|-------------------------------------|
| Rolul educației în incluziunea socială            | 2021-2022 | RautAndreea                                                                                  | X                   | Premiul II                | Ramona Cărăgui                      |
| Picături de suflet                                | 2021-2022 | Varzaru Gabriel<br>TraistaruCiprian<br>Raut Andreea<br>Albăstroiu Andreea<br>Preda Ana Maria | IX<br><br>X         | Mentiune                  | Ramona Cărăgui                      |
| Let s Speak Multilingual !                        | 2021-2022 | RautAndreea<br>Tautu Angela<br>Preda Ana Maria                                               | X                   | Diploma de participare    | Ramona Cărăgui                      |
| Magia Zoom                                        | 2021-2022 | Lunculescu Mihai                                                                             | XII                 | Premiul I                 | Ramona Cărăgui                      |
| Magia Zoom                                        | 2021-2022 | Traistaru Ciprian                                                                            | X                   | Premiul I, premiul II     | Ramona Cărăgui                      |
| Pasarea maiastră                                  | 2021-2022 | Lunculescu Mihai                                                                             | XII                 | Diploma de participare    | Ramona Cărăgui                      |
| Sa intelegem educatiaincluziva!                   | 2020-2021 | Rauț Andreea                                                                                 | IX                  | Premiul I                 | Șcheau Daniela<br>Mănăsescu Claudia |
| Imaginea bullying-ului versus imaginea prieteniei | 2020-2021 | Preda Ana Maria<br>Albăstroiu Andreea                                                        | IX                  | Mentiune                  | Mănăsescu Claudia                   |
| Imaginea bullying-ului versus imaginea prieteniei | 2020-2021 | RautAndreea<br>Mazare Georgiana                                                              | IX                  | Premiul II                | Mănăsescu Claudia                   |
| Federația Română de Box                           | 2020-2021 | Bogdan Eduard                                                                                | IX                  | Premiul III               | Pandurii Tg-Jiu                     |
| Pasărea Maiastră                                  | 2020-2021 | Lunculescu Mihai                                                                             | XI                  | Premiul III               | Cărăgui Ramona                      |
| Erasmus + Knowing our organic food                | 2020-2021 | Răuț Andreea<br>Lunculescu Mihai<br>Cilincă Cosmin<br>Bălășoiu Ana Maria                     | IX<br>XI<br>XI<br>X | Certificat de participare | Cărăgui Ramona                      |

|                                                    |           |                                                                                             |                            |                                                                      |                |
|----------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------|
| Speak Out                                          | 2019-2020 | GridanOana<br>Balasoiu Ana Maria<br>CazacuConstntin<br>Puiu Darius<br>Lunculescu Mihai      | IX<br>IX<br>IX<br>IX<br>X  | Premul III<br>Participare<br>Premiul I<br>Premiul I<br>Premiul II    | Cărăgui Ramona |
| Pasarea maiastră                                   | 2019-2020 | Lunculescu Mihai                                                                            | X                          | Participare                                                          | CărăguiRamona  |
| Repere blagiene la ceas de sarbatoare              | 2019-2020 | Lunculescu Mihai                                                                            | X                          | Premiul I                                                            | Cărăgui Ramona |
| Logosul Arghezian                                  | 2019-2020 | Paraschiva Alexandra<br>LunculescuMihai<br>Cazacu Constantin<br>Puiu Darius<br>Balasoiu Ana | XII<br>X<br>IX<br>IX<br>IX | Participare<br>Participare<br>Participare<br>Participare<br>Mentiune | Cărăgui Ramona |
| Speak Out                                          | 2018-2019 | Mandin Evelina<br>ParvuMihai<br>Maria Robert                                                | XII                        | Mentiune<br>I<br>II                                                  | Cărăgui Ramona |
| Cel mai bun ecolog                                 | 2018-2019 | Măruță Alexandru<br>Rădulescu Vanesa<br>Luca Adelina<br>Vulpe Sebastian                     | X<br>X<br>X<br>X           | Mentiune                                                             |                |
| Plurilingvism și multiculturalitate in secolul XXI | 2018-2019 | Radulescu Vanesa<br>Parvu Mihai                                                             | X<br>XII                   | Premiu special<br>Mentiune                                           | Cărăgui Ramona |
| Protejamnaturapentruviața                          | 2018-2019 | Vulpe Sebastian<br>Lunculescu Mihai                                                         | XI<br>IX                   | I<br>I                                                               |                |
| Speak out                                          | 2017-2018 | PernesIlie<br>Laudat Ioana<br>TarndafirLiviu                                                | XII<br>XII<br>XII          | I<br>III<br>II                                                       | Cărăgui Ramona |

|                                                  |           |                                                                |                     |                      |                  |
|--------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------|
| Plurilingvismsimulticulturalitate in secolul XXI | 2017-2018 | Rauti Alex                                                     | X                   | III                  | Cărăgui Ramona   |
| Friends and friendship                           | 2017-2018 | AveloiuTeodor                                                  | XII                 | Mentiune             | Cărăgui Ramona   |
| Sarbatoarea Invierii-Lumina sufletelornoastre    | 2017-2018 | Papulete Cristina                                              | XII                 | III                  | Cărăgui Ramona   |
| Speak Out                                        | 2016-2017 | Rauti Alex<br>Maria Robert<br>Pernes Ilie<br>ParaschivaCiprian | IX<br>X<br>XI<br>XI | I<br>III<br>II<br>I  | Cărăgui Ramona   |
| Taramul magic al copilariei                      | 2016-2017 | Papulete Cristina                                              | XI                  | III                  | Cărăgui Ramona   |
| ”Bucuria Sărbătorilor de Iarnă”                  | 2016-2017 | Dimulescu Cristina<br>Papulete Cristina                        | XI<br>XI            | III<br>II            | Cărăgui Ramona   |
| Bucuriile iepurasului                            | 2016-2017 | Dimulescu Cristina                                             | XI                  | I                    | Cărăgui Ramona   |
| Zambet de copil                                  | 2016-2017 | Roventa Elena<br>IbreaAndreea<br>Dimulescu Cristina            | XI<br>XI<br>XI      | III<br>I<br>II       | Cărăgui Ramona   |
| Concurs de chimie Petru Poni                     | 2016-2017 | TrandafirLivia<br>Popescu Ioan Malin                           | XI<br>X             | Mentiune<br>Mentiune | Anghelache Maria |
| ”Bucuria Sărbătorilor de Iarnă”                  | 2015-2016 | Păpulete Cristina                                              | X                   | III                  | Cărăgui Ramona   |
| ”Adolescența și provocările scrisului”           | 2015-2016 | Păpulete Cristina                                              | IX                  | II                   | Cărăgui Ramona   |

Consilier educativ,  
Cărăgui Ramona

Cu toate acestea , rezultatul la examenul de bacalaureat in anii școlari a fost urmatorul :

**An școlar 2019-2020**

**Sesiunea iunie-iulie**

142 înscriși, 115 prezenti, 7 reusiti, procent 6%

**Sesiunea august-septembrie**

85 înscriși, 58 prezenti, reusiti 20, procent 34,48

**An școlar 2020-2021**

**Sesiunea iunie-iulie**

103 înscriși, 74 prezenti, 7 reusiti, procent 9,45%

**Sesiunea august-septembrie**

77 înscriși, 62 prezenti, reusiti 9, procent 14,15%

**An școlar 2021-2022**

**Sesiunea iunie-iulie**

**64 înscriși, 42prezenti, 7 reusiti, procent-16,66 %**

**Sesiunea august-septembrie**

**46 înscriși, 38 prezenti, 9 reusiti, procent-23,68 %**

**Total procent -40,34**

Variația bugetară la nivelul unității de învățământ fiind următoarea :

An financiar 2019-3890220 lei execuție **bugetară** la zi oct. 3066994-78%

**An școlar 2020**, 4204960 lei execuție **bugetară** la 31 decembrie -4153292 – 99 %

**An școlar 2021**, 4426648 lei execuție **bugetară** la 31 decembrie -4347865 – 98 %

**An școlar 2022**, 4801087 lei execuție **bugetară** la 31 august -3095913-64,48%

**Predarea și învățarea**

**PUNCTE TARI:**

- Identificarea stilurilor de învățare s-a realizat la toți elevii școlii astfel încât profesorii pot să-și adapteze demersul didactic la nevoile elevilor (dovezi : dosarele diriginților, catalogul clasei, proiectarea lecțiilor );
- În urma aplicării testelor predictive s-au stabilit programe ferme pentru recuperarea cunoștințelor de bază la disciplinele de cultură generală (dovezi: rapoarte catedre);
- În urma parcurgerii programelor de recuperare, majoritatea elevilor obțin rezultate mai bune la învățătură;
- 75% dintre elevi primesc feed-back asupra propriului progres (dovezi: rapoarte catedre);
- 70% dintre profesori folosesc măsuri pentru a promova egalitatea șanselor și a împiedica discriminarea (dovezi: modalități de evaluare unitare la nivelul catedrelor);
- 75% dintre profesori stabilesc relații de lucru eficace cu elevii (dovezi: rezultatele testelor inițiale comparate cu testele finale denotă progresul școlar, conform rapoartelor catedrelor);
- Resursele materiale existente în școală sunt integrate în lecție pentru sprijinirea învățării în proporție de 70% (dovezi: proiectarea unităților de învățare, planurile de lecție, fișele de asistențe la lecție).
- Preocuparea cadrelor didactice pentru formarea continuă: susținerea gradelor didactice, participarea la cursuri de formare, activități metodice la nivelul școlii și județului (sursa: portofoliile profesorilor);
- Toți profesorii din catedra tehnica au participat în anul școlar precedent la cursuri de formare(sursa: portofoliile profesorilor);
- 60% dintre elevii școlii apreciază cu foarte bine și excelent atitudinea și comportamentul cadrelor didactice în clasă și față de elevi (sursa- chestionare elevi);

### **PUNCTE SLABE:**

- Numărul mic de manuale la clasele a XI-a și a XII-a (dovezi:rapoarte catedre);
- Rezultate slabe la testele predictive, ceea ce denotă o pregătire inițială slabă a elevilor care se inscriu la unitatea noastră(dovezi: rapoarte catedre);
- Din cauza programelor școlare încărcate și ritmului lent de învățare al majorității elevilor școlii, predomină evaluarea sumativă în defavoarea celei formative;
- Motivația elevilor pentru învățare este scăzută (dovezi: deși elevii claselor a XII a sunt conștienți de lacunele lor, continuă să absenteze de la aceste ore);.
- Dificultatea de a realiza practic programe susținute pentru pregătirea suplimentară a elevilor din cauza orarului deja încărcat al acestora;
- Dificultatea de a realiza practic programe susținute pentru pregătirea suplimentară a elevilor din cauza faptului ca majoritatea elevilor unității noastre de învățământ sunt navetisti
- Număr mare de absențe înregistrat de elevii, ceea ce a dus la un număr mare de elevi cu situația școlară neîncheiată .

### **Măsuri:**

- Asigurarea calității procesului instructiv educativ-plan operațional pentru asigurarea calității;
- Stabilirea criteriilor individuale privind rezultatele la învățătură și ținte individuale de învățare pe baza testelor inițiale;
- Adaptarea strategiilor de învățare pentru a răspunde stilurilor individuale de învățare, nevoilor, abilităților și gradului de motivare a fiecărui elev;
- Alcătuirea programelor de învățare astfel încât să ofere posibilitatea învățării prin pași mici;
- Creșterea numărului de cadre didactice care aplică învățarea centrată pe elev;
- Stabilirea unui program de pregătire suplimentara elevilor cu rezultate slabe la învățatura ;
- Programele de învățare să urmeze un proces sistematic de păstrare a înregistrărilor;
- Încurajarea comunicării pe orizontală (elev-elev) în procesul de predare- învățare;
- Creșterea rolului consilierii și orientării școlare și profesionale pentru a determina creșterea motivației învățării;
- Îmbunătățirea activității de marketing școlar pentru atragerea unor elevi cu o pregătire inițială mai bună;
- Implicarea unui număr mai mare de părinți in activitățile școlii, în vederea scăderii absenteismului si prevenirii abandonului.

- identificarea numărului de elevi navetisti si a principalelor rute de transport utilizate de acestia concomitent cu identificarea potentialilor prestatori de astfel de servicii ,in scopul intocmirii unor conventiifavorabile pentru elevi.

## **Materiale și resurse didactice**

### **PUNCTE TARI:**

-Nr. spațiilor școlare: 48 din care:

26 spatii școlare

16 spatii auxiliare

6 spatii administrative

-Biblioteca – 1 ( 21142 volumecu 293 utilizatori activi )

-Școala dispune de existența a 2 laboratoare AEL, cu o rețea de 50 calculatoare ce ajută la implementarea sistemului educațional de învățământ.

-Școala beneficiază de o linie telefonică/fax si de acces la internet prin fibră optică.

-Utilități:

- încălzire cu gaz;

- apă potabilă;

- Existența cabinetelor si laboratoarelor de limba română, geografie, matematică, limbi moderne, informatică, chimie, fizică, biologie si veterinar

- Existența unei baze sportive

- Pe termen lung Liceul Tehnologic Bîrsești își propune adaptarea ofertei de școlarizare la necesitățile sociale și profesionale impuse de aderarea la U.E., de permanentele transformări socio-economice și de cerințele.

### A) INFORMAȚII PRIVIND SPAȚIILE ȘCOLARE

| Nr. crt.     | Tipul de spațiu                    | Tip și număr document de deținere a spațiului                                                                                                                                                      | Număr spații | Suprafață (mp) |
|--------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|
| 1.           | Săli de clasă /grupă               | Ordinul MEN 31611/2604/2000<br>Disp nr 104/16.05.2000 a I.S.J.Gorj ;<br>Autorizatie sanitara nr 494/29.04.2015<br>Autorizatie sanitara nr 495/29.04.2015<br>Autorizatie sanitara nr 496/29.04.2015 | 13           | 585            |
| 2.           | Cabinete*                          |                                                                                                                                                                                                    | 5            | 281,25         |
| 3.           | Laboratoare de informatica         |                                                                                                                                                                                                    | 2            | 95,70          |
| 4.           | Ateliere*                          |                                                                                                                                                                                                    | 1            | 63,60          |
| 5.           | Sală de sport*                     |                                                                                                                                                                                                    | 1            | 46,68          |
| 6            | teren de educație fizică și sport* |                                                                                                                                                                                                    | 1            | 1250           |
| 7            | Centru multifunctional             |                                                                                                                                                                                                    | 1            | 132            |
| 8            | Sala festivități                   |                                                                                                                                                                                                    | 1            | 75,75          |
| 9            | Sala CEAC                          |                                                                                                                                                                                                    | 1            | 17,68          |
| <b>TOTAL</b> |                                    |                                                                                                                                                                                                    | <b>26</b>    | <b>2647,66</b> |

### B) INFORMAȚII PRIVIND SPAȚIILE AUXILIARE

| Nr. crt. | Tipul de spațiu                                            | Tip și număr document de deținere a spațiului                                                                                                                                                      | Număr spații | Suprafață (mp) |
|----------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|
| 1.       | Biblioteca școlară<br>/ centru de informare și documentare | Ordinul MEN 31611/2604/2000<br>Disp nr 104/16.05.2000 a I.S.J.Gorj ;<br>Autorizatie sanitara nr 494/29.04.2015<br>Autorizatie sanitara nr 495/29.04.2015<br>Autorizatie sanitara nr 496/29.04.2015 | 1            | 46,86          |
| 2.       | Sală pentru servit masa*                                   |                                                                                                                                                                                                    | 1            | 33,68          |
| 3.       | Dormitor *                                                 |                                                                                                                                                                                                    | 4            | 58,99          |
| 4.       | Bucătărie *                                                |                                                                                                                                                                                                    | 1            | 9,82           |
| 5.       | Spălătorie *                                               |                                                                                                                                                                                                    | 1            | 9,60           |
| 6.       | Grupuri sanitare*                                          |                                                                                                                                                                                                    | 5            | 86,70          |
| 7        | Cabinet medical                                            |                                                                                                                                                                                                    | 1            | 12,48          |
| 8.       | Spații depozitare materiale didactice                      |                                                                                                                                                                                                    | 1            | 13,44          |
| 9        | Izolator                                                   |                                                                                                                                                                                                    | 1            | 14,28          |
| TOTAL    |                                                            |                                                                                                                                                                                                    | 16           | 285,25         |

### C) INFORMAȚII PRIVIND SPAȚIILE ADMINISTRATIVE

| Nr. crt. | Tipul de spațiu                     | Tip și număr document de deținere a spațiului                                                                                                                                                      | Număr spații | Suprafață (mp) |
|----------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|
| 1.       | Secretariat                         | Ordinul MEN 31611/2604/2000<br>Disp nr 104/16.05.2000 a I.S.J.Gorj ;<br>Autorizatie sanitara nr 494/29.04.2015<br>Autorizatie sanitara nr 495/29.04.2015<br>Autorizatie sanitara nr 496/29.04.2015 | 1            | 47,88          |
| 2.       | Spațiu destinat echipei manageriale |                                                                                                                                                                                                    | 2            | 23,06          |
| 3.       | Contabilitate *                     |                                                                                                                                                                                                    | 1            | 18,72          |
| 4.       | Cancelarie                          |                                                                                                                                                                                                    | 1            | 46,17          |
| 5.       | Arhiva                              |                                                                                                                                                                                                    | 1            | 18,72          |
| TOTAL    |                                     |                                                                                                                                                                                                    | 6            | 154,55         |

### **PUNCTE SLABE:**

Dotarea cu echipamente IT, deși media pe țară, este insuficientă (5 calculatoare /100 de elevi);

Aparatura și echipamentele din dotarea laboratoarelor de fizică, chimie și biologie au o vechime de 10 ani

O altă problemă cu care se confruntă școala noastră o reprezintă faptul că mulți elevi de la învățământul de zi, provin din medii dezavantajate, familii destrămate sau fără studii, cărora le este greu să înțeleagă rostul școlii, sau care au cel puțin un părinte plecat la muncă în străinătate, copiii fiind lăsați în grija bunicilor. Acest fapt conduce uneori la situația în care aceștia nu mai pot trimite copiii la școală din cauză că nu au bani pentru a plăti mijlocul de transport către liceu, determinând înregistrarea unui număr mare de absențe.

O altă problemă o reprezintă nivelul scăzut de pregătire al elevilor care se înscriu în unitatea noastră de învățământ –media de admitere fiind cuprinsă între 3-5.

Nu în ultimul rând, ridică probleme serioase slaba preocupare sau lipsa acesteia din partea părinților pentru școală. Deși sunt nenumărate solicitări din partea diriginților, pentru a-i determina pe părinți să se implice în viața școlii, acestea rămân doar la stadiul de promisiuni fără să se materializeze în ceva concret, motivând că nu înțeleg sarcinile profesorilor, că li se par prea complicate, că informațiile îi depășesc, că nu au timpul necesar, fiind presat de propriile griji de ”ziua de mâine”. Unii dintre aceștia având o percepție greșită despre școală îi încurajează, spunându-le: „reusești și fără școală”, determinându-i în felul acesta pe elevi să nu mai aibă o motivație.

Pe lângă principalele cauze din mediul familial, respectiv dificultățile materiale, modelul educațional oferit de părinți sau de frații mai mari care sunt poate mai influenți, dezorganizarea familiei care atrage după sine dificultăți materiale, implicarea în activități aflate la limita legii, intrarea pe piața muncii, mai există și alte motive ce își au sursa în cadrul familiei: încrederea scăzută în educație, migrația circulatorie, problemele întâmpinate de copiii ce părăsesc sistemul de învățământ românesc.

### **Rezultatele elevilor**

- provin din mediul rural, și sunt obișnuiți cu munca în agricultură;
- dețin abilități de lucru în creșterea animalelor și au atitudine pozitivă față de muncă;
- dovedesc un comportament ecologic față de mediul înconjurător;
- manifestă interes pentru realizările și descoperirile din domeniul agriculturii;
- sunt motivați pentru informare, documentare, pentru aplicarea în practică a cunoștințelor;
- în cadrul olimpiadelor și concursurilor școlare, în ultimii trei ani, elevii școlii noastre au obținut rezultate bune atât la nivel local dar și județean
- promovabilitatea la examenele de absolvire a învățământului postliceal în ultimii trei ani a fost 100%;
- implicarea elevilor în activități extracurriculare
- la liceu zi, în ultimii trei ani, nivelul abandonului școlar a fost scăzut,

**Proportia promovărilor în ultimii trei ani școlari încheiați și rata de absolvire-**

|                                             |                           |                                  |
|---------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------|
| <b>2019-2020 -891elevi ramasi înscriși</b>  | <b>790 promovați</b>      | <b>88 %</b>                      |
| <b>2020-2021- 905 elevi ramasi înscriși</b> | <b>786 promovați</b>      | <b>87 %</b>                      |
| <b>2021-2022-793 elevi ramasi înscriși</b>  | <b>650 promovați</b>      | <b>82 %</b>                      |
| <b><u>An școlar 2019-2020</u></b>           |                           |                                  |
| <b>Înv. liceal ciclul inferior</b>          | <b>275 elevi înscriși</b> | <b>233 elevi promovați 85 %,</b> |
| Înv. liceal ZI- ciclul inferior             | 47 elevi înscriși         | 42elevi promovați 89 %,          |
| Înv. licealseral- ciclul inferior           | 112 elevi înscriși        | 90 elevi promovați 80 %,         |
| Înv. liceal FR- ciclul inferior             | 116 elevi înscriși        | .101 elevi promovați 87 %,       |
| <b>Înv. liceal ciclul superior</b>          | <b>489 elevi înscriși</b> | <b>440 elevi promovați 89 %,</b> |
| Înv. liceal ZI- ciclul superior             | 41 elevi înscriși         | 35 elevi promovați 85 %,         |
| Înv. Licealseral- ciclul superior           | 228 elevi înscriși        | 210 elevi promovați 92 %,        |
| Înv. liceal FR- ciclul superior             | 220 elevi înscriși        | 195 elevi promovați 88 %         |
| <b>Înv. postliceal</b>                      | <b>111 elevi înscriși</b> | <b>103 elevi promovați 92 %,</b> |
| <b>Înv prof</b>                             | <b>16 elevi înscriși</b>  | <b>14 elevi promovați 88%</b>    |
| <b><u>An școlar 2020-2021</u></b>           |                           |                                  |
| <b>Înv. liceal ciclul inferior</b>          | <b>240 elevi înscriși</b> | <b>205 elevi promovați 86 %</b>  |
| Înv. liceal ZI- ciclul inferior             | 46 elevi înscriși         | 43 elevi promovați 93 %,         |
| Înv. licealseral- ciclul inferior           | 95 elevi înscriși         | 77 elevi promovați 81 %,         |
| Înv. liceal FR- ciclul inferior             | 99 elevi înscriși         | 85 elevi promovați 86 %,         |
| <b>Înv. liceal ciclul superior</b>          | <b>520 elevi înscriși</b> | <b>456 elevi promovați 88 %,</b> |
| Înv. liceal ZI- ciclul superior             | 33 elevi înscriși         | 32 elevi promovați 97 %,         |
| Înv. licealseral- ciclul superior           | 235 elevi înscriși        | 210 elevi promovați 89 %,        |

|                                    |                           |                            |              |
|------------------------------------|---------------------------|----------------------------|--------------|
| Înv. liceal FR- ciclul superior    | 252 elevi înscriși        | 214 elevi promovați        | 85 %         |
| <b>Înv. postliceal</b>             | <b>112 elevi înscriși</b> | <b>94 elevi promovați</b>  | <b>84 %,</b> |
| <b>Inv prof</b>                    | <b>33 elevi înscriși</b>  | <b>31elevi promovați</b>   | <b>94%</b>   |
| <b><u>An școlar 2021-2022</u></b>  |                           |                            |              |
| <b>Înv. liceal ciclul inferior</b> | <b>202 elevi înscriși</b> | <b>161 elevi promovați</b> | <b>80 %,</b> |
| Înv. liceal ZI- ciclul inferior    | 41 elevi înscriși         | 39 elevi promovați         | 95 %,        |
| Înv. licealseral- ciclul inferior  | 96 elevi înscriși         | 79 elevi promovați         | 82 %,        |
| Înv. liceal FR- ciclul inferior    | 65 elevi înscriși         | .43 elevi promovați        | 66 %,        |
| <b>Înv. liceal ciclul superior</b> | <b>461 elevi înscriși</b> | <b>369 elevi promovați</b> | <b>80 %,</b> |
| Înv. liceal ZI- ciclul superior    | 39 elevi înscriși         | 35 elevi promovați         | 90 %,        |
| Înv. Licealseral- ciclul superior  | 209 elevi înscriși        | 164 elevi promovați        | 78 %,        |
| Înv. liceal FR- ciclul superior    | 213 elevi înscriși        | 170 elevi promovați        | 80 %         |
| <b>Înv. postliceal</b>             | <b>76 elevi înscriși</b>  | <b>67 elevi promovați</b>  | <b>88 %,</b> |
| <b>Inv prof</b>                    | <b>54elevi înscriși</b>   | <b>53 elevi promovați</b>  | <b>98%</b>   |

| Anul școlar | Numărul de elevi din clase<br>terminale existenți la<br>sfârșitul anului școlar | Numărul de elevi promovați | Rata de absolvire |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------|
|             | <b>a</b>                                                                        | <b>b</b>                   | <b>a/b</b>        |
| 2019-2020   | 207                                                                             | 192                        | 93                |
| 2020-2021   | 238                                                                             | 220                        | 92%               |
| 2021-2022   | 221                                                                             | 185                        | 84%               |

Situația absolvenților pe niveluri de învățământ:

| An școlar | Număr<br>total absolvenți | Din care: |    |            |             |
|-----------|---------------------------|-----------|----|------------|-------------|
|           |                           | ZI +SERAL | FR | POSTLICEAL | PROFESIONAL |

|           |     |    |    |    |    |
|-----------|-----|----|----|----|----|
| 2019-2020 | 192 | 82 | 60 | 50 | 0  |
| 2020-2021 | 220 | 89 | 80 | 51 | 0  |
| 2021-2022 | 185 | 86 | 48 | 34 | 17 |

**XVIII.4. Tranziția în ciclul următor de educație, sau pe piața muncii (după caz) în ultimii 3 ani școlari încheiați (în situația neșcolarizării unor niveluri, liniile corespunzătoare acestora se exclud din situația centralizatoare):**

|                                                                                                                                                                                                 | An școlar 2019-2020                            | An școlar 2020-2021                            | An școlar 2021-2022                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Nivelul profesional</b>                                                                                                                                                                      |                                                |                                                |                                                  |
| Numărul de absolvenți ai nivelului profesional (calificarea profesională/ calificările profesionale supuse evaluării) care s-au înscris în învățământul liceal la aceeași unitate de învățământ | Unitatea coordonatoare:0                       | Unitatea coordonatoare:0                       | Unitatea coordonatoare:12                        |
| Numărul de absolvenți ai nivelului profesional (calificarea profesională/ calificările profesionale supuse evaluării) care s-au înscris în învățământul liceal la o altă unitate de învățământ  | Unitatea coordonatoare:0                       | Unitatea coordonatoare:0                       | Unitatea coordonatoare:0                         |
| Numărul de absolvenți ai nivelului profesional (calificarea profesională/ calificările profesionale supuse evaluării) care s-au angajat                                                         | Unitatea coordonatoare:0                       | Unitatea coordonatoare:0                       | Unitatea coordonatoare:0                         |
| Numărul de absolvenți ai nivelului profesional (calificarea profesională/ calificările profesionale supuse evaluării) care s-au angajat și s-au înscris și în învățământul liceal               | Unitatea coordonatoare:<br>Structuri arondate: | Unitatea coordonatoare:<br>Structuri arondate: | Unitatea coordonatoare:<br>Structuri arondate:12 |
| Numărul de absolvenți ai nivelului profesional (calificarea profesională/ calificările profesionale supuse evaluării) care sunt șomeri                                                          | Unitatea coordonatoare:                        | Unitatea coordonatoare:                        | Unitatea coordonatoare:<br>0                     |
| Numărul de absolvenți ai nivelului profesional (calificarea profesională/ calificările profesionale supuse evaluării) care au plecat din țară                                                   | Unitatea coordonatoare:                        | Unitatea coordonatoare:                        | Unitatea coordonatoare:2                         |
| Numărul de absolvenți ai nivelului profesional (calificarea profesională/ calificările profesionale                                                                                             | Unitatea coordonatoare:                        | Unitatea coordonatoare:<br>Structuri arondate: | Unitatea coordonatoare:2                         |

|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                               |                                                                                                                                      |                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| supuse evaluării) pentru care nu există date                                                                                                                                                                        |                                                                                                               |                                                                                                                                      |                                                                                                               |
| TOTAL                                                                                                                                                                                                               | Unitatea coordonatoare:                                                                                       | Unitatea coordonatoare:                                                                                                              | Unitatea coordonatoare:16                                                                                     |
| <b>Nivelul liceal</b>                                                                                                                                                                                               |                                                                                                               |                                                                                                                                      |                                                                                                               |
| Numărul de absolvenți ai nivelului liceal –<br>(calificarea profesională/ calificările profesionale/<br>specializarea/ specializările supuse evaluării) care<br>și-au continuat studiile în învățământul postliceal | Unitatea coordonatoare:<br><br>Abs -Tehn veterinar -12<br>- Abs- Tehn. act .econ-2<br>- Abs-Tehn agromontan-1 | Unitatea coordonatoare:<br><br>Abs -Tehn veterinar -12<br>- Abs- Tehn. act .econ-2<br>- Abs-Tehn agromontan-1<br>-Abs –Tehn ecolog-2 | Unitatea coordonatoare:<br><br>Abs -Tehn veterinar -5<br>- Abs- Tehn. act .econ-4<br>- Abs-Tehn agromontan-12 |
| Numărul de absolvenți ai nivelului liceal –<br>(calificarea profesională/ calificările profesionale/<br>specializarea/ specializările supuse evaluării) care<br>și-au continuat studiile în învățământul superior   | Unitatea coordonatoare:<br>Abs -Tehn veterinar -1<br>- Abs- Tehn. act .econ-0<br>- Abs-Tehn agromontan-0      | Unitatea coordonatoare:<br>Abs -Tehn veterinar -2<br>- Abs- Tehn. act .econ-0<br>- Abs-Tehn agromontan-1<br>-Abs –Tehn ecolog-1      | Unitatea coordonatoare:<br>Abs -Tehn veterinar -3<br>- Abs- Tehn. act .econ-2<br>- Abs-Tehn agromontan-5      |
| Numărul de absolvenți ai nivelului liceal –<br>(calificarea profesională/ calificările profesionale/<br>specializarea/ specializările supuse evaluării) care<br>s-au angajat                                        | Unitatea coordonatoare:<br>Abs -Tehn veterinar -14<br>- Abs- Tehn. act .econ-21<br>- Abs-Tehn agromontan-13   | Unitatea coordonatoare:<br>Abs -Tehn veterinar -3<br>- Abs- Tehn. act .econ-6<br>- Abs-Tehn agromontan-8<br>-Abs –Tehn ecolog-3      | Unitatea coordonatoare:<br>Abs -Tehn veterinar -7<br>- Abs- Tehn. act .econ-6<br>- Abs-Tehn agromontan-5      |
| Numărul de absolvenți ai nivelului liceal –<br>(calificarea profesională/ calificările profesionale/<br>specializarea/ specializările supuse evaluării) care<br>s-au angajat și si-au continuat studiile            | Unitatea coordonatoare:<br>Abs -Tehn veterinar -<br>- Abs- Tehn. act .econ-<br>- Abs-Tehn agromontan-         | Unitatea coordonatoare:<br>Abs -Tehn veterinar -<br>- Abs- Tehn. act .econ-<br>- Abs-Tehn agromontan-<br>-Abs –Tehn ecolog-          | Unitatea coordonatoare:<br>Abs -Tehn veterinar -<br>- Abs- Tehn. act .econ-<br>- Abs-Tehn agromontan-         |
| Numărul de absolvenți ai nivelului liceal –<br>(calificarea profesională/ calificările profesionale/<br>specializarea/ specializările supuse evaluării) care<br>sunt șomeri                                         | Unitatea coordonatoare:<br>Abs -Tehn veterinar -4<br>- Abs- Tehn. act .econ-0<br>- Abs-Tehn agromontan-2      | Unitatea coordonatoare:<br>Abs -Tehn veterinar -3<br>- Abs- Tehn. act .econ-1<br>- Abs-Tehn agromontan-2<br>-Abs –Tehn ecolog-3      | Unitatea coordonatoare:<br>Abs -Tehn veterinar -4<br>- Abs- Tehn. act .econ-3<br>- Abs-Tehn agromontan-5      |

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                          |                                                                                                                                 |                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Numărul de absolvenți ai nivelului liceal –<br>(calificarea profesională/ calificările profesionale/<br>specializarea/ specializările supuse evaluării) care<br>au plecat din țară                   | Unitatea coordonatoare:<br>Abs -Tehn veterinar -5<br>- Abs- Tehn. act .econ-3<br>- Abs-Tehn agromontan-4 | Unitatea coordonatoare:<br>Abs -Tehn veterinar -4<br>- Abs- Tehn. act .econ-5<br>- Abs-Tehn agromontan-2<br>-Abs –Tehn ecolog-  | Unitatea coordonatoare:<br>Abs -Tehn veterinar -4<br>- Abs- Tehn. act .econ-6<br>- Abs-Tehn agromontan-3 |
| Numărul de absolvenți ai nivelului liceal –<br>(calificarea profesională/ calificările profesionale/<br>specializarea/ specializările supuse evaluării)<br>pentru care nu există date                | Unitatea coordonatoare:<br>Abs -Tehn veterinar -4<br>- Abs- Tehn. act .econ-<br>- Abs-Tehn agromontan-   | Unitatea coordonatoare:<br>Abs -Tehn veterinar -6<br>- Abs- Tehn. act .econ-8<br>- Abs-Tehn agromontan-5<br>-Abs –Tehn ecolog-9 | Unitatea coordonatoare:<br>Abs -Tehn veterinar -4<br>- Abs- Tehn. act .econ-5<br>- Abs-Tehn agromontan-3 |
| TOTAL ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL ZI SI SERAL                                                                                                                                                                  | Unitatea coordonatoare:82                                                                                | Unitatea coordonatoare:89                                                                                                       | Unitatea coordonatoare:86                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                          | Unitatea coordonatoare:                                                                                                         | Unitatea coordonatoare:                                                                                  |
| Numărul de absolvenți ai nivelului postliceal<br>(calificarea profesională/ calificările profesionale<br>supuse evaluării) care și-au continuat studiile în<br>învățământul superior                 | Unitatea coordonatoare:<br><br>7                                                                         | Unitatea coordonatoare:<br><br>5                                                                                                | Unitatea coordonatoare:<br><br>7                                                                         |
| Numărul de absolvenți ai nivelului postliceal<br>(calificarea profesională/ calificările profesionale<br>supuse evaluării) care s-au angajat                                                         | Unitatea coordonatoare:<br><br>12                                                                        | Unitatea coordonatoare:<br><br>17                                                                                               | Unitatea coordonatoare:<br><br>16                                                                        |
| Numărul de absolvenți ai nivelului postliceal<br>(calificarea profesională/ calificările profesionale<br>supuse evaluării) care s-au angajat și și-au<br>continuat studiile în învățământul superior | Unitatea coordonatoare:<br><br>17                                                                        | Unitatea coordonatoare:<br><br>14                                                                                               | Unitatea coordonatoare:<br><br>5                                                                         |
| Numărul de absolvenți ai nivelului postliceal<br>(calificarea profesională/ calificările profesionale<br>supuse evaluării) care au plecat din țară                                                   | Unitatea coordonatoare:<br><br>8                                                                         | Unitatea coordonatoare:<br><br>7                                                                                                | Unitatea coordonatoare:<br><br>4                                                                         |
| Numărul de absolvenți ai nivelului postliceal<br>(calificarea profesională/ calificările profesionale<br>supuse evaluării) pentru care nu există date                                                | Unitatea coordonatoare:<br><br>6                                                                         | Unitatea coordonatoare:<br><br>8                                                                                                | Unitatea coordonatoare:<br><br>2                                                                         |

|       |                         |                         |                         |
|-------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| TOTAL | Unitatea coordonatoare: | Unitatea coordonatoare: | Unitatea coordonatoare: |
|       | 50                      | 51                      | 34                      |

**Medii de absolvire (pe cicluri educaționale), în ultimii trei ani școlari încheiați**

| Anul școlar | Număr absolvenți | Medii de absolvire |        |        |        |        |  |
|-------------|------------------|--------------------|--------|--------|--------|--------|--|
|             |                  | 5-5,99             | 6-6,99 | 7-7,99 | 8-8,99 | 9-9,99 |  |
| 2019-2020   | 192              | 120                | 17     | 14     | 34     | 7      |  |
| 2020-2021   | 220              | 119                | 45     | 7      | 35     | 14     |  |
| 2021-2022   | 185              | 107                | 36     | 7      | 28     | 7      |  |

### **PUNCTE SLABE:**

- absenteismul elevilor este mare, mai ales la clasele din învățământul obligatoriu (sursa: evidențele școlii privind absențele);
- numeroase medii la purtare sub 8 datorate numărului mare de absențe ale elevilor sancționate, conform regulamentului școlar, cu scăderea notei la purtare.
- nivel scăzut al pregătirii inițiale a elevilor care se înscriu la Școala noastră
- nivel scăzut al interesului manifestat de părinți față de problemele școlii
- populația școlară proveniă din familii cu venituri mici care traiesc la limita subzistentei
- elevi cu cel puțin un parinte plecat la munca în strainatate

### **Numărul elevilor repetenți, în ultimii trei ani școlari încheiați**

**An școlar 2019-2020 - 101 elevi rămași repetenți și exmatriculați**

**An școlar 2020-2021 - 119 elevi rămași repetenți și exmatriculați**

**An școlar 2021-2022 - 143 elevi rămași repetenți și exmatriculați**

### **Asigurarea calității**

Calitatea reprezintă nivelul de satisfacție pe care îl oferă eficacitatea ofertei educaționale din domeniul învățământului profesional, stabilit prin atingerea unor standarde cerute și a unor rezultate excelente care sunt solicitate și la care contribuie participanții la procesul de învățare și ceilalți factori interesați.

Referitor la asigurarea calității procesului instructiv-educativ în anul școlar 2015-2016, având în vedere Ordonanța de urgență a Guvernului României și Cadrul de asigurare a Calității – document din Proiectul pentru școlile ÎPT, s-a realizat diseminarea informațiilor către toți membrii personalului, constituirea Comitetului pentru asigurarea calității și planificarea activităților specifice prin elaborarea **Planului operațional privind asigurarea calității și a Planului operațional privind implementarea instrumentelor pentru managementul calității**, documente incluse în PAS.

### **Resurse fizice și umane**

În administrarea școlii există următoarele clădiri : 3 corpuri clădire Școala, internat, cantina , 1 teren de sport, 1 autoturism, 1 tractoare.

Echipamente IT și birotică existente în școală la începutul anului școlar :

- Școala dispune de 129 de calculatoare ;
- cabinete directori –calculator, copiator;

- secretariat – calculator, copiator;
- contabilitate 1 calculator, imprimantă;
- doua laboratoare AEL modern echipat cu 50 calculatoare, server și imprimanta

Calculatoarele sunt conectate într-o rețea locală, aceasta fiind conectată la Internet 24 ore pe zi. Școala dispune de pagina WEB ([www.birsești.ro](http://www.birsești.ro) , cont de e-mail [gsbirsești@yahoo.com](mailto:gsbirsești@yahoo.com)). MEC a implementat Sistemul Educațional Informatizat (S.E.I.), care prin programul AEL oferă posibilitatea de susținere a activităților de predare – învățare moderne și gestionarea bazelor de date.

- 60% din mobilierul școlar este de tip modern (bănci individuala) permițând desfășurarea activităților de învățare centrată pe elev (sursa: evidențele școlii privind mijloacele fixe și obiectele de inventar).
- Rețea wireless la care sunt conectate 50 de calculatoare.

### Resurse umane 2020-2021

| Nivel     | Vechime în învățământ | Studii     | Total | Grad didactic |     |    |    | Titular | Suplinitor | Plata cu ora |
|-----------|-----------------------|------------|-------|---------------|-----|----|----|---------|------------|--------------|
|           |                       |            |       | DEB           | DEF | II | I  |         |            |              |
| profesori | 0-2                   | superioare | 5     | 5             | -   | -  | -  | -       | 4          | 1            |
|           | 2-6                   | superioare | 1     |               | 2   |    |    |         | 2          |              |
|           | 6-10                  | superioare | 2     |               | 1   | 1  |    |         | 2          |              |
|           | 10-14                 | superioare | 7     |               | 1   | 2  | 4  | 5       | 2          |              |
|           | 14-18                 | superioare | 7     |               |     | 1  | 6  | 5       | 1          | 1            |
|           | 18-22                 | superioare | 3     |               |     |    | 3  | 3       |            |              |
|           | 22-25                 | superioare | 7     |               |     |    | 7  | 5       | 1          | 1            |
|           | 25-30                 | superioare | 5     |               | 1   | 1  | 3  | 3       | 1          | 1            |
|           | 30-35                 | superioare | 5     |               |     |    | 5  | 4       |            | 1            |
|           | 35-40                 | superioare | 3     |               | 1   |    | 2  | 1       | 1          | 1            |
|           | Peste 40              |            | 2     |               |     |    | 2  |         |            | 2            |
| TOTAL     |                       |            | 48    | 5             | 6   | 5  | 32 | 26      | 14         | 8            |

### DISTRIBUȚIA PE GRUPE DE VECHIME A CADRELOR DIDACTICE

| VECHIME (ani)           | DEB | 3-5 | 6-10 | 11-15 | 16-20 | 21-25 | 26-30 | Peste 30 |
|-------------------------|-----|-----|------|-------|-------|-------|-------|----------|
| în învățământ           | 5   | 2   | 2    | 7     | 7     | 10    | 4     | 1        |
| în unitate              | 3   | 1   | -    | 6     | 7     | 7     | 3     | 7        |
| Fara vechime in unitate | 2   | 1   | 2    | 1     | -     | 3     | 1     | 4        |

### DISTRIBUȚIA PE GRUPE DE VÂRSTĂ(ANI) ȘI SEXE A CADRELOR DIDACTICE

|   | Sub 25 | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60-64 |
|---|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| F | -      | 1     | 2     | -     | 9     | 7     | 4     | 3     | 7     |
| M | -      |       |       | 4     | 3     | 3     | 1     |       | 4     |

**DISTRIBUȚIA PE GRUPE DE VÂRSTĂ(ANI) A PERSONALULUI AUXILIAR**

|   | Sub 25 | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60-64 |
|---|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| M |        |       |       |       |       |       |       |       |       |
| F |        |       | 2     | 2     | 2     |       | 1     |       | 1     |
|   |        |       |       |       |       |       |       |       |       |

**DISTRIBUȚIA PE GRUPE DE VÂRSTĂ(ANI) A PERSONALULUI NEDIDACTIC**

|   | Sub 25 | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60-64 |
|---|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| M |        |       |       |       |       | 3     |       | 2     |       |
| F |        |       |       |       |       | 1     | 2     | 2     |       |

**PERSONAL AUXILIAR**

| FUNCȚIA                  | NR. NORME | NR. PERSOANE |
|--------------------------|-----------|--------------|
| Secretar școală          | 2,5       | 3            |
| Administrator financiar  | 1         | 1            |
| Administrator patrimoniu | 1         | 1            |
| Informatician            | 1         | 1            |
| Laborant                 | 1         | 1            |
| Bibliotecar              | 1         | 1            |
| Pedagog școlar           |           |              |
| TOTAL                    | 7,5       | 8            |

**PERSONAL ADMINISTRATIV**

| FUNCȚIA              | NR. NORME | NR. PERSOANE |
|----------------------|-----------|--------------|
| Paznic               | 4         | 4            |
| Îngrijitor curățenie | 4         | 4            |
| Muncitor calificat   | 2         | 2            |
| TOTAL                | 10        | 10           |

### Resurse umane 2021-2022

| Nivel        | Vechime în învățământ | Studii     | Total | Grad didactic |     |    |    | Titular | Suplinitor | Plata cu ora |
|--------------|-----------------------|------------|-------|---------------|-----|----|----|---------|------------|--------------|
|              |                       |            |       | DEB           | DEF | II | I  |         |            |              |
| profesori    | 0-2                   | superioare | 5     | 5             | -   | -  | -  | -       | 4          | 1            |
|              | 2-6                   | superioare | 1     |               | 1   |    |    |         | 1          |              |
|              | 6-10                  | superioare | 3     |               | 2   | 1  |    | 3       |            |              |
|              | 10-14                 | superioare | 2     |               | 1   |    | 1  | 1       | 1          |              |
|              | 14-18                 | superioare | 10    |               |     | 1  | 9  | 6       | 2          | 2            |
|              | 18-22                 | superioare | 5     |               |     | 2  | 3  | 1       | 3          | 1            |
|              | 22-25                 | superioare | 6     |               | 2   |    | 4  | 4       | 2          |              |
|              | 25-30                 | superioare | 8     |               |     | 1  | 7  | 5       | 2          | 1            |
|              | 30-35                 | superioare | 3     |               |     |    | 3  | 2       |            | 1            |
|              | 35-40                 | superioare | 1     |               |     |    | 1  | 1       |            |              |
|              | Peste 40              |            |       |               |     |    |    |         |            |              |
| <b>TOTAL</b> |                       |            | 44    | 5             | 6   | 5  | 28 | 23      | 15         | 6            |

### DISTRIBUȚIA PE GRUPE DE VECHIME A CADRELOR DIDACTICE

| VECHIME (ani)           | DEB | 3-5 | 6-10 | 11-15 | 16-20 | 21-25 | 26-30 | Peste 30 |
|-------------------------|-----|-----|------|-------|-------|-------|-------|----------|
| în învățământ           | 5   | 1   | 3    | 12    | 5     | 6     | 8     | 4        |
| în unitate              | 4   | -   | 1    | 11    | 2     | 3     | 8     | 4        |
| Fara vechime in unitate | 1   | 1   | 2    | 1     | 3     | 3     | -     | -        |

### DISTRIBUȚIA PE GRUPE DE VÂRSTĂ(ANI) ȘI SEXE A CADRELOR DIDACTICE

|   | Sub 25 | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60-64 |
|---|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| F | -      |       | 1     | 2     | 13    | 6     | 3     | 2     | 4     |
| M | -      |       | 1     | 2     | 3     | 2     | 2     | 1     | 42    |

### DISTRIBUȚIA PE GRUPE DE VÂRSTĂ(ANI) A PERSONALULUI AUXILIAR

|   | Sub 25 | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60-64 |
|---|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| M |        |       |       |       |       |       |       |       |       |
| F |        |       | 2     | 2     | 2     |       | 1     |       | 1     |

**DISTRIBUȚIA PE GRUPE DE VÂRSTĂ(ANI) A PERSONALULUI NEDIDACTIC**

|   | Sub 25 | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60-64 |
|---|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| M |        |       |       |       |       | 3     |       | 2     |       |
| F |        |       |       |       |       | 1     | 2     | 2     |       |

**PERSONAL AUXILIAR**

| FUNCȚIA                  | NR. NORME | NR. PERSOANE |
|--------------------------|-----------|--------------|
| Secretar școala          | 2,5       | 3            |
| Administrator financiar  | 1         | 1            |
| Administrator patrimoniu | 1         | 1            |
| Informatician            | 1         | 1            |
| Laborant                 | 1         | 1            |
| Bibliotecar              | 1         | 1            |
| Pedagog școlar           |           |              |
| TOTAL                    | 7,5       | 8            |

**PERSONAL ADMINISTRATIV**

| FUNCȚIA              | NR. NORME | NR. PERSOANE |
|----------------------|-----------|--------------|
| Paznic               | 4         | 4            |
| Îngrijitor curățenie | 4         | 4            |
| Muncitor calificat   | 2         | 2            |
| TOTAL                | 10        | 10           |

**DISTRIBUȚIA PE GRUPE DE VÂRSTĂ(ANI) A PERSONALULUI AUXILIAR**

|   | Sub 25 | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60-64 |
|---|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| M |        |       |       |       |       |       |       |       |       |
| F |        |       |       | 3     | 1     |       |       | 1     | 1     |

**DISTRIBUȚIA PE GRUPE DE VÂRSTĂ(ANI) A PERSONALULUI NEDIDACTIC**

|   | Sub 25 | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60-64 |
|---|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| M |        |       |       |       |       | 2     | 1     | 1     | 1     |
| F |        |       |       |       |       | 1     | 2     | 1     | 1     |

**PERSONAL AUXILIAR**

| FUNCȚIA                  | NR. NORME | NR. PERSOANE |
|--------------------------|-----------|--------------|
| Secretar școală          | 2,5       | 2            |
| Administrator financiar  | 1         | 1            |
| Administrator patrimoniu | 1         |              |
| Informatician            | 1         | 1            |
| Laborant                 | 1         | 1            |
| Bibliotecar              | 1         | 1            |
| Pedagog școlar           |           |              |
| TOTAL                    | 7,5       | 6            |

**PERSONAL ADMINISTRATIV**

| FUNCȚIA              | NR. NORME | NR. PERSOANE |
|----------------------|-----------|--------------|
| Paznic               | 4         | 4            |
| Îngrijitor curățenie | 4         | 4            |
| Muncitor calificat   | 2         | 2            |
| TOTAL                | 10        | 10           |

### Resurse umane 2022-2023

| Nivel     | Vechime în învățământ | Studii     | Total | Grad didactic |     |    |    | Titular | Suplinitor | Plata cu ora |
|-----------|-----------------------|------------|-------|---------------|-----|----|----|---------|------------|--------------|
|           |                       |            |       | DEB           | DEF | II | I  |         |            |              |
| profesori | 0-2                   | superioare | 4     | 4             |     |    |    |         | 2          | 2            |
|           | 2-6                   | superioare | 2     | 1             | 1   |    |    | 1       | 1          |              |
|           | 6-10                  | superioare | 1     |               |     | 1  |    | 1       |            |              |
|           | 10-14                 | superioare | 5     |               | 2   | 1  | 2  | 3       | 2          |              |
|           | 14-18                 | superioare | 12    |               | 2   | 1  | 9  | 9       | 3          |              |
|           | 18-22                 | superioare | 6     |               | 2   | 2  | 2  | 3       | 2          | 1            |
|           | 22-25                 | superioare | 3     |               |     |    | 3  | 2       | 1          |              |
|           | 25-30                 | superioare | 9     |               |     |    | 9  | 6       | 2          | 1            |
|           | 30-35                 | superioare | 3     |               |     |    | 3  | 2       |            | 1            |
|           | 35-40                 | superioare | 1     |               |     |    | 1  | 1       |            |              |
|           | Peste 40              |            | 1     |               |     |    | 1  |         |            | 1            |
| TOTAL     |                       |            | 47    | 5             | 7   | 5  | 30 | 28      | 13         | 6            |

### DISTRIBUȚIA PE GRUPE DE VECHIME A CADRELOR DIDACTICE

| VECHIME (ani)           | DEB | 3-5 | 6-10 | 11-15 | 16-20 | 21-25 | 26-30 | Peste 30 |
|-------------------------|-----|-----|------|-------|-------|-------|-------|----------|
| în învățământ           | 4   | 2   | 1    | 5     | 12    | 9     | 10    | 4        |
| în unitate              | 3   | 1   | 1    | 4     | 9     | 4     | 8     | 3        |
| Fara vechime in unitate | 1   | 1   |      | 1     | 3     | 5     | 2     | 1        |

### DISTRIBUȚIA PE GRUPE DE VÂRSTĂ(ANI) ȘI SEXE A CADRELOR DIDACTICE

|   | Sub 25 | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60-64 |
|---|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| F |        |       |       | 4     | 12    | 10    | 5     | 3     | 2     |
| M |        |       |       | 2     | 4     | 2     | 2     |       | 1     |

**DISTRIBUȚIA PE GRUPE DE VÂRSTĂ(ANI) A PERSONALULUI AUXILIAR**

|   | Sub 25 | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60-64 |
|---|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| M |        |       |       |       |       |       |       |       |       |
| F |        |       | 1     | 2     | 2     |       | 1     |       |       |

**DISTRIBUȚIA PE GRUPE DE VÂRSTĂ(ANI) A PERSONALULUI NEDIDACTIC**

|   | Sub 25 | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60-64 |
|---|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| M |        |       |       |       |       |       | 2     |       | 1     |
| F |        |       |       |       |       |       | 2     | 2     | 1     |

**PERSONAL AUXILIAR**

| FUNCȚIA                  | NR. NORME | NR. PERSOANE |
|--------------------------|-----------|--------------|
| Secretar școală          | 2,5       | 2            |
| Administrator financiar  | 1         | 1            |
| Administrator patrimoniu | 1         |              |
| Informatician            | 1         | 1            |
| Laborant                 | 1         | 1            |
| Bibliotecar              | 1         | 1            |
| Pedagog școlar           |           |              |
| TOTAL                    | 7,5       | 6            |

**PERSONAL ADMINISTRATIV**

| FUNCȚIA              | NR. NORME | NR. PERSOANE |
|----------------------|-----------|--------------|
| Paznic               | 4         | 3            |
| Îngrijitor curățenie | 4         | 4            |
| Muncitor calificat   | 2         | 1            |
| TOTAL                | 10        | 8            |

| Perfecționări cadre didactice<br>2020-2021 |                     |         |                     |                      |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                     |                             |                         |
|--------------------------------------------|---------------------|---------|---------------------|----------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| Nr. crt.                                   | Nume cadru didactic | Prenume | Grade/<br>doctorate | Data echivalare grad | Specializare               | Program (dintre programele definite)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Total credite                                                                       | Furnizor program            | Data certificare        |
| 1.                                         | COSTIULEAN U        | ALINA   | I                   | 9/1/2017             | Limba și literatura romana | Eficientizarea managementului instituțiilor de învățământ preuniversitar<br>Inovare și schimbare în managementul instituțiilor de învățământ preuniversitar<br>Comunicare și negocierea conflictelor în managementul educațional<br>Intervenție și metode de lucru pentru copiii cu dificultăți de învățare<br>Educația părinților în avantajul elevilor<br>TIC în procesul educațional<br>Resurse umane în managementul educațional | 60                                                                                  | Asociația Egomundi Călărași | 19.10.2018 – 19.01.2019 |
|                                            |                     |         |                     |                      |                            | 90                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Asociatia Centrul Național pentru Dezvoltarea Resurselor Umane Eurostudy, Maramureș | 2019                        |                         |
| 2.                                         | BOIANGIU            | IRINA   | DEF.                | 2016                 | Limba și literatura romana | Formator 70 ore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                     | Asociatia Proinfinit 2017   |                         |

|    |           |                |    |          |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                            |                    |
|----|-----------|----------------|----|----------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 3. | CURELEANU | EMILIA         | I  | 2010     | Limba și literatura romana | Profesor in mileniul III                                                                                                                                                                                                                                                                                | 22 | Asociatia Eco-World<br>Asociatia generală a cadrelor didactice din Romania – Dascalimea romana<br>CCD Gorj | 2019               |
|    |           |                |    |          |                            | Integritate si etica in Școala romaneasca                                                                                                                                                                                                                                                               | 27 |                                                                                                            | 2018               |
|    |           |                |    |          |                            | Tehnici informale computerizate                                                                                                                                                                                                                                                                         | 30 |                                                                                                            |                    |
|    |           |                |    |          |                            | CRED                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                                                                                            | 2015               |
| 4. | ANINOIU   | MIRELA         | I  | 1/9/2010 | Limba franceza             | Managementul clasei 16 credite<br>Comunicare și negocierea conflictelor în managementul educațional<br>Intervenție și metode de lucru pentru copiii cu dificultăți de învățare<br>Educația părinților în avantajul elevilor<br>TIC în procesul educațional<br>Resurse umane în managementul educațional | 90 | CCD Gorj<br>Asociatia Centrul Național pentru Dezvoltarea Resurselor Umane<br>Eurostudy, Maramureș         | 28.11.2015<br>2019 |
| 5. | CĂRĂGUI   | RAMONA-LAVINIA | II | 2017     | Limba eng Masterat         | TIC                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 30 | CCD GORJ                                                                                                   | 2015               |
|    |           |                |    |          |                            | Echivalare gr. Didactic II                                                                                                                                                                                                                                                                              | 90 | Universitatea din Craiova                                                                                  | 2018               |
|    |           |                |    |          |                            | Trepte in formarea continua a cadrelor didactice                                                                                                                                                                                                                                                        | 23 | Asociatia Eco-World                                                                                        | 2019               |
|    |           |                |    |          |                            | Profesor in mileniul III                                                                                                                                                                                                                                                                                | 22 | Asociatia Eco-World                                                                                        | 2020               |

|    |            |          |      |          |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |                                                                                                                             |            |
|----|------------|----------|------|----------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 6. | NICA       | NICOLETA | I    | 2019     | LB. FRANCEZA | EVALUAREA SI ASIGURAREA INTERNĂ A CALITĂȚII ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR- 21<br>CONSILIER MEDIATOR -17<br>PERSONALUL DIDACTIC DIN SISTEMUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR SI UNIVERSITAR DE STAT, PROMOTOR AL ÎNVĂȚĂRII PE TOT PARCURSUL VIEȚII-5<br>CONVERSIE PROFESIONALĂ PIPP ANUL I | 21<br>17<br>5<br>60 | Centrul de formare profesională ROMFRA<br><br>EDU ZECE PLUS<br><br>FONDUL SOCIAL EUROPEAN<br><br>UNIVERSITATE A DIN CRAIOVA |            |
| 7. | GHIORGHIU  | MIRABELA | DEF. | 2018     | Lb. Engleza  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |                                                                                                                             |            |
| 8. | POSDARESCU | ELENA    | I    | 9/1/2012 | Matematică   | Comunicare și negocierea conflictelor în managementul educațional<br>Intervenție și metode de lucru pentru copiii cu dificultăți de învățare<br>Educația părinților în avantajul elevilor<br>TIC în procesul educațional<br>Resurse umane în managementul educațional                              | 75                  | Asociatia Centrul Național pentru Dezvoltarea Resurselor Umane Eurostudy, Maramureș                                         | 2019       |
| 9. | NEGRU      | NICOLAE  | I    | 9/1/1999 | Matematică   | Personalul didactic/ promotor al învățării pe tot parcursul vietii                                                                                                                                                                                                                                 | 5                   | POSDRU                                                                                                                      | 31.03.2015 |
|    |            |          |      |          |              | Performanta si calitate in activitatea didactica                                                                                                                                                                                                                                                   | 22                  | CCD                                                                                                                         | 17.02.2018 |
|    |            |          |      |          |              | Managementul clasei                                                                                                                                                                                                                                                                                | 16                  | CCD                                                                                                                         | 28.11.2015 |

|     |         |          |   |          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                                                                     |                            |
|-----|---------|----------|---|----------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |         |          |   |          |          | Proiectarea si implementarea curriculumului centrat pe competente                                                                                                                                                                                                     | 16 | CCD                                                                                 | 14.03.2015<br>2019         |
|     |         |          |   |          |          | Comunicare și negocierea conflictelor în managementul educațional                                                                                                                                                                                                     |    | CCD                                                                                 |                            |
|     |         |          |   |          |          | Intervenție și metode de lucru pentru copiii cu dificultăți de învățare                                                                                                                                                                                               |    | Asociatia Centrul Național pentru Dezvoltarea Resurselor Umane Eurostudy, Maramureș |                            |
| 10. | STAN    | GABRIELA | I | 9/1/2013 | Biologie | Comunicare și negocierea conflictelor în managementul educațional<br>Intervenție și metode de lucru pentru copiii cu dificultăți de învățare<br>Educația părinților în avantajul elevilor<br>TIC în procesul educațional<br>Resurse umane în managementul educațional | 90 | Asociatia Centrul Național pentru Dezvoltarea Resurselor Umane Eurostudy, Maramureș | 2019                       |
| 11. | NOROC   | ELENA    | I | 2008     | Fizica   | Integrarea interdisciplinara a curriculumului                                                                                                                                                                                                                         | 5  | CCD Gorj                                                                            | 2015                       |
|     |         |          |   |          |          | Metode interactive de predare                                                                                                                                                                                                                                         | 10 | CCD Gorj                                                                            | 2016                       |
|     |         |          |   |          |          | Metode eficiente de învățare a fizicii                                                                                                                                                                                                                                | 15 | Univ. Bucuresti                                                                     | 2015                       |
|     |         |          |   |          |          | Coordonate ale unui nou cadru de referinta ale curriculumului national                                                                                                                                                                                                | 15 | POSDRU                                                                              | 2015                       |
|     |         |          |   |          |          | Profesor in mileniul III                                                                                                                                                                                                                                              | 22 | ASOCIATIA Eco-World                                                                 | 2020                       |
|     |         |          |   |          |          | Dezvoltarea si promovarea organizatiei școlare                                                                                                                                                                                                                        | 25 | ASOCIATIA Eco-World                                                                 | 2020                       |
| 12. | DABELEA | MARIA    | I | 9/1/2007 | Biologie | Eficientizarea managementului instituțiilor de învățământ preuniversitar                                                                                                                                                                                              | 60 | Asociația Egomundi Călărași                                                         | 19.10.2018 –<br>19.01.2019 |

|     |          |                    |   |          |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                                                     |            |
|-----|----------|--------------------|---|----------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|     |          |                    |   |          |             | Inovare și schimbare în managementul instituțiilor de învățământ preuniversitar<br>Comunicare și negocierea conflictelor în managementul educațional<br>Intervenție și metode de lucru pentru copiii cu dificultăți de învățare<br>Educația părinților în avantajul elevilor<br>TIC în procesul educațional<br>Resurse umane în managementul educațional | 90 | Asociația Centrul Național pentru Dezvoltarea Resurselor Umane Eurostudy, Maramureș | 2019       |
| 13. | COBIANU  | MARCEL             | I | 2015     | Informatica | Informatica si TIC pentru cls. a V-a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 20 | CCD Gorj                                                                            | 2018       |
|     |          |                    |   |          |             | Informatica si TIC pentru cls. a VI-a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 25 | CCD Gorj                                                                            | 2019       |
| 14. | COJOCARU | CATALIN-CONSTANTIN | I | 9/1/2015 | Istorie     | Evaluarea si asigurarea Interna a calității in unitățile de învățământ preuniversitar                                                                                                                                                                                                                                                                    | 21 | CNFPA                                                                               | 21.12.2016 |
|     |          |                    |   |          |             | Comunicare și negocierea conflictelor în managementul educațional<br>Intervenție și metode de lucru pentru copiii cu dificultăți de învățare<br>Educația părinților în avantajul elevilor<br>TIC în procesul educațional<br>Resurse umane în managementul educațional                                                                                    | 90 | Asociația Centrul Național pentru Dezvoltarea Resurselor Umane Eurostudy, Maramureș | 2019       |
| 15. | CROITORU | MARIN-MITICĂ       | I | 9/1/1995 | Geografie   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                                                     |            |
| 16. | CERCEL   | OTILIA             | I | 9/1/2016 | Economie    | Program de formare și perfecționare: Formator autorizat de ANC                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 24 | Asociația Pro Infinit                                                               | 2016       |
|     |          |                    |   |          |             | Program de formare și perfecționare: Manager proiect autorizat de ANC                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 24 | Asociația Pro Infinit                                                               | 2017       |

|     |         |          |    |          |            |                                                                                            |     |                                                                                                      |            |
|-----|---------|----------|----|----------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|     |         |          |    |          |            | Postuniversitar ”Managementul educațional”                                                 | 60  | Universitatea din Petroșani;<br>Facultatea de Științe                                                | 2018       |
|     |         |          |    |          |            | Programul de formare ”Manager proiect”                                                     |     | Centrul Național pentru dezvoltarea resurselor umane Baia Mare-Maramureș( făcute în Țara lui Andrei) | 2018       |
|     |         |          |    |          |            | Programul de formare- Educația părinților în avantajul elevilor                            | 15  | Centrul Național pentru dezvoltarea resurselor umane- Baia Mare-Maramureș                            | 2018       |
|     |         |          |    |          |            | Performanță și calitate în activitatea didactică                                           | 22  | CCD Gorj                                                                                             | 2019       |
|     |         |          |    |          |            | Curs de formare în format online Mentor școlar                                             |     | MEC                                                                                                  |            |
| 17. | VALCEA  | GABRIELA | II | 9/1/2012 | Psihologie | Inovatie si schimbare in educatie                                                          | 30  | CCD. Gorj                                                                                            | 10.12.2016 |
|     |         |          |    |          |            | Interventie, asistenta, consiliere personala si psihologica                                |     |                                                                                                      | 31.03.2015 |
|     |         |          |    |          |            | Personalul didactic / promotor al învățării pe tot parcursul vietii                        |     | Asociatia CCDU-PHOENIX Bucuresti                                                                     | 2020       |
|     |         |          |    |          |            | Consiliere pentru dezvoltare personala, asistenta psihologica si orientare psihopedagogica | 20  |                                                                                                      |            |
| 18. | DOBROTA | IONELA   | I  |          | Religie    | Pedagogia inv. școlar si preșcolar                                                         | 120 | UNIV. din PITESTI                                                                                    | 2017       |

|     |            |         |    |      |               |                                                                                     |    |                                                      |      |
|-----|------------|---------|----|------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------|------|
| 19. | ȘCHEAU     | DANIELA | I  | 2010 | SOCIO-UMANE   | Intervenție și metode de lucru pentru copii cu dificultăți de învățare              | 15 | Centrul Național pentru Dezvoltarea Resurselor Umane | 2019 |
|     |            |         |    |      |               | Educația părinților în avantajul copiilor                                           | 15 |                                                      |      |
|     |            |         |    |      |               | Dialog social și leadership în educație                                             | 15 |                                                      | 2018 |
|     |            |         |    |      |               | Management și leadership în educație                                                | 15 | Eurostudy Baia Mare, Maramureș                       |      |
|     |            |         |    |      |               | Management educational                                                              | 15 | FSLI                                                 | 2017 |
|     |            |         |    |      |               | Interventie, asistenta, consiliere personala si psihologică                         | 15 | FSLI                                                 | 2017 |
|     |            |         |    |      |               |                                                                                     | 25 |                                                      |      |
| 20. | PATRASCOIU | ELENA   | II |      | CHIMIE-FIZICA |                                                                                     | 15 | Proecons                                             | 2016 |
|     |            |         |    |      |               |                                                                                     | 15 | Asociatia CCDU – PHOENIX                             | 2016 |
|     |            |         |    |      |               | - „TIC in activitatea didactica” si” G suite” Casa Corpului Didactic Gorj           | 15 | Casa Corpului Didactic Gorj                          | 2020 |
|     |            |         |    |      |               | - Managementul stresului la copii in mediul școlar ”                                | 15 |                                                      | 2017 |
|     |            |         |    |      |               | - “ Metodologii aplicate pentru dezvoltarea inteligentei emotionale la copii ”      | 30 | ASOCIATIA EGOMUNDI CALARASI si C.C.D. Gorj           | 2017 |
|     |            |         |    |      |               | - ”Eficientizarea managementului instituțiilor de învățământ universitar”           | 30 | ASOCIATIA EGOMUNDI CALARASI si C.C.D. Gorj           | 2018 |
|     |            |         |    |      |               | - ”Inovare si schimbare in managementul instituțiilor de învățământ preuniversitar” | 30 |                                                      | 2018 |
|     |            |         |    |      |               | - Strategii interactive in context educational modern                               | 18 | CCD GORJ                                             |      |
|     |            |         |    |      |               | - Performanta si calitate in activitatea didactica                                  | 22 | CCD GORJ                                             | 2017 |
|     |            |         |    |      |               |                                                                                     |    |                                                      | 2017 |

|     |           |                   |   |             |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                                                                     |            |
|-----|-----------|-------------------|---|-------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 21. | DIACONU   | CATALIN           | I | 9/1/2016    | Management          | Comunicare și negocierea conflictelor în managementul educațional<br>Intervenție și metode de lucru pentru copiii cu dificultăți de învățare<br>Educația părinților în avantajul elevilor<br>TIC în procesul educațional<br>Resurse umane în managementul educațional | 90 | Asociația Centrul Național pentru Dezvoltarea Resurselor Umane Eurostudy, Maramureș | 2019       |
| 22. | MĂNĂSESCU | CLAUDIA-MAGDALENA | I | martie/2015 | Protecția mediului  | Conversie profesională Informatica                                                                                                                                                                                                                                    | 90 | Universitatea din Petrosani                                                         | 31.03.2013 |
|     |           |                   |   |             | Informatică         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                                                                     |            |
| 23. | CAMBREA   | ALINA             | I | 9/1/1998    | Horticultură        | Comunicare și negocierea conflictelor în managementul educațional<br>Intervenție și metode de lucru pentru copiii cu dificultăți de învățare<br>Educația părinților în avantajul elevilor<br>TIC în procesul educațional<br>Resurse umane în managementul educațional | 90 | Asociația Centrul Național pentru Dezvoltarea Resurselor Umane Eurostudy, Maramureș | 2019       |
| 24. | FIRIZA    | CARMEN-LILIANA    | I | 9/1/2009    | Medicină veterinară | Comunicare și negocierea conflictelor în managementul educațional<br>Intervenție și metode de lucru pentru copiii cu dificultăți de învățare<br>Educația părinților în avantajul elevilor<br>TIC în procesul educațional<br>Resurse umane în managementul educațional | 90 | Asociația Centrul Național pentru Dezvoltarea Resurselor Umane Eurostudy, Maramureș | 2019       |
| 25. | MARIN     | GEANINA - RODICA  | I | 2018        | Horticultură        |                                                                                                                                                                                                                                                                       | 90 |                                                                                     |            |

|     |          |                      |      |          |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                                                                     |      |
|-----|----------|----------------------|------|----------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 26. | BASARABA | RODICA               | I    | 9/1/1997 | Agronomie          | Comunicare și negocierea conflictelor în managementul educațional<br>Intervenție și metode de lucru pentru copiii cu dificultăți de învățare<br>Educația părinților în avantajul elevilor<br>TIC în procesul educațional<br>Resurse umane în managementul educațional | 90 | Asociația Centrul Național pentru Dezvoltarea Resurselor Umane Eurostudy, Maramureș | 2019 |
| 27. | POPESCU  | MIRELA               | DEF  | 1993     | Contabilitate      |                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                                                                     |      |
| 28. | COCOȘILĂ | CRISTINA<br>GABRIELA | DEF. | 2005     | Ingineria mediului | Profesor în mileniul III – 22 credite                                                                                                                                                                                                                                 |    | Asociația Eco-World Craiova                                                         | 2019 |
| 29. | PURCEL   | DUMITRU              | II   | 2016     | SPORT              |                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                                                                     |      |
| 30. | MIHAI    | CALIN                | DEF. | 1992     | MECANICA           |                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                                                                     |      |
| 31. | RADACINA | MATEI                | DEB. |          | MECANICA           |                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                                                                     |      |

**Perfecționări cadre didactice  
2021-2022  
Aria curriculară – LIMBĂ ȘI COMUNICARE**

| Nr. crt. | Nume cadru didactic | Prenume | Grade/<br>doctorate | Data echivalare grad | Specializările             | Program (dintre programele definite)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Total credite | Furnizor program                                                                                                                       | Data certificare                                  |
|----------|---------------------|---------|---------------------|----------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1.       | COSTIULEANU         | ALINA   | I                   | 9/1/2017             | Limba și literatura română | Inițiere IT și Utilizare AEL-25-credite                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 90            | CCD Gorj și Siveco                                                                                                                     | 17.11.2011                                        |
|          |                     |         |                     |                      |                            | Educația în mileniul III-60 credite<br>Predarea inovativă a lb. române în soc.<br>Cunoașterii-25 credite<br>Dezvoltarea profesională continuă pe componenta instruirii diferențiate a elevilor-25<br>Comunicare și negocierea conflictelor în managementul educațional<br>Intervenție și metode de lucru pentru copiii cu dificultăți de învățare<br>Educația părinților în avantajul elevilor<br>TIC în procesul educațional<br>Resurse umane în managementul educațional |               | Universitatea C.Brâncuși<br><br>CCD Cluj<br><br>Asociația Centrul Național pentru Dezvoltarea Resurselor Umane<br>Eurostudy, Maramureș | 8.03.2011<br><br>Nov.2013<br><br>2017<br><br>2019 |
| 2.       | MUNTEANU            | MARIANA | DEF.                | 2018                 | Limba și literatura română |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -             |                                                                                                                                        |                                                   |

|    |              |                |   |          |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                                             |                                  |
|----|--------------|----------------|---|----------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 3. | ANINOIU      | MIRELA         | I | 1/9/2010 | Limba franceza                                   | Managementul clasei 16 credite<br>Comunicare și negocierea conflictelor în managementul educațional 25<br>Intervenție și metode de lucru pentru copiii cu dificultăți de învățare 25<br>Educația părinților în avantajul elevilor 25<br>TIC în procesul educațional 25<br>Resurse umane în managementul educațional 25 | 136 | CCD GorjAsociația Centrul Național pentru Dezvoltarea Resurselor Umane Eurostudy, Maramureș | 28.11.2015<br><br>2019           |
| 4. | CĂRĂGUI      | RAMONA-LAVINIA | I | 2020     | Limba engleză<br>Engleza-120 credite<br>Masterat | MANAGEMENTUL CLASEI-15 credite                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 60  | CCD GJ                                                                                      | 2/6/2014                         |
|    |              |                |   |          |                                                  | Coordonate ale unui nou cadru de referință CN.-15 credite                                                                                                                                                                                                                                                              |     | POSDRU                                                                                      | 20.03.2013                       |
|    |              |                |   |          |                                                  | TIC-30 Credite<br>Strategii de management și practici incluzive la nivelul clasei de elevi.Anul 2020,24 credite(Asociația Start Pentru Formare,Craiova)<br><br>Profesor în mileniul III 2010 22 credite<br>90 credite prin echivalare grad 2                                                                           | 22  | CCD GORJ<br><br>Asociația Eco-World 2010,Craiova                                            | Mai 2015<br><br>2020<br><br>2018 |
| 5. | BOBEI CIOLAN | MONICA         |   |          | Limba engleza                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                                             |                                  |
| 6. | ANGHELOIU    | ADRIAN         |   |          | Limba franceza                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                                             |                                  |
| 7. | POSDARESCU   | ELENA          | I | 9/1/2012 | Matematică                                       | Inițiere IT și Utilizare AEL-25credite                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     | CCD Gorj și Siveco                                                                          | 15.10/2011                       |
|    |              |                |   |          |                                                  | Inovație și schimbare în educație-30 credite                                                                                                                                                                                                                                                                           |     | CCD Gorj                                                                                    | 5/16/2010                        |
|    |              |                |   |          |                                                  | Formare specialiști în evaluare INSAM-7 credite                                                                                                                                                                                                                                                                        |     | POSDRU                                                                                      | 12.03.2012                       |

|     |          |          |   |      |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                                                                        |                              |
|-----|----------|----------|---|------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|     |          |          |   |      |            | Management educational-60<br>Comunicare și negocierea conflictelor în<br>managementul educațional<br>Intervenție și metode de lucru pentru<br>copiii cu dificultăți de învățare<br>Educația părinților în avantajul elevilor<br>TIC în procesul educațional<br>Resurse umane în managementul<br>educațional |   | AsociatiaDidakticos<br>Timisoara<br>Asociatia Centrul<br>Național pentru<br>Dezvolatrea<br>Resurselor Umane<br>Eurostudy,<br>Maramureș | 7.04.2012<br>2019            |
| 8.  | BUGA     | MADALINA | I | 2016 | Matematică |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - |                                                                                                                                        |                              |
| 9.  | TANASOIU | LAURA    | I | 2011 | Biologie   | Profesor in mileniul III, 22 credite                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | Asociatia Eco<br>World 2010                                                                                                            | 2019                         |
|     |          |          |   |      |            | Leadership si management pentru un<br>învățământ performant, 30 credite<br>CRED, 30 credite<br>Evaluarea si asigurarea interna a calității<br>in unitățile de învățământ, 21 credite<br>Strategii de management si practici<br>incluzive la nivelul clasei de elevi, 24<br>credite                          |   | AsociatiaDominou,<br>Craiova<br>CCD Olt<br>Asociatia<br>ROMFRA,<br>Alexandria<br>Asociatia Start<br>pentru formare                     | 2020<br>2020<br>2017<br>2020 |
| 10. | USURELU  | ELENA    |   |      | FIZICA     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                                                                        |                              |

|     |           |          |     |          |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                                                |                                                          |
|-----|-----------|----------|-----|----------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 11. | NOROC     | ELENA    | I   | 2008     | Fizica      | Competente crescute pentru cadrele didactice-5<br>TIC-30 credite<br>Integrarea interdisciplinara a curriculumului-5 credite<br>Metode interactive de predare-10 credite<br>Metode eficiente de învățare a fizicii-15 credite<br>Coordonate ale unui nou cadru de referinta ale curriculumului national-15 credite                               | 80       | POSDRU<br>ISJ Alba<br><br>CCD Gorj<br><br>CCD Gorj<br>Univ. Bucuresti<br><br>POSDRU            | 2013<br>2013<br><br>2014<br><br>2014<br>2015<br><br>2013 |
| 12. | DABELEA   | MARIA    | II  | 9/1/2003 | Biologie    | Managementul calității activității didactice-10credite                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          | CCD Gorj                                                                                       | 3/7/2012                                                 |
| 13. | BIZOC     | ARTEMISA | DEF | 2005     | Chimie      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                                                |                                                          |
| 14. | PARASCHIV | DANIELA  | I   | 2012     | chimie      | Abilitarea corpului de metodisti din învățământulpreuniversitar, 10 credite<br>Abordarea didactica a copiilor cu probleme, 15 cr<br>Psihologia si logopedia in sistemul de învățământ, 15 cr<br>Psihologia sociala a cadrului didactic, 15 cr<br>Integrarea socio-emotionala a copiilor cu CES, 15 cr<br>Tehnici mamageriale in educatie, 22 cr |          | Ccd Gorj<br><br>Asociatia Eco<br>World-Craiova<br><br>C&DMedical<br>Service Training<br>SRL-HD | 2016<br><br>2017<br><br>2017<br>2017<br>2017             |
| 15. | COBIANU   | MARCEL   | I   | 2015     | Informatica | Informatica si TIC pentru cls. a V-a<br>Informatica si TIC pentru cls. a VI-a                                                                                                                                                                                                                                                                   | 20<br>25 | CCD Gorj<br>CCD Gorj                                                                           | 2018<br>2019                                             |

|     |          |                    |    |          |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                   |                          |
|-----|----------|--------------------|----|----------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 16. | COJOCARU | CATALIN-CONSTANTIN | I  | 9/1/2015 | Istorie         | Evaluarea si asigurarea Interna a calității în unitățile de învățământ preuniversitar<br>21 credite<br>Comunicare și negocierea conflictelor în managementul educațional<br>Intervenție și metode de lucru pentru copiii cu dificultăți de învățare<br>Educația părinților în avantajul elevilor<br>TIC în procesul educațional<br>Resurse umane în managementul educațional | 111 | CNFPFA<br><br>Asociatia Centrul Național pentru Dezvoltarea Resurselor Umane Eurostudy, Maramureș | 21.12.2016<br>2019       |
| 17. | CROITORU | MARIN-MITICĂ       | II | 9/1/1990 | Geografie       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                   |                          |
|     |          |                    | I  | 9/1/1995 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                   |                          |
| 18. | VALCEA   | GABRIELA           | II | 9/1/2012 | Psihologie      | Inovatie si schimbare in educatie-30<br>Interventie, asistenta, consiliere personala si psihologica<br>Personalul didactic / promotor al învățării pe tot parcursul vietii                                                                                                                                                                                                   | 20  | CCD. Gorj                                                                                         | 10.12.2016<br>31.03.2015 |
| 19. | DOBROTA  | IONELA             | I  |          | Religie         | Pedagogia inv. școlar si preșcolar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 120 | UNIV. din PITESTI                                                                                 | 2017                     |
| 20. | PURCEL   | DUMITRU            | II | 2017     | Educatie fizica |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                   | Univ.din Craiova         |
| 21. | ȘCHEAU   | DANIELA            | I  | 2008     | Psihologie      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                   |                          |
| 22. | DIACONU  | CATALIN            | I  | 9/1/2016 | Managem<br>nt   | Comunicare și negocierea conflictelor în managementul educațional<br>Intervenție și metode de lucru pentru copiii cu dificultăți de învățare<br>Educația părinților în avantajul elevilor<br>TIC în procesul educațional<br>Resurse umane în managementul educațional                                                                                                        | 90  | Asociatia Centrul Național pentru Dezvoltarea Resurselor Umane Eurostudy, Maramureș               | 2019                     |

|     |           |                   |         |                                   |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                                                                     |              |
|-----|-----------|-------------------|---------|-----------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 23. | MĂNĂSESCU | CLAUDIA-MAGDALENA | I       | martie/2015                       | Protecția mediului  |                                                                                                                                                                                                                                                                       | 90       |                                                                                     |              |
|     |           |                   |         | 3/1/2012                          | Informatică         | Conversie profesională Informatica-90credite                                                                                                                                                                                                                          |          | Universitatea din Petrosani                                                         | 31.03.2013   |
| 24. | CAMBREA   | ALINA             | II<br>I | 9/15/1994<br>9/1/1998<br>2/1/2009 | Horticultură        | Comunicare și negocierea conflictelor în managementul educațional<br>Intervenție și metode de lucru pentru copiii cu dificultăți de învățare<br>Educația părinților în avantajul elevilor<br>TIC în procesul educațional<br>Resurse umane în managementul educațional | 90       | Asociația Centrul Național pentru Dezvoltarea Resurselor Umane Eurostudy, Maramureș | 2019         |
| 25. | CIORTAN   | GHIORGHITA        | II      | 9/1/2006                          | Agricultură         | Conversie profesională Informatica-90credite                                                                                                                                                                                                                          | 120      | Universitatea din Petrosani                                                         | 31.03.2012   |
|     |           |                   | I       | 9/1/2009                          |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                                                                     |              |
| 26. | FIRIZA    | CARMEN-LILIANA    | II      | 9/1/1998                          | Medicină veterinară | Comunicare și negocierea conflictelor în managementul educațional<br>Intervenție și metode de lucru pentru copiii cu dificultăți de învățare<br>Educația părinților în avantajul elevilor<br>TIC în procesul educațional<br>Resurse umane în managementul educațional | 90       | Asociația Centrul Național pentru Dezvoltarea Resurselor Umane Eurostudy, Maramureș | 2019         |
|     |           |                   | I       | 9/1/2009                          |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                                                                     |              |
| 27. | MARIN     | GEANINA - RODICA  | I       | 27.09.2019                        | Horticultură        | Strategii de management și practici incluzive la nivelul clasei de elevi<br>Dezvoltator de e-learning                                                                                                                                                                 | 24<br>24 | Asociația Start pentru Formare S.C, Start 2 Perform SRL-Craiova                     | 2020<br>2021 |

|     |          |            |      |          |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                                                                     |              |
|-----|----------|------------|------|----------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 28. | BASARABA | RODICA     | II   | 9/1/1994 | Agronomie           | Comunicare și negocierea conflictelor în managementul educațional<br>Intervenție și metode de lucru pentru copiii cu dificultăți de învățare<br>Educația părinților în avantajul elevilor<br>TIC în procesul educațional<br>Resurse umane în managementul educațional | 90       | Asociația Centrul Național pentru Dezvoltarea Resurselor Umane Eurostudy, Maramureș | 2019         |
|     |          |            | I    | 9/1/1997 |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                                                                     |              |
| 29. | COCOSILA | CRISTINA   | DEF. | 2005     | Agricultura         | Profesor în mileniul III                                                                                                                                                                                                                                              | 22       | Asociația Eco-World Craiova                                                         | 2019         |
| 30. | TOADER   | FILIPINA   | II   | 2015     | Agricultura         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                                                                     |              |
| 31. | SERBAN   | RADU       | -    |          | Medicina veterinara |                                                                                                                                                                                                                                                                       |          | Univ. Timisoara                                                                     | 2002         |
| 32. | SERBAN   | VASILICA   | -    |          | Medicina veterinara |                                                                                                                                                                                                                                                                       |          | Univ. Bucuresti                                                                     | 2011         |
| 33. | IONESCU  | MARIANA    |      |          |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                                                                     |              |
| 34. | COBIANU  | MARCEL     | I    | 2015     | Informatica         | Informatica si TIC pentru gimnaziu                                                                                                                                                                                                                                    | 15       | CCD GORJ                                                                            |              |
| 35. | BOGDAN   | CONSTANTIN | I    | 2007     | Conducere TB.       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                                                                     |              |
| 36. | MĂROIU   | ANIȘOARA   | DEF  | 2018     |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                                                                     |              |
| 37. | MOREANU  | CRISTINA   | DEF. | 2018     | Economie            | Profesor în mileniul III<br>Dezvoltarea și promovarea organizației școlare                                                                                                                                                                                            | 22<br>15 | Asociația Eco-World Craiova                                                         | 2019<br>2020 |

**Perfecționări cadre didactice  
2022-2023**

| Nr. crt. | Nume cadru didactic | Prenume | Grade/ doctorate | Data echivalare grad | Specializare               | Program (dintre programele definite)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Total credite                 | Furnizor program                                                                                                                                                                          | Data certificare                          |
|----------|---------------------|---------|------------------|----------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 38.      | COSTIULEAN U        | ALINA   | I                | 9/1/2017             | Limba și literatura romana | <p>Eficientizarea managementului instituțiilor de învățământ preuniversitar</p> <p>Inovare și schimbare în managementul instituțiilor de învățământ preuniversitar</p> <p>Comunicare și negocierea conflictelor în managementul educațional</p> <p>Intervenție și metode de lucru pentru copiii cu dificultăți de învățare</p> <p>Educația părinților în avantajul elevilor</p> <p>TIC în procesul educațional</p> <p>Resurse umane în managementul educațional</p> <p>Programul de formare pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examenele si concursurile nationale</p> | <p>60</p> <p>90</p> <p>15</p> | <p>Asociația Egomundi Călărași</p> <p>Asociatia Centrul Național pentru Dezvoltarea Resurselor Umane Eurostudy, Maramureș</p> <p>Centrul National de Politici si Evaluare in Educatie</p> | <p>2018 –2019</p> <p>2019</p> <p>2021</p> |
| 39.      | DAIA                | CLAUDIA | DEF.             |                      | Limba și literatura romana | Conversie profesională P.I.P.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               | Universitatea Constantin Brâncuși                                                                                                                                                         | 2021                                      |

|     |              |                |      |          |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |                                                                                                                                                                  |                                              |
|-----|--------------|----------------|------|----------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 40. | ANINOIU      | MIRELA         | I    | 1/9/2010 | Limba franceza        | Comunicare și negocierea conflictelor în managementul educațional<br>Intervenție și metode de lucru pentru copiii cu dificultăți de învățare<br>Educația părinților în avantajul elevilor<br>TIC în procesul educațional<br>Resurse umane în managementul educațional                                                                        | 90                   | CCD Gorj<br>Asociația Centrul Național pentru Dezvoltarea Resurselor Umane Eurostudy, Maramureș                                                                  | 2019                                         |
| 41. | CĂRĂGUI      | RAMONA-LAVINIA | I    | 2020     | Limba eng<br>Masterat | TIC-30 Credite<br>Echivalare gr. Didactic II<br>Trepte în formarea continuă a cadrelor didactice<br>Profesor în mileniul III<br>Strategii de management și practici incluzive la nivelul clasei de elevi. 24 credite<br>Programul de formare pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale | 90<br>23<br>22<br>15 | CCD GORJ<br>Universitatea din Craiova<br>Asociația Eco-World<br>Asociația Start Pentru Formare, Craiova)<br>Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație | 2015<br>2018<br>2019<br>2020<br>2020<br>2021 |
| 5.  | BALASIN      | ALINA          | DEB. |          | LIMBA FRANCEZA        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -                    |                                                                                                                                                                  |                                              |
| 6.  | BOBEI CIOLAN | MONICA         | DEF. | 2006     | LIMBA ENGLEZA         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -                    |                                                                                                                                                                  |                                              |

|     |        |          |    |          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                                        |                                      |
|-----|--------|----------|----|----------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|     |        |          |    |          |            | Comunicare și negocierea conflictelor în managementul educațional<br>Intervenție și metode de lucru pentru copiii cu dificultăți de învățare<br>Educația părinților în avantajul elevilor<br>TIC în procesul educațional<br>Resurse umane în managementul educațional                                                                                                                                   |    | Asociația Centrul Național pentru Dezvoltarea Resurselor Umane Eurostudy, Maramureș                                    | 2019                                 |
| 43. | NEGRU  | NICOLAE  | I  | 9/1/1999 | Matematică | Personalul didactic/ promotor al învățării pe tot parcursul vieții / 5<br>Performanța și calitate în activitatea didactică 22 credite<br>Managementul clasei 16 credite<br>Proiectarea și implementarea curriculumului centrat pe competențe 16 credite<br>Comunicare și negocierea conflictelor în managementul educațional<br>Intervenție și metode de lucru pentru copiii cu dificultăți de învățare | 59 | POSDRU<br><br>CCD<br>CCD<br>CCD<br>Asociația Centrul Național pentru Dezvoltarea Resurselor Umane Eurostudy, Maramureș | 2015<br><br>2018<br><br>2015<br>2019 |
| 44. | STAN   | GABRIELA | I  | 9/1/2013 | Biologie   | Comunicare și negocierea conflictelor în managementul educațional<br>Intervenție și metode de lucru pentru copiii cu dificultăți de învățare<br>Educația părinților în avantajul elevilor<br>TIC în procesul educațional<br>Resurse umane în managementul educațional                                                                                                                                   | 90 | Asociația Centrul Național pentru Dezvoltarea Resurselor Umane Eurostudy, Maramureș                                    | 2019                                 |
| 45. | PÎRLEA | MARIA    | II | 2019     | Biologie   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -  |                                                                                                                        |                                      |

|     |         |       |   |      |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |
|-----|---------|-------|---|------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 46. | NOROC   | ELENA | I | 2008 | Fizica   | <p>Integrarea interdisciplinara a curriculumului-5 credite</p> <p>Metode interactive de predare-10 credite</p> <p>Metode eficiente de învățare a fizicii-15 credite</p> <p>Coordonate ale unui nou cadru de referinta ale curriculumului national-15 credite</p> <p>Profesor in mileniul III</p> <p>Dezvoltarea si promovarea organizatiei școlare</p> <p>Programul de formare pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examenele si concursurile nationale</p> <p>Curriculum a doua sansa abordari si startegii</p>                                                         | <p>45</p> <p>22</p> <p>25</p> <p>15</p> <p>22</p> | <p>CCD Gorj</p> <p>CCD Gorj Univ. Bucuresti</p> <p>POSDRU ASOCIATIA Eco-World</p> <p>Centrul National de Politici si Evaluare in Educatie</p> <p>Asociatia de prietenie romano-franceza - ROMFRA</p> | <p>2015</p> <p>2016</p> <p>2015</p> <p>2015</p> <p>2020</p> <p>2020</p> <p>2021</p> <p>2021</p> |
| 47. | DABELEA | MARIA | I | 2007 | Biologie | <p>Eficientizarea managementului instituțiilor de învățământ preuniversitar</p> <p>Inovare și schimbare în managementul instituțiilor de învățământ preuniversitar</p> <p>Comunicare și negocierea conflictelor în managementul educațional</p> <p>Intervenție și metode de lucru pentru copiii cu dificultăți de învățare</p> <p>Educația părinților în avantajul elevilor</p> <p>TIC în procesul educațional</p> <p>Resurse umane în managementul educațional</p> <p>Programul de formare pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examenele si concursurile nationale</p> | <p>90</p> <p>15</p>                               | <p>Asociația Egomundi Călărași</p> <p>Asociatia Centrul Național pentru Dezvolatrea Resurselor Umane Eurostudy, Maramureș</p> <p>Centrul National de Politici si Evaluare in Educatie</p>            | <p>19.10.2018 – 19.01.2019</p> <p>2019</p> <p>2021</p>                                          |

|     |           |                            |      |          |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |                                                                                                                 |                              |
|-----|-----------|----------------------------|------|----------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 48. | COBIANU   | MARCEL                     | I    | 2015     | Informatica | Informatica si TIC pentru cls. a V-a<br>Informatica si TIC pentru cls. a VI-a                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20<br>25               | CCD Gorj<br>CCD Gorj<br>Asociatia PRO<br>Infinit                                                                | 2018<br>22015019             |
| 49. | ARGINT    | DANIELA                    | I    | 2010     | Informatica | Evaluare pentru evolutia in cariera<br>Dezvoltarea si promovarea organizatiei<br>școlare<br><br>CRED                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 30<br><br>22<br><br>30 | CCD GORJ<br><br>ASOCIATIA Eco-<br>World<br>CCD OLT                                                              | 2017<br><br>2018<br><br>2020 |
| 50. | COJOCARU  | CATALIN-<br>CONSTANTI<br>N | I    | 9/1/2015 | Istorie     | Evaluarea si asigurarea Interna a calității<br>in unitățile de învățământ preuniversitar<br>21 credite<br>Comunicare și negocierea conflictelor în<br>managementul educațional<br>Intervenție și metode de lucru pentru<br>copiii cu dificultăți de învățare<br>Educația părinților în avantajul elevilor<br>TIC în procesul educațional<br>Resurse umane în managementul<br>educațional | 111                    | CNFPA<br><br>Asociatia Centrul<br>Național pentru<br>Dezvoltarea<br>Resurselor Umane<br>Eurostudy,<br>Maramureș | 21.12.2016<br>2019           |
| 51. | CIOCIOMAN | MIHAELA                    | DEF. | 2009     | Geografie   | Curriculum a doua sansa abordari si<br>startegii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 22                     | Asociatia de<br>prietenie romano-<br>franceza -<br>ROMFRA                                                       | 2021                         |

|     |           |                   |      |          |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                                                     |                                      |
|-----|-----------|-------------------|------|----------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 52. | VALCEA    | GABRIELA          | I    | 2021     | Psihologie         | Inovatie si schimbare in educatie-30<br>Interventie, asistenta, consiliere personala si psihologica<br>Personalul didactic / promotor al învățării pe tot parcursul vietii<br>Consiliere pentru dezvoltare personala, asistenta psihologica si orientare psihopedagogica – 20 credite | 70  | CCD. Gorj<br><br>Asociatia CCDU-PHOENIX<br>Bucuresti                                | 10.12.2016<br>31.03.2015<br><br>2020 |
| 53. | BALDOVIN  | VICTOR            | DEB. | -        | Religie            |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -   |                                                                                     |                                      |
| 54. | DIACONU   | CATALIN           | I    | 9/1/2016 | Manageme<br>nt     | Comunicare și negocierea conflictelor în managementul educațional<br>Intervenție și metode de lucru pentru copiii cu dificultăți de învățare<br>Educația părinților în avantajul elevilor<br>TIC în procesul educațional<br>Resurse umane în managementul educațional                 | 90  | Asociatia Centrul Național pentru Dezvoltarea Resurselor Umane Eurostudy, Maramureș | 2019                                 |
| 55. | MĂNĂSESCU | CLAUDIA-MAGDALENA | I    | 2015     | Protecția mediului | FACULTATEA DE HORTICULTURA                                                                                                                                                                                                                                                            | 120 | Universitatea din Craiova                                                           | 2018                                 |

|     |          |                     |   |      |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |                                                                                                                                                                            |                                      |
|-----|----------|---------------------|---|------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 56. | FRÎNTU   | DANIELA             | I | 2021 | CHIMIE                 | Conversie profesională- Matematică<br>Programul de formare pentru<br>constituirea Corpului de profesori<br>evaluatori pentru examenele și<br>concursurile naționale (CPEECN)<br><br>Eficientizarea managementului<br>instituțiilor de învățământ preuniversitar<br><br>CRED    | 90<br><br>15<br><br>30<br><br>30 | Universitatea din<br>Craiova<br><br>Ministerul<br>Educației-Centrul<br>Național de Politici<br>și Evaluare În<br>Educație<br>Asociația<br>Egomundi Călărași<br><br>CCD OLT | 2018<br><br>2021<br>2021<br><br>2021 |
| 57. | USURELU  | LUMINITA            | I | 2010 | FIZICA                 | CRED                                                                                                                                                                                                                                                                           | 30                               | CCD OLT                                                                                                                                                                    | 2021                                 |
| 58. | FIRIZA   | CARMEN-<br>LILIANA  | I | 2009 | Medicină<br>veterinară | Comunicare și negocierea conflictelor în<br>managementul educațional<br>Intervenție și metode de lucru pentru<br>copiii cu dificultăți de învățare<br>Educația părinților în avantajul elevilor<br>TIC în procesul educațional<br>Resurse umane în managementul<br>educațional | 90                               | Asociația Centrul<br>Național pentru<br>Dezvoltarea<br>Resurselor Umane<br>Eurostudy,<br>Maramureș                                                                         | 2019                                 |
| 59. | MARIN    | GEANINA -<br>RODICA | I | 2018 | Horticultură           | Echivalare gradul I                                                                                                                                                                                                                                                            | 90                               | UNIVERSITATE<br>A BUCURESTI                                                                                                                                                |                                      |
| 60. | BASARABA | RODICA              | I | 1997 | Agronomie              | Comunicare și negocierea conflictelor în<br>managementul educațional<br>Intervenție și metode de lucru pentru<br>copiii cu dificultăți de învățare<br>Educația părinților în avantajul elevilor<br>TIC în procesul educațional<br>Resurse umane în managementul<br>educațional | 90                               | Asociația Centrul<br>Național pentru<br>Dezvoltarea<br>Resurselor Umane<br>Eurostudy,<br>Maramureș                                                                         | 2019                                 |

|     |          |                   |      |      |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                                                                                                     |                                      |
|-----|----------|-------------------|------|------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 61. | IONESCU  | MARIANA           | II   | 2017 | MECANICA             | Echivalare gr. II                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 90                     | Universitatea Constantin Brâncuși                                                                                                   | 2017                                 |
| 62. | MAROIU   | ANISOARA          | II   | 2022 | MECANICA             | Reconversie matematica                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 120                    | Universitatea din Craiova                                                                                                           | 2020                                 |
| 63. | TANASOIU | LAURA             | I    | 2011 | BIOLOGIE/AGRICULTURA | Profesor in mileniul III, 22 credite<br>Leadership si management pentru un învățământ performant, 30 credite<br>CRED, 30 credite<br>Evaluarea si asigurarea interna a calității in unitățile de învățământ, 21 credite<br>Strategii de management si practici incluzive la nivelul clasei de elevi, 24 credite |                        | Asociatia Eco World 2010<br>Asociatia Dominou, Craiova<br>CCD Olt<br>Asociatia ROMFRA, Alexandria<br>Asociatia Start pentru formare | 2019<br>2020<br>2020<br>2017<br>2020 |
| 64. | COCOȘILĂ | CRISTINA GABRIELA | DEF. | 2005 | Ingineria mediului   | Profesor in mileniul III<br>Conversie profesională P.I.P.                                                                                                                                                                                                                                                      | 22<br>120              | Asociatia Eco-World Craiova<br>UNIV. DIN CRAIOVA                                                                                    | 2019<br>2022                         |
| 65. | POPESCU  | MIHAELA           | DEF. | 2010 | INDUSTRIE ALIMENTARĂ | Conversie profesională-calculatoare si tehnologia informatiei                                                                                                                                                                                                                                                  | 90                     | Universitatea Petrosani                                                                                                             | 2019                                 |
| 66. | ȘCHEAU   | DANIELA           | I    | 2008 | PSIHLOGIE            | Eucația părinților în avantajul elevilor<br><br>Intervenție și metode de lucru pentru copiii cu dificultăți de învățare<br><br>Strategii de management si practici incluzive la nivelul clasei de elevi                                                                                                        | 15<br><br>15<br><br>24 | Asociatia Centrul Național pentru Dezvoltarea Resurselor Umane<br>Eurostudy, Maramureș<br>Asociatia Start pentru Formare            | 2018<br><br>2019<br>2020             |

|     |           |         |   |      |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                         |
|-----|-----------|---------|---|------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 67. | PARASCHIV | DANIELA | I | 2012 | CHIMIE   | <p>Tehnici manageriale în educație<br/>Integrarea socio-emoțională a copiilor cu CES ”</p> <p>„Psihologia socială a cadrului didactic ”</p> <p>„Psihologia și logopedia în sistemul de învățământ ” -</p> <p>„Abordarea didactică a copiilor cu probleme ”</p> <p>„Abilitarea corpului de metodiști din învățământul preuniversitar”</p> | <p>22</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>10</p> | <p>Asociatia Eco-World 2010 ,<br/>Craiova , Dolj</p> <p>C&amp;D Medical<br/>Service Training<br/>SRL , HD</p> <p>C&amp;D Medical<br/>Service Training<br/>SRL , HD</p> <p>C&amp;D Medical<br/>Service Training<br/>SRL ,HD<br/>furnizor C&amp;D<br/>Medical Service<br/>Training SRL ,HD<br/>CCD GORJ</p> | <p>2017</p> <p>2017</p> <p>2017</p> <p>2017</p> <p>2017</p> <p>2017</p> |
| 68. | TEOTEOI   | ADRIANA | I | 2002 | MECANICA | <p>- Eucăția părinților în avantajul elevilor</p> <p>- Metode și instrumente pentru incluziune școlară.<br/>Curriculum A doua șansă abordări și strategii<br/>Mentor în învățământul preuniversitar<br/>Programul de formare pentru constituirea corpului de profesori evaluatori</p>                                                    | <p>15</p> <p>25</p> <p>22</p> <p>20</p> <p>15</p>                     | <p>Asociatia Centrul Național pentru Dezvoltarea Resurselor Umane Eurostudy, Maramureș</p> <p>Asociația „Spiru Haret”,Asociația de prietenie ROMFRA Eurostudy</p> <p>Ministerul Educației</p>                                                                                                             | <p>2018</p> <p>2018</p> <p>2021</p> <p>2021</p> <p>2021</p>             |

|     |        |         |   |      |                    |                                                                                                                  |          |                                               |      |
|-----|--------|---------|---|------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------|------|
| 69. | VITAN  | LIANA   | I | 2015 |                    | Conversie profesională Universitate "Dunarea de jos " Galați, Ingineria prodeselor alimentare., "A doua șansă ". | 90<br>22 | Universitatea "Dunarea de jos " Galați ROMFRA | 2021 |
| 70. | PANE   | MELANIA | I | 2016 | MECANICA           | CRED                                                                                                             | 30       | CCD OLT                                       | 2021 |
| 71. | PURCEL | DUMITRU | I | 2021 | EDUCATIE<br>FIZICA | CRED                                                                                                             | 30       | CCD OLT                                       | 2021 |

**Clase și efective de elevi pe niveluri de învățământ, la începutul anului școlar: 2020-2021**

| Nr. Crt. | Nivel  | Filieră     | Profil / Domeniu                       | Denumire specializare / calificare profesională      | Număr clase  |   | Număr elevi |
|----------|--------|-------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------|---|-------------|
| 1.       | Liceal |             |                                        |                                                      |              |   |             |
|          |        | Tehnologica | Resurse naturale și protecția mediului | Domeniul de pregătire de baza :Industrie alimentară  | a IX-a A     | 1 | 25          |
|          |        | Tehnologica | Resurse naturale și protecția mediului | Domeniul de pregătire generală: Industrie alimentară | a X-a A      | 1 | 21          |
|          |        | Tehnologica | Resurse naturale și protecția mediului | Specializarea:Tehnician veterinar                    | a XI-a A     | 1 | 17          |
|          |        | Tehnologica | Resurse naturale și protecția mediului | Specializarea:Tehnician veterinar                    | a XII-a A    | 1 | 15          |
|          |        |             | Mecanica                               | Mecanic auto                                         | IX-C         | 1 | 16          |
|          |        |             | Mecanica                               | Mecanic auto                                         | X-C          | 1 | 15          |
|          |        | Tehnologica | Resurse naturale și protecția          | Domeniul de pregătire de baza :Agricultura           | Seral : IX-B | 1 | 29          |

|  |  |             |                                        |                                                  |                      |   |    |
|--|--|-------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------|---|----|
|  |  |             | mediului                               |                                                  |                      |   |    |
|  |  | Tehnologica | Resurse naturale și protecția mediului | Domeniul de pregătire de baza: Agricultură       | Seral: X-B           | 1 | 32 |
|  |  | Tehnologica |                                        | Domeniul de pregătire generală: Agricultură      | Seral: XI B Sem I    | 1 | 26 |
|  |  |             | Resurse naturale și protecția mediului | Specializarea: Tehnician agromontan              | Seral: XI B Sem II   | 1 |    |
|  |  | Tehnologica | Resurse naturale și protecția mediului | Specializarea: Tehnician veterinar               | Seral: XI –F Sem I I | 1 | 30 |
|  |  | Tehnologica | Resurse naturale și protecția mediului | Specializarea: Tehnician agromontan              | Seral: XII –B        | 1 | 28 |
|  |  | Tehnologica | Servicii                               | Specializarea: Tehnician în activități economice | Seral : XII-F        | 1 | 32 |
|  |  | Tehnologica | Resurse naturale și protecția mediului | Specializarea: Tehnician veterinar               | Seral: XII –D        | 1 | 32 |
|  |  | Tehnologica | Resurse                                | Specializarea: Tehnician agromontan              | XIII-B               | 1 | 27 |

|             |                   |             |                                        |                                                                 |                |   |    |
|-------------|-------------------|-------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------|---|----|
|             |                   |             | naturale și protecția mediului         |                                                                 |                |   |    |
|             |                   | Tehnologica | Resurse naturale și protecția mediului | Specializarea: Tehnician ecolog și protecția calității mediului | XIII-F         | 1 | 26 |
|             |                   | Tehnologica | Servicii                               | Specializarea: Tehnician în activități economice                | Seral: XIII -G | 1 | 24 |
|             |                   | Teoretica   | Real                                   | Științe ale naturii                                             | FR: IX-D       | 1 | 32 |
|             |                   | Teoretica   | Real                                   | Științe ale naturii                                             | FR: X-D        | 1 | 32 |
|             |                   | Teoretica   | Real                                   | Științe ale naturii                                             | FR: XI-C       | 1 | 31 |
|             |                   | Teoretica   | Real                                   | Științe ale naturii                                             | FR: XI-D       | 1 | 31 |
|             |                   | Teoretica   | Real                                   | Științe ale naturii                                             | FR: XI-E       | 1 | 30 |
|             |                   | Teoretica   | Real                                   | Științe ale naturii                                             | FR: XII-C      | 1 | 32 |
|             |                   | Teoretica   | Real                                   | Științe ale naturii                                             | FR: XII-E      | 1 | 32 |
|             |                   | Teoretica   | Real                                   | Științe ale naturii                                             | FR: XIII-C     | 1 | 21 |
|             |                   | Teoretica   | Real                                   | Științe ale naturii                                             | FR: XIII-D     | 1 | 21 |
|             |                   | Teoretica   | Real                                   | Științe ale naturii                                             | FR: XIII-E     | 1 | 23 |
|             |                   | Teoretica   | Real                                   | Științe ale naturii                                             | FR: XIII-H     | 1 | 20 |
| <b>2.</b>   | <b>Postliceal</b> |             |                                        |                                                                 |                |   |    |
| <b>2.1.</b> | <b>Postliceal</b> |             | Agricultura                            | <i>Tehnician protecția plantelor</i>                            | an I           | 2 | 56 |
|             |                   |             | Agricultura                            | <i>Tehnician protecția plantelor</i>                            | an II          | 2 | 53 |

**Clase și efective de elevi pe niveluri de învățământ, la începutul anului școlar: 2021-2022**

| Nr. Crt. | Nivel  | Filieră     | Profil / Domeniu                       | Denumire specializare / calificare profesională         | Număr clase       |   | Număr elevi |
|----------|--------|-------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------|---|-------------|
| 1.       | Liceal |             |                                        |                                                         |                   |   |             |
|          |        | Tehnologica | Resurse naturale și protecția mediului | Domeniul de pregătire de baza :Industrie alimentară     | a IX-a A          | 1 | 19          |
|          |        | Tehnologica | Resurse naturale și protecția mediului | Domeniul de pregătire generală: Industrie alimentară    | a X-a A           | 1 | 21          |
|          |        | Tehnologica | Resurse naturale și protecția mediului | Specializarea:Tehnician analize produse alimentare      | a XI-a A          | 1 | 22          |
|          |        | Tehnologica | Resurse naturale și protecția mediului | Specializarea:Tehnician veterinar                       | a XII-a A         | 1 | 16          |
|          |        |             | Mecanica                               | Mecanic auto                                            | IX-C              | 1 | 21          |
|          |        |             | Mecanica                               | Mecanic auto                                            | X-C               | 1 | 15          |
|          |        |             | Mecanica                               | Mecanic auto                                            | XI-C              | 1 | 17          |
|          |        | Tehnologica | Resurse Naturale și protecția mediului | Domeniul de pregătire de bază :Agricultură              | Seral : IX-B      | 1 | 29          |
|          |        | Tehnologica | Resurse naturale și protecția mediului | Domeniul de pregătire de bază: Agricultură              | Seral: X-B        | 1 | 33          |
|          |        | Tehnologica |                                        | Domeniul de pregătire generală:Agricultura (Agromontan) | Seral: XI B Sem I | 1 | 33          |

|             |                   |             |                                        |                                                  |                     |   |           |
|-------------|-------------------|-------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------|---|-----------|
|             |                   |             | Resurse naturale și protecția mediului | Specializarea: Tehnician agromontan(Agromontan)  | Seral: XI B Sem II  | 1 |           |
|             |                   | Tehnologica | Servicii                               | Specializarea: Tehnician în activități economice | Seral: XI –F Sem II | 1 | 32        |
|             |                   | Tehnologica | Resurse naturale și protecția mediului | Specializarea: Tehnician agromontan              | Seral: XII –B       | 1 | 32        |
|             |                   | Tehnologica | Resurse naturale și protecția mediului | Specializarea:Tehnician veterinar                | Seral : XII-F       | 1 | 32        |
|             |                   | Tehnologica | Resurse naturale și protecția mediului | Specializarea: Tehnician agromontan              | Seral: XIII–B       | 1 | 30        |
|             |                   | Tehnologica | Resurse naturale și protecția mediului | Specializarea:Tehnician veterinar                | XIII–D              | 1 | 28        |
|             |                   | Tehnologica | Servicii                               | Specializarea: Tehnician în activități economice | Seral: XIII -F      | 1 | 30        |
|             |                   | Teoretica   | Real                                   | Științe ale naturii                              | FR: IX-D            | 1 | 30        |
|             |                   | Teoretica   | Real                                   | Științe ale naturii                              | FR: X-D             | 1 | 33        |
|             |                   | Teoretica   | Real                                   | Științe ale naturii                              | FR: XI-E            | 1 | 32        |
|             |                   | Teoretica   | Real                                   | Științe ale naturii                              | FR: XI-D            | 1 | 33        |
|             |                   | Teoretica   | Real                                   | Științe ale naturii                              | FR: XII-C           |   | 32        |
|             |                   | Teoretica   | Real                                   | Științe ale naturii                              | FR: XII-D           | 1 | 29        |
|             |                   | Teoretica   | Real                                   | Științe ale naturii                              | FR: XII-E           | 1 | 28        |
|             |                   | Teoretica   | Real                                   | Științe ale naturii                              | FR: XIII-C          | 1 | 28        |
|             |                   | Teoretica   | Real                                   | Științe ale naturii                              | FR: XIII-E          | 1 | 27        |
| <b>2.</b>   | <b>Postliceal</b> |             |                                        |                                                  |                     |   |           |
| <b>2.1.</b> | <b>Postli-</b>    |             | Agricultura                            | <i>Tehnician protecția plantelor</i>             | an I                | 1 | <b>31</b> |

|       |              |  |             |                                      |       |   |           |
|-------|--------------|--|-------------|--------------------------------------|-------|---|-----------|
|       | <b>Ceala</b> |  |             |                                      |       |   |           |
|       |              |  | Agricultura | <i>Tehnician protecția plantelor</i> | an II | 2 | <b>43</b> |
| Total |              |  |             |                                      |       |   |           |

**Clase și efective de elevi pe niveluri de învățământ, la începutul anului școlar:2022-2023**

| Nr. Crt. | Nivel  | Filieră     | Profil / Domeniu                       | Denumire specializare / calificare profesională            | Număr clase          |   | Număr elevi |
|----------|--------|-------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------|---|-------------|
| 1.       | Liceal |             |                                        |                                                            |                      |   |             |
|          |        | Tehnologica | Resurse naturale și protecția mediului | Domeniul de pregătire de baza :Industrie alimentară        | a IX-a A             | 1 | 23          |
|          |        | Tehnologica | Resurse naturale și protecția mediului | Domeniul de pregătire generală: Industrie alimentară       | a X-a A              | 1 | 17          |
|          |        | Tehnologica | Resurse naturale și protecția mediului | Specializarea:Tehnician analize produse alimentare         | a XI-a A             | 1 | 22          |
|          |        | Tehnologica | Resurse naturale și protecția mediului | Specializarea: Tehnician analize produse alimentare        | a XII-a A            | 1 | 23          |
|          |        |             | Mecanica                               | Mecanic auto<br>Vanzator –comerciant                       | IX-C                 | 1 | 21          |
|          |        |             | Mecanica                               | Mecanic auto<br>Vanzator –comerciant                       | X-C                  | 1 | 20          |
|          |        |             | Mecanica                               | Mecanic auto                                               | XI-C                 | 1 | 15          |
|          |        | Tehnologica | Resurse naturale și protecția mediului | Domeniul de pregătire de baza :Protecția mediului          | Seral :<br>IX-B      | 1 | 18          |
|          |        | Tehnologica | Resurse naturale și protecția mediului | Domeniul de pregătire de baza:<br>Agricultura              | Seral:<br>X-B        | 1 | 33          |
|          |        | Tehnologica |                                        | Domeniul de pregătire<br>generală:Agricultura (Agromontan) | Seral: XI B<br>Sem I | 1 | 33          |

|              |                     |             |                                        |                                                  |                      |   |            |
|--------------|---------------------|-------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------|---|------------|
|              |                     |             | Resurse naturale și protecția mediului | Specializarea: Tehnician agromontan(Agromontan)  | Seral: XI B Sem II   | 1 |            |
|              |                     | Tehnologica | Servicii                               | Specializarea: Tehnician în activități economice | Seral: XI –F Sem I I | 1 | <b>28</b>  |
|              |                     | Tehnologica | Resurse naturale și protecția mediului | Specializarea: Tehnician agromontan              | Seral: XII –B        | 1 | <b>30</b>  |
|              |                     | Tehnologica | Servicii                               | Specializarea: Tehnician în activități economice | Seral : XII-F        | 1 | <b>21</b>  |
|              |                     | Tehnologica | Resurse naturale și protecția mediului | Specializarea: Tehnician agromontan              | Seral: XIII–B        | 1 | <b>26</b>  |
|              |                     | Tehnologica | Resurse naturale și protecția mediului | Specializarea: Tehnician veterinar               | Seral: XIII -F       | 1 | <b>28</b>  |
|              |                     | Teoretica   | Real                                   | Științe ale naturii                              | FR: IX-D             | 1 | <b>21</b>  |
|              |                     | Teoretica   | Real                                   | Științe ale naturii                              | FR: X-D              | 1 | <b>33</b>  |
|              |                     | Teoretica   | Real                                   | Științe ale naturii                              | FR: XI-D             | 1 | <b>33</b>  |
|              |                     | Teoretica   | Real                                   | Științe ale naturii                              | FR: XII-E            |   | <b>31</b>  |
|              |                     | Teoretica   | Real                                   | Științe ale naturii                              | FR: XII-D            | 1 | <b>25</b>  |
|              |                     | Teoretica   | Real                                   | Științe ale naturii                              | FR: XIII-C           | 1 | <b>27</b>  |
|              |                     | Teoretica   | Real                                   | Științe ale naturii                              | FR: XIII-D           | 1 | <b>27</b>  |
|              |                     | Teoretica   | Real                                   | Științe ale naturii                              | FR: XIII-E           | 1 | <b>26</b>  |
| <b>2.</b>    |                     |             |                                        |                                                  |                      |   |            |
| <b>2.1.</b>  | <b>Postli-Ceala</b> |             | Agricultura                            | <i>Tehnician protecția plantelor</i>             | an I                 | 1 | <b>29</b>  |
|              |                     |             | Agricultura                            | <i>Tehnician protecția plantelor</i>             | an II                | 2 | <b>33</b>  |
| <b>Total</b> |                     |             |                                        |                                                  |                      |   | <b>643</b> |

**GRAFICUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE  
ȘCOLARE SI EXTRAȘCOLARE  
ANUL ȘCOLAR 2020 – 2021**

| NR.<br>CRT. | ACTIVITATE                                                                                   | TERMEN          | RESPONSABILI                                       |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------|
| 1.          | Deschiderea anului școlar                                                                    | 14.09.2020      | Consilierul educativ<br>Diriginții                 |
| 2.          | Intocmirea planurilor anuale de activitate și a planificărilor calendaristice                | 07.09-1.10 2020 | Consilierul educativ<br>Diriginții                 |
| 3.          | Prelucrarea regulamentulului de ordine interioara                                            | 21.09.2020      | Consilierul educativ<br>Diriginții                 |
| 4.          | Ziua europeană a limbilor                                                                    | 25.09.2020      | Prof.Cărăgui Ramona,Prof.Aninoiu<br>Mirela         |
| 5.          | Organizarea Consiliului elevilor:<br>-primirea reprezentantilor elevilor din clasele a IX-a; | 15-30.09.2020   | Consilierul educativ<br>Seful Consiliului elevilor |
| 6.          | Pledoarie pentru alimentatia sanatoasa                                                       | 16.10.2020      | Prof.Stan Gabriela                                 |
| 8.          | „Toleranță și intoleranță în lume”- Ziua Internațională a Toleranței                         | 15.11.2020      | Prof.Cărăgui Ramona                                |

|     |                                            |               |                                                          |
|-----|--------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------|
| 9.  | Ziua Nationala a Romaniei                  | 30.11.2020    | Prof.Colocar Alina                                       |
| 11. | Sărbătorim Craciunul                       | 18.12.2020    | Consilierul educativ Dirigintii                          |
| 12. | Sarbatorirea poetului Mihai Eminescu       | 15.01.2021    | Prof.Costiuleanu Alina                                   |
| 13. | Unirea Principatelor Romane                | 22.01.2021    | Prof.Cojocar Catalin                                     |
| 14. | Ziua mondiala a femeii                     | 8.03.2021     | Elevii liceului<br>Dirigintii                            |
| 15. | Ziua Mondiala a drepturilor consumatorilor | 15.03.2021    | Prof.Diaconu Catalin                                     |
| 16. | Ziua francofoniei                          | 19.03.2021    | Prof.Aninoiu Mirela                                      |
| 17. | Ziua internațională a Pământului           | 5.04.2021     | Prof.Aninoiu Mirela                                      |
| 18. | Ziua Internațională a sportului            | 6.04.2021     | Prof.Purcel Dumitru                                      |
| 19. | Săptămâna portilor deschise                | Mai 2021      | Directorul<br>Consilierul educativ<br>Consiliul elevilor |
| 20. | Nu-ti fuma viața                           | 31.05.2021    | Prof.Stan Gabriela                                       |
| 21. | Săptămâna absolventului                    | 24-28.05.2021 | Dirigintii si elevii claselor a XII-a si a<br>XIII-a     |
| 22. | Ziua internațională a mediului             | 4.06.2021     | Prof.Mănăsescu Claudia                                   |

**GRAFICUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE  
ȘCOLARE SI EXTRAȘCOLARE  
ANUL ȘCOLAR 2021 – 2022**

| NR.<br>CRT. | ACTIVITATE                                                                                   | TERMEN          | RESPONSABILI                                       |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------|
| 1.          | Deschiderea anului școlar                                                                    | 14.09.2021      | Consilierul educativ<br>Diriginții                 |
| 2.          | Intocmirea planurilor anuale de activitate și a planificărilor calendaristice                | 07.09-1.10.2021 | Consilierul educativ<br>Diriginții                 |
| 3.          | Prelucrarea regulamentului de ordine interioara                                              | 21.09.2021      | Consilierul educativ<br>Diriginții                 |
| 4.          | Ziua europeană a limbilorstraine                                                             | 27.09.2021      | Prof.Cărăgui Ramona,Prof.Aninoiu<br>Mirela         |
| 5.          | Ziua internațională a educatiei<br>Om-sănătate-protecția consumatorului                      | 5.10.2021       | Prof.Paraschiv Daniela                             |
| 6.          | Organizarea Consiliului elevilor:<br>-primirea reprezentantilor elevilor din clasele a IX-a; | 22-30.10.2021   | Consilierul educativ<br>Seful Consiliului elevilor |
| 7.          | ZiuaInternaționalăa Toleranței:<br>“Invatamsafimtoleranti!”                                  | 16.11.2021      | Prof.Cărăgui Ramona                                |
| 8.          | Ziua Nationala a Romaniei                                                                    | 30.11.2021      | Prof.Cojocaru Catalin                              |

|     |                                                  |               |                                                          |
|-----|--------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------|
| 9.  | “Sărbătorim Craciunul”                           | 18.12.2021    | Consilierul educativ Cadrele didactice                   |
| 10. | Sarbatorirea poetului Mihai Eminescu             | 15.01.2022    | Prof.Costiuleanu Alina                                   |
| 11. | Unirea Principatelor Romane                      | 22.01.2022    | Prof.Cojocaru Catalin                                    |
| 12. | Ziua Brâncuși                                    | 18.09.2022    | Prof.Marin Geanina                                       |
| 13. | Ziua internațională a femeii                     | 8.03.2022     | Elevii liceului<br>Dirigintii                            |
| 14. | Ziua internațională a drepturilor consumatorilor | 15.03.2022    | Prof.Diaconu Catalin                                     |
| 15. | Ziua francofoniei                                | 19.03.2022    | Prof.Aninoiu Mirela                                      |
| 16. | Ziua mondiala a apei<br>Apa-miracolul vietii     | 22.03.2022    | Prof.Paraschiv Daniela                                   |
| 17. | Ziua internațională a Pământului                 | 5.04.2022     | Prof.Aninoiu Mirela                                      |
| 18. | Ziua Internațională a sportului                  | 6.04.2022     | Prof.Purcel Dumitru                                      |
| 19. | Săptămâna porților deschise                      | Mai 2022      | Directorul<br>Consilierul educativ<br>Consiliul elevilor |
| 20. | Săptămâna absolventului                          | 24-28.05.2022 | Dirigintii si elevii claselor a XII-a si<br>a XIII-a     |

|     |                                                                                                                                                                  |           |                                                                         |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------|
| 21. | Ziua internațională a mediului<br>-“Poluarea cu mase plastice”<br>-“Să facem invizibilul vizibil!”<br>Sănătatea mediului, sănătatea noastră!<br>Poluarea solului | 4.06.2022 | Prof.Mănăsescu Claudia<br>Prof.Cocosila Cristina<br>Prof.Marin Geaniana |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------|

LICEUL TEHNOLOGIC BÎRSEȘTI

**GRAFICUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE  
ȘCOLARE SI EXTRAȘCOLARE  
ANUL ȘCOLAR 2022 – 2023**

| NR.<br>CRT. | ACTIVITATE                                                                       | TERMEN         | RESPONSABILI                                |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------|
| 1.          | Deschiderea anului școlar                                                        | 5.09.2022      | Consilierul educativ<br>Diriginții          |
| 2.          | Intocmirea planurilor anuale de activitate și a planificărilor<br>calendaristice | 5.09-1.10.2022 | Consilierul educativ<br>Diriginții          |
| 3.          | Prelucrarea regulamentului de ordine interioară                                  | 7-10.09.2022   | Consilierul educativ<br>Diriginții          |
| 4.          | Ziua europeană a limbilor<br>straine                                             | 28.09.2022     | Prof.Cărăgui Ramona, Prof.Aninoiu<br>Mirela |

|     |                                                                                              |               |                                                    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------|
| 5.  | Ziua internațională a educației<br>Om-sănătate-protecția consumatorului                      | 5.10.2022     | Prof.Paraschiv Daniela                             |
| 6.  | Organizarea Consiliului elevilor:<br>-primirea reprezentantilor elevilor din clasele a IX-a; | 10-14.10.2022 | Consilierul educativ<br>Seful Consiliului elevilor |
| 7.  | Ziua Internațională a Toleranței:<br>“Învățăm să fim toleranți!”                             | 16.11.2022    | Prof.Cărăgui Ramona                                |
| 8.  | Ziua Nationala a Romaniei                                                                    | 30.11.2022    | Prof.Cojocaru Catalin                              |
| 9.  | “Sărbătorim Craciunul”                                                                       | 19.12.2022    | Consilierul educativ Cadrele didactice             |
| 10. | Sarbatorirea poetului Mihai Eminescu                                                         | 16.01.2023    | Prof.Costiuleanu Alina                             |
| 11. | Unirea Principatelor Romane                                                                  | 23.01.2023    | Prof.Cojocaru Catalin                              |
| 12. | Ziua Brâncuși                                                                                | 20.02.2023    | Prof.Marin Geanina                                 |
| 13. | Ziua internațională a femeii                                                                 | 8.03.2023     | Elevii liceului<br>Dirigintii                      |
| 14. | Ziua internațională a drepturilor consumatorilor                                             | 15.03.2023    | Prof.Diaconu Catalin                               |
| 15. | Ziua francofoniei                                                                            | 20.03.2023    | Prof.Aninoiu Mirela                                |
| 16. | Ziua mondiala a apei<br>Apa-miracolul vietii                                                 | 22.03.2023    | Prof.Paraschiv Daniela                             |
| 17. | Ziua internațională a Pământului                                                             | 5.04.2024     | Prof.Aninoiu Mirela                                |

|     |                                                                                                                                                                  |              |                                                          |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------|
| 18. | Ziua Internațională a sportului                                                                                                                                  | 6.04.2023    | Prof.Purcel Dumitru                                      |
| 19. | Săptămâna portilor deschise                                                                                                                                      | Mai 2023     | Directorul<br>Consilierul educativ<br>Consiliul elevilor |
| 20. | Ziua internațională a mediului<br>-“Poluarea cu mase plastice”<br>-“Sa facem invizibilul vizibil!”<br>Sănătatea mediului, sănătatea noastră!<br>Poluarea solului | 4.06.2022    | Prof.Mănăsescu Claudia<br>Prof.Cocosila Cristina         |
| 21. | Săptămâna absolventului                                                                                                                                          | 29-2.06.2023 | Dirigintii si elevii claselor a XII-a si a XIII-a        |

Întocmit,  
Consilier educativ  
Cărăgui Ramona

## ANALIZA COMUNITĂȚII LOCALE

Școala colaborează bine cu autoritățile locale în ceea ce privește repartizarea fondurilor necesare pentru întreținerea și repararea clădirii școlii.

Relațiile cu părinții elevilor sunt întreținute prin lectorate, în care aceștia sunt sprijiniți în rezolvarea problemelor legate de educația copiilor și totodată sunt informați despre problemele școlii. .

Școala stabilește legături cu organele de poliție în vederea asigurării pazei și siguranței elevilor, pentru combaterea delincvenței juvenile, și asigură participarea cadrelor de poliție la orele de educație rutieră, educație civică din cadrul orelor de dirigiență.

Școala colaborează cu medicii de diverse specializări ,în vederea informării asupra însușirii unui stil de viață sănătos și a prevenirii îmbolnăvirilor .

## Oferta educațională 2021-2022

### Învățământ de Zi

**FILIERA: TEHNOLOGICĂ**



**Clasa a IX-a:**

**PROFIL: Resurse naturale și protecția mediului**

***Domeniul de pregătire de bază:*** Industrie alimentară

Specializarea: Tehnician analize produse alimentare - ***1 clasă-28 locuri ;***

### ȘCOALA PROFESIONALĂ



**Clasa a IX-a:**

***Domeniul de pregătire de bază –Mecanică,***

***Domeniul de pregătire profesională generală –Mecanica de motoare***

***Calificarea profesională –Mecanică auto***

***1 clasa***

***Domeniul de pregătire de bază –Comerț ,***

***Domeniul de pregătire profesională generală –Comerț***

***Calificarea profesională-Vanzator-comerciant***

### Învățământ Frecvență Redusă

**FILIERĂ TEORETICĂ**

**Clasa a IX-a**

**Profil: Real**

Specializarea: **Științe ale naturii** – ***1 clasă -28 locuri***

### Învățământ seral:

**FILIERA: TEHNOLOGICĂ**

**2 clase din care:**

**Clasa a XI-a**

**PROFIL: Servicii**

Specializarea: Tehnician în activități economice -1 clasă – 28 locuri

**Clasa a IX-a**

**PROFIL: Resurse naturale și protecția mediului**

Specializarea: Tehnician agromontan -1 clasă – 28 locuri

**Învățământ postliceal**

Începând cu anul școlar 2010-2011 la nivelul unității de învățământ funcționează Școala Postliceală :

FILIERA: TEHNOLOGICĂ

DOMENIUL: Agricultură

SPECIALIZAREA: Tehnician în protecția plantelor

- 2 clase cu 56 locuri - durată de 2 ani cu finanțare de la buget (Înscrierea nu este condiționată de diploma de bacalaureat!).

Pentru fiecare nivel de școlarizare, școala dispune de întregul material curricular (planuri de învățământ și programe școlare, programe școlare alternative, auxiliare curriculare – manuale, caiete de lucru, ghiduri de aplicare, culegeri de probleme, îndrumătoare etc.).

**Oferta educațională**

2022-2023

**Învățământ de Zi**

FILIERA: TEHNOLOGICĂ



**Clasa a IX-a:**

**PROFIL: Resurse naturale și protecția mediului**

*Domeniul de pregătire de bază:* Industrie alimentară

Specializarea: Tehnician analize produse alimentare - 1 clasă-28 locuri ;

**ȘCOALA PROFESIONALĂ**



**Clasa a IX-a:**

*Domeniul de pregătire de bază –Mecanică,*

*Domeniul de pregătire profesională generală –Mecanica de motoare*

*Calificarea profesională –Mecanică auto*

*1 clasă*

*Domeniul de pregătire de bază –Comerț ,  
Domeniul de pregătire profesională generală –Comerț  
Calificarea profesională-Vanzator-comerciant*

**Învățământ Frecvență Redusă**

**FILIERĂ TEORETICĂ**

**Clasa a IX-a**

**Profil: Real**

Specializarea: **Științe ale naturii** – 1 clasă -28 locuri

**Învățământ seral:**

**FILIERA: TEHNOLOGICĂ**

2 clase din care:

-

1 clasă a IX-a- 28 locuri

PROFIL: Resurse naturale și protecția mediului

Specializarea: Tehnician ecolog și protecția calității mediului

-

1 clasă a XI-a– 28 locuri

PROFIL: Servicii

Specializarea: Tehnician în activități economice

**Învățământ postliceal**

**DOMENIUL: Agricultură**

**SPECIALIZAREA: Tehnician în protecția plantelor**

**- 1 clasă cu 28 locuri - durata de 2 ani cu finanțare de la buget (Înscrierea nu este condiționată de diploma de bacalaureat!).**

Pentru fiecare nivel de școlarizare, școala dispune de întregul material curricular (planuri de învățământ și programe școlare, programe școlare alternative, auxiliare curriculare – manuale, caiete de lucru, ghiduri de aplicare, culegeri de probleme, îndrumătoare etc.).

**Oferta educațională**

**2023-2024 Urmeaza a se actualiza**

Curriculum utilizat de unitatea de învățământ în anul școlar 2020-2021 este:

**La clasa a-IX-a** , ciclul inferior al liceului, -filiera tehnologica, unde pregătirea se realizează pe domenii de pregătire de baza , se aplica planul cadru de învățământ aprobat prin OMECI nr 3411/2009 iar planurile de învățământ pentru cultura de specialitate, pregătirea practica săptămânala, pregătirea practica comasata prin OMENCS nr. 4457/5.07.2016

**La clasa a-X-a**, ciclul inferior al liceului, -filiera tehnologica, unde pregătirea se realizează pe domenii de pregătire generală se aplica planul cadru de învățământ aprobat prin OMECTS nr. 3081/2010 aprobat prin O.M.E.C.T.S nr3331/2010 iar pentru cultura de specialitate, pregătirea practica săptămânala, pregătirea practica comasata prin MEN nr 3915/2017

**La clasa a-XI-a**, ciclul superior al liceului , -filiera tehnologica, se aplica planul cadru de învățământ aprobat prin OMECI nr 3412/2009 iar pentru cultura de specialitate O.M.E.N 3500/2018

**La clasa a-XII-a**, ciclul superior al liceului, -filiera tehnologica, se aplica planul cadru de învățământ aprobat prin OMECI nr 3412/2009 iar pentru cultura de specialitate O.M.E.N 3500/2018

**La clasa a-IX-a**, ciclul inferior al liceului, -filiera tehnologica, învățământ seral, unde pregătirea se realizează pe domenii de pregătire de baza, se aplica planul cadru de învățământ aprobat prin OMECI nr 3411/2009 iar planurile de învățământ pentru cultura de specialitate, pregătirea practica săptămânala, pregătirea practica comasata prin O.M.E.C.T.S. nr.4457/5.07.2016

**La clasa a-X-a**, ciclul inferior al liceului, -filiera tehnologica, învățământ seral, unde pregătirea se realizează pe domenii de pregătire generală, se aplica planul cadru de învățământ aprobat prin OMECTS nr 3081/2010 iar planurile de învățământ pentru cultura de specialitate, pregătirea practica săptămânala , pregătirea practica comasata prin MEN 3915/2017

**La clasa XI –sem I** ciclul inferior al liceului, -filiera tehnologica, învățământ seral, se aplica planul cadru de învățământ aprobat prin OMECTS 3081/2010 iar planurile de învățământ pentru cultura de specialitate, pregătirea practica săptămânala, pregătirea practica comasata se stabilesc în cadrul.

**La clasa a-XII-a, a- XIII-a**, ruta directă de calificare, ciclul superior al liceului , se aplica planurile cadru de învățământ aprobate prin OMEC nr 4051/2006 , Anexa 8.1 iar planurile pentru cultura de specialitate aprobate prin OMEN 3500/2018

**La clasa a- XIII-a**, ruta directă de calificare, ciclul superior al liceului , se aplica planurile cadru de învățământ aprobate prin OMEC nr 4051/2006 , Anexa 8.1 iar planurile pentru cultura de specialitate aprobate prin OMECI 3423/2009

**Pentru învățământul cu frecvență** se aplică OMEN nr 5139/1999 privind Metodologia de organizare și funcționare a claselor cu frecvență redusă .

*Pentru învățământul profesioanl, domeniul de pregătire de baza –Mecanică, Domeniul de pregătire profesioanla generală –Mecanică de motoare –Calificarea profesionala –Mecanica auto se vor utiliza :*

*-Planuri cadru -OMEN nr 3152/24.02.2014*

*Planuri de învățământ*

- OMEN nr 4457/2016-clasa IX –a
- OMEN nr 3915/2017-clasa X –a
- OMECS NR 3684/2015-clasa XI –a

*Pentru învățământul posticeal se aplica OMEdC nr 4760/2006*

Curriculum utilizat de unitatea de învățământ în anul școlar 2021-2022 este:

**La clasa a IX-a, ciclul inferior al liceului – filiera tehnologică**, unde pregătirea se realizează pe domenii de pregătire de bază, se aplică:

- Planul-cadru de învățământ aprobat prin OMECI nr. 3411 din 16.03.2009;
- Planurile de învățământ aprobate prin OMENCS nr. 4457 din 05.07.2016 corelat cu OME nr.3674 din 15.04.2021, privind măsuri de aplicare și corelare a planurilor de învățământ pentru învățământul profesional, liceal – filiera tehnologică și postliceal cu structura anului școlar 2021-2022;
- Programele școlare pentru cultura de specialitate și pregătirea practică săptămânală din aria curriculară Tehnologii, precum și pentru stagiile de pregătire practică – curriculum în dezvoltare locală - CDL aprobate prin OMENCS nr. 4457 din 05.07.2016

**La clasa a X-a, ciclul inferior al liceului – filiera tehnologică**, unde pregătirea se realizează pe domenii de pregătire generală, se aplică:

- Planurile cadru aprobate prin OMECTS nr. 3081/27.01.2010, Anexa nr. 2;
- Planurile de învățământ aprobate prin OMEN nr. 3915 din 18.05.2017 corelat cu OME nr. 3674 din 15.04.2021, privind măsuri de aplicare și corelare a planurilor de învățământ pentru învățământul profesional, liceal – filiera tehnologică și postliceal cu structura anului școlar 2021-2022;
- Programele școlare pentru cultura de specialitate și pregătirea practică săptămânală din aria curriculară Tehnologii precum și pentru pregătirea practică comasată/stagiile de pregătire practică – curriculum în dezvoltare locală - CDL aprobate prin OMEN nr. 3915/18.05.2017, Anexele nr. 1 și 2.

**Curriculumul în dezvoltare locală - CDL pentru clasele a IX-a și a X-a ciclul inferior al liceului – filiera tehnologică** se proiectează conform Reperelor metodologice privind proiectarea curriculumului în dezvoltare locală pentru clasele a IX-a și a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică și învățământul profesional, aprobate prin OMEN nr. 3914/18.05.2017.

**La clasa a XI-a ciclul superior al liceului – filiera tehnologică**, se aplică în continuare, în baza OMECTS nr. 3753 din 9.02.2011, Anexa nr. 1, art. 2:

- Planurile cadru de învățământ aprobate prin OMECI nr. 3412/16.03.2009 – Anexa nr. 4;
- Planurile de învățământ pentru cultura de specialitate, pregătire practică și stagii de pregătire practică – Tehnologii, aprobate prin OMEN nr. 3500/29.03.2018 corelat cu OME nr. 3674 din 15.04.2021, privind măsuri de aplicare și corelare a planurilor de învățământ pentru învățământul profesional, liceal – filiera tehnologică și postliceal cu structura anului școlar 2021-2022;
- Programele școlare aprobate prin OMEN nr. 3501/29.03.2018, Anexa nr. 1.

**La clasa a XII-a ciclul superior al liceului – filiera tehnologică**, se aplică în continuare, în baza OMECTS nr. 3753 din 9.02.2011, Anexa nr. 1, art. 2:

- Planurile cadru de învățământ aprobate prin OMECI nr. 3412/16.03.2009 – Anexa nr. 4;
- Planurile de învățământ pentru cultura de specialitate, pregătire practică și stagii de pregătire practică – Tehnologii, aprobate prin OMEN nr. 3500/29.03.2018 corelat cu OME nr. 3674 din 15.04.2021, privind măsuri de aplicare și corelare a planurilor de învățământ pentru învățământul profesional, liceal – filiera tehnologică și postliceal cu structura anului școlar 2021-2022;
- Programele școlare aprobate prin OMEN nr. 3501/29.03.2018, Anexa nr. 2.
- Pentru calificarea Tehnician ecolog și protecția calității mediului, clasa a XII-a liceu se aplică planul de învățământ aprobat prin OMEN 3500/2018 Anexa nr. 2, iar conținuturile învățării fiecărui modul sunt cele precizate în programa școlară aprobată prin OMEN 3501/2018.

**La clasa a IX-a învățământ profesional de stat (inclusiv învățământ dual)**, unde pregătirease realizează pe domenii de pregătire de bază aprobate prin OMENCS nr. 4457 din 05.07.2016, se aplică:

- Planurile cadru aprobate prin OMEN nr. 3152 din 24.02.2014;
- Planurile de învățământ aprobate prin OMENCS nr. 4457 din 05.07.2016 corelat cu OME nr. 3674 din 15.04.2021, privind măsuri de aplicare și corelare a planurilor de învățământ pentru învățământul profesional, liceal – filiera tehnologică și postliceal cu structura anului școlar 2021-2022;
- Programele școlare pentru cultura de specialitate și pregătirea practică săptămânală din aria curriculară Tehnologii, precum și pentru stagiile de pregătire practică – curriculum în dezvoltare locală - CDL aprobate prin OMENCS nr. 4457 din 05.07.2016.

**La clasa a X-a învățământ profesional de stat (inclusiv învățământ dual)** - se aplică:

- Planurile cadru aprobate prin OMEN nr. 3152 din 24.02.2014;
- Planurile de învățământ aprobate prin OMEN nr. 3915 din 18.05.2017 corelat cu OME nr. 3674 din 15.04.2021, privind măsuri de aplicare și corelare a planurilor de învățământ pentru învățământul profesional, liceal – filiera tehnologică și postliceal cu structura anului școlar 2021-2022;
- Programele școlare pentru cultura de specialitate și pregătirea practică săptămânală din aria curriculară Tehnologii precum și pentru pregătirea practică comasată/stagiile de pregătire practică – curriculum în dezvoltare locală - CDL aprobate prin OMEN nr. 3915/18.05.2017, Anexele 3 și 4.

**Curriculumul în dezvoltare locală - CDL pentru clasele a IX-a și a X-a învățământ profesional de stat (inclusiv învățământ dual)** se proiectează conform Reperelor metodologice privind proiectarea curriculumului în dezvoltare locală pentru clasele a IX-a și a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică și învățământul profesional, aprobate prin OMEN nr. 3914/18.05.2017.

**La clasa a XI-a învățământ profesional de stat (inclusiv învățământ dual) - se aplică:**

- Planurile cadru aprobate prin OMEN nr. 3152 din 24.02.2014;
- Planurile de învățământ pentru cultura de specialitate, pregătire practică săptămânală și stagii de pregătire practică - CDL, aprobate prin OMEN nr. 3500/29.03.2018 corelat cu OME nr.3674 din 15.04.2021, privind măsuri de aplicare și corelare a planurilor de învățământ pentru învățământul profesional, liceal – filiera tehnologică și postliceal cu structura anului școlar 2021-2022;
- Programele școlare aprobate prin OMEN nr. 3501/29.03.2018.

**Curriculumul în dezvoltare locală - CDL pentru clasele a XI-a învățământ profesional de stat (inclusiv învățământ dual) și pentru clasele a XI-a și a XII-a ciclul superior al liceului filiera tehnologică** se proiectează conform Orientărilor metodologice generale pentru elaborarea curriculumului în dezvoltare locală - CDL pentru clasele a XI-a și a XII-a ciclul superior al liceului, filiera tehnologică și pentru clasa a XI-a învățământ profesional, aprobate prin OMEN nr.3502/29.03.2018.

**La clasa a-IX-a, ciclul inferior al liceului , -filiera tehnologica, învățământ seral** , unde pregătirea se realizează pe domenii de pregătire de baza , se aplica planul cadru de învățământ aprobat prin OMECI nr 3411/16.03.2009 iar planurile de învățământ pentru cultura de specialitate ,pregătirea practica săptămânală, pregătirea practica comasata prin O.M.E.C.T.S. nr. 4457/5.07.2016

**La clasa a-X-a, ciclul inferior al liceului , -filiera tehnologica, învățământ seral** , unde pregătirea se realizează pe domenii de pregătire generală , se aplica planul cadru de învățământ aprobat prin OMECTS nr 3081/27.01.2010 iar planurile de învățământ pentru cultura de specialitate ,pregătirea practica săptămânala , pregătirea practica comasata prin MEN 3915/18.05.2017

**La clasa XI –sem I ciclul inferior al liceului , -filiera tehnologica, învățământ seral** , se aplica planul cadru de învățământ aprobat prin OMECTS 3081/27.01.2010 iar planurile de învățământ pentru cultura de specialitate ,pregătirea practica săptămânala , pregătirea practica comasata se stabilesc în catedra.

**La clasa a XI-a semestrul II, ciclul superior al liceului – filiera tehnologică**, planurile cadru de învățământ nu includ module de pregătire în cadrul ariei curriculare Tehnologii.

**La clasa a XII-a ciclul superior al liceului –filiera tehnologică, învățământ seral, se aplică:**

- Planurile de învățământ pentru cultura de specialitate, pregătire practică și stagii de pregătire practică – Tehnologii, aprobate prin OMEN nr. 3500/29.03.2018, Anexa nr. 1
- Programele școlare aprobate prin OMEN nr. 3501/29.03.2018, Anexa nr. 1.

Se va urmări alocarea cât mai apropiată față de numărul total de ore stabilit prin OMECTS nr. 4051/2006 ,anexa 8.1, care reglementează planul cadru.

**La clasa a XIII-a ciclul superior al liceului – filiera tehnologică, învățământ seral, se aplică:**

-Planurile de învățământ pentru cultura de specialitate, pregătire practică și stagii de pregătire practică – Tehnologii, aprobate prin OMEN nr. 3500/29.03.2018, Anexa nr. 2 corelat cu OMEN nr. 3674 din 15.04.2021, privind măsuri de aplicare și corelare a planurilor de învățământ pentru învățământul profesional, liceal – filiera tehnologică și postliceal cu structura anului școlar 2021-2022;

-Programele școlare aprobate prin OMEN nr. 3501/29.03.2018 Anexa nr. 2.

Se va urmări alocarea cât mai apropiată față de numărul total de ore stabilit prin OMECTS nr. 4051/2006 , anexa 8.1, care reglementează planul cadru.

**Pentru învățământul cu frecvență se aplică OMEN nr. 5139/1999 privind Metodologia de organizare și funcționare a claselor cu frecvență redusă .**

**Pentru învățământul postliceal se aplică OMEC 4760/26.07.2006**

Curriculum utilizat de unitatea de învățământ în anul școlar 2022-2023 este:

**La clasa a IX-a, ciclul inferior al liceului – filiera tehnologică, unde pregătirea se realizează pe domenii de pregătire de bază, se aplică:**

-Planul-cadru de învățământ aprobat prin OMECI nr. 3411 din 16.03.2009;

-Planurile de învățământ aprobate prin OMENCS nr. 4457 din 05.07.2016 corelat cu OME nr. 3674 din 15.04.2021, privind măsuri de aplicare și corelare a planurilor de învățământ pentru învățământul profesional, liceal – filiera tehnologică și postliceal cu structura anului școlar 2021-2022;

-Programele școlare pentru cultura de specialitate și pregătirea practică săptămânală din aria curriculară Tehnologii, precum și pentru stagiile de pregătire practică – curriculum în dezvoltare locală - CDL aprobate prin OMENCS nr. 4457 din 05.07.2016

**La clasa a X-a, ciclul inferior al liceului – filiera tehnologică, unde pregătirea se realizează pe domenii de pregătire generală, se aplică:**

-Planurile cadru aprobate prin OMECTS nr. 3081/27.01.2010, Anexa nr. 2;

-Planurile de învățământ aprobate prin OMEN nr. 3915 din 18.05.2017 corelat cu OME nr. 3674 din 15.04.2021, privind măsuri de aplicare și corelare a planurilor de învățământ pentru învățământul profesional, liceal – filiera tehnologică și postliceal cu structura anului școlar 2021-2022;

-Programele școlare pentru cultura de specialitate și pregătirea practică săptămânală din aria curriculară Tehnologii precum și pentru pregătirea practică comasată/stagiile de pregătire practică – curriculum în dezvoltare locală - CDL aprobate prin OMEN nr. 3915/18.05.2017, Anexele nr. 1 și 2.

**Curriculumul în dezvoltare locală - CDL pentru clasele a IX-a și a X-a ciclul inferior al**

**liceului – filiera tehnologică se proiectează conform Reperelor metodologice privind proiectarea curriculumului în dezvoltare locală pentru clasele a IX-a și a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică și învățământul profesional, aprobate prin OMEN nr. 3914/18.05.2017.**

**La clasa a XI-a ciclul superior al liceului – filiera tehnologică, se aplică în continuare, în baza OMECTS nr. 3753 din 9.02.2011, Anexa nr. 1, art. 2:**

-Planurile cadru de învățământ aprobate prin OMECI nr. 3412/16.03.2009 – Anexa nr. 4;

-Planurile de învățământ pentru cultura de specialitate, pregătire practică și stagii de pregătire practică – Tehnologii, aprobate prin OMEN nr. 3500/29.03.2018 corelat cu OME nr. 3674 din 15.04.2021, privind măsuri de aplicare și corelare a planurilor de învățământ pentru învățământul profesional, liceal – filiera tehnologică și postliceal cu structura anului școlar 2021-2022;

-Programele școlare aprobate prin OMEN nr. 3501/29.03.2018, Anexa nr. 1.

**La clasa a XII-a ciclul superior al liceului – filiera tehnologică**, se aplică în continuare, în baza OMECTS nr. 3753 din 9.02.2011, Anexa nr. 1, art. 2:

-Planurile cadru de învățământ aprobate prin OMECI nr. 3412/16.03.2009 – Anexa nr. 4;

-Planurile de învățământ pentru cultura de specialitate, pregătire practică și stagii de pregătire practică – Tehnologii, aprobate prin OMEN nr. 3500/29.03.2018 corelat cu OME nr. 3674 din 15.04.2021, privind măsuri de aplicare și corelare a planurilor de învățământ pentru învățământul profesional, liceal – filiera tehnologică și postliceal cu structura anului școlar 2021-2022;

-Programele școlare aprobate prin OMEN nr. 3501/29.03.2018, Anexa nr. 2.

-Pentru calificarea Tehnician ecolog și protecția calității mediului, clasa a XII-a liceu se aplică planul de învățământ aprobat prin OMEN 3500/2018 Anexa nr. 2, iar conținuturile învățării fiecărui modul sunt cele precizate în programa școlară aprobată prin OMEN 3501/2018.

**La clasa a IX-a învățământ profesional de stat (inclusiv învățământ dual)**, unde pregătirease realizează pe domenii de pregătire de bază aprobate prin OMENCS nr. 4457 din 05.07.2016, se aplică:

-Planurile cadru aprobate prin OMEN nr. 3152 din 24.02.2014;

-Planurile de învățământ aprobate prin OMENCS nr. 4457 din 05.07.2016 corelat cu OME nr. 3674 din 15.04.2021, privind măsuri de aplicare și corelare a planurilor de învățământ pentru învățământul profesional, liceal – filiera tehnologică și postliceal cu structura anului școlar 2021-2022;

- Programele școlare pentru cultura de specialitate și pregătirea practică săptămânală din aria curriculară Tehnologii, precum și pentru stagiile de pregătire practică – curriculum în dezvoltare locală - CDL aprobate prin OMENCS nr. 4457 din 05.07.2016.

**La clasa a X-a învățământ profesional de stat (inclusiv învățământ dual) - se aplică:**

-Planurile cadru aprobate prin OMEN nr. 3152 din 24.02.2014;

- Planurile de învățământ aprobate prin OMEN nr. 3915 din 18.05.2017 corelat cu OME nr. 3674 din 15.04.2021, privind măsuri de aplicare și corelare a planurilor de învățământ pentru învățământul profesional, liceal – filiera tehnologică și postliceal cu structura anului școlar 2021-2022;

- Programele școlare pentru cultura de specialitate și pregătirea practică săptămânală din aria curriculară Tehnologii precum și pentru pregătirea practică comasată/stagiile de pregătire practică – curriculum în dezvoltare locală - CDL aprobate prin OMEN nr. 3915/18.05.2017, Anexele 3 și 4.

**Curriculumul în dezvoltare locală - CDL pentru clasele a IX-a și a X-a învățământ profesional de stat (inclusiv învățământ dual)** se proiectează conform Reperelor metodologice privind proiectarea curriculumului în dezvoltare locală pentru clasele a IX-a și a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică și învățământul profesional, aprobate prin OMEN nr. 3914/18.05.2017.

**La clasa a XI-a învățământ profesional de stat (inclusiv învățământ dual) - se aplică:**

- Planurile cadru aprobate prin OMEN nr. 3152 din 24.02.2014;
- Planurile de învățământ pentru cultura de specialitate, pregătire practică săptămânală și stagii de pregătire practică - CDL, aprobate prin OMEN nr. 3500/29.03.2018 corelat cu OME nr.3674 din 15.04.2021, privind măsuri de aplicare și corelare a planurilor de învățământ pentru învățământul profesional, liceal – filiera tehnologică și postliceal cu structura anului școlar 2021-2022;
- Programele școlare aprobate prin OMEN nr. 3501/29.03.2018.

**Curriculumul în dezvoltare locală - CDL pentru clasele a XI-a învățământ profesional de stat (inclusiv învățământ dual) și pentru clasele a XI-a și a XII-a ciclul superior al liceului filiera tehnologică** se proiectează conform Orientărilor metodologice generale pentru elaborare curriculumului în dezvoltare locală - CDL pentru clasele a XI-a și a XII-a ciclul superior al liceului, filiera tehnologică și pentru clasa a XI-a învățământ profesional, aprobate prin OMEN nr.3502/29.03.2018.

**La clasa a-IX-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, învățământ seral**, unde pregătirea se realizează pe domenii de pregătire de baza, se aplică planul cadru de învățământ aprobat prin OMECI nr 3411/16.03.2009 iar planurile de învățământ pentru cultura de specialitate ,pregătirea practica săptămânala , pregătirea practica comasata prin O.M.E.C.T.S. nr 4457/5.07.2016

**La clasa a-X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, învățământ seral**, unde pregătirea se realizează pe domenii de pregătire generală, se aplică planul cadru de învățământ aprobat prin OMECTS nr. 3081/27.01.2010 iar planurile de învățământ pentru cultura de specialitate, pregătirea practica săptămânala, pregătirea practica comasata prin MEN 3915/18.05.2017

**La clasa XI –sem I ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, învățământ seral**, se aplică planul cadru de învățământ aprobat prin OMECTS 3081/27.01.2010 iar planurile de învățământ pentru cultura de specialitate ,pregătirea practica săptămânala, pregătirea practica comasata se stabilesc în catedra.

**La clasa a XI-a semestrul II, ciclul superior al liceului – filiera tehnologică**, planurile cadru de învățământ nu includ module de pregătire în cadrul ariei curriculare Tehnologii.

**La clasa a XII-a ciclul superior al liceului –filiera tehnologică, învățământ seral**, se aplică:

- Planurile de învățământ pentru cultura de specialitate, pregătire practică și stagii de pregătire practică – Tehnologii, aprobate prin OMEN nr. 3500/29.03.2018, Anexa nr. 1
- Programele școlare aprobate prin OMEN nr. 3501/29.03.2018, Anexa nr. 1.

Se va urmări alocarea cât mai apropiată față de numărul total de ore stabilit prin OMECTS nr. 4051/2006 ,anexa 8.1,care reglementează planul cadru.

**La clasa a XIII-a ciclul superior al liceului – filiera tehnologică, învățământ seral, se aplică:**

-Planurile de învățământ pentru cultura de specialitate, pregătire practică și stagii de pregătire practică – Tehnologii, aprobate prin OMEN nr. 3500/29.03.2018, Anexa nr. 2 corelat cu OMENr. 3674 din 15.04.2021, privind măsuri de aplicare și corelare a planurilor de învățământ pentru învățământul profesional, liceal – filiera tehnologică și postliceal cu structura anului școlar 2021-2022;

-Programele școlare aprobate prin OMEN nr. 3501/29.03.2018 Anexa nr. 2.

Se va urmări alocarea cât mai apropiată față de numărul total de ore stabilit prin OMECTS nr. 4051/2006 , anexa 8.1, care reglementează planul cadru.

**Pentru învățământul cu frecvență se aplică OMEN nr 5139/1999 privind Metodologia de organizare și funcționare a claselor cu frecvență redusă .**

**Pentru învățământul postliceal se aplică OMEC 4760/26.07.2006**

#### **LISTA CDL PENTRU ANUL ȘCOLAR 2020-2021**

**CLASA a IXa A - Tehnici de laborator în industria alimentară –Prof. Mănăsescu Claudia**

**CLASA a X a A – Microbiologie și igiena în industria alimentară- Prof. Cocosila Cristina**

**CLASA a XI a A – Bolile medicale ale animalelor domestice – Prof. Firiza Carmen**

**CLASA a XII a A - Agenții etiologi și modalitățile de tratare în bolile animalelor de companie – Prof. Firiza Carmen**

**CLASA a IX a C – Măsurarea și verificarea pieselor finite existente la firmă –Prof. Maroiu Anisoara**

**CLASA a X a C – Diagnosticarea, întreținerea și repararea motoarelor – Prof. Maroiu Anisoara, Prof. Calin Mihai**

**CLASA a XII a B – Tehnologii ecologice pentru culturile furajere în zona montană –Prof. Cambrea Alina**

**CLASA a XII a D – Bolile medicale ale animalelor domestice- Prof. Serban Vasilica**

**CLASA a XII a F – Oportunități de marketing – Prof. Popescu Mirela**

**CLASA a XIII a B – Producerea materialului săditor horticol –Prof. Cocosila Cristina**

**CLASA a XIII a F – Analiza fizico-chimică a apei –Prof. Marin Geanina**

**CLASA a XIII a G – Folosirea tehnicilor și tacticilor de negociere în afaceri- Prof. Diaconu Catalin**

**LISTA CDL PENTRU ANUL ȘCOLAR 2021-2022**

| Unitatea de învățământ           | Titlul CDL                                                                                          | Clasa                | Domeniul             | Profesor propunator     |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|
| LICEUL<br>TEHNOLOGIC<br>BARSESTI | Tehnici de laborator in industria alimentara                                                        | IXA                  | Industrie alimentară | Prof. Firiza Carmen     |
|                                  | Microbiologia si igiena in industria alimentara                                                     | X A                  | Industrie alimentară | Prof. Mănăsescu Claudia |
|                                  | Efectuarea analizelor specifice in industria moraritului, panificatiei si in industria fermentativa | XI A                 | Industrie alimentară | Prof.Firiza Carmen      |
|                                  | Agenții etiologici si modalitatile de tratare in bolile animaleor de companie                       | XII A                | Agricultura          | Prof Serban Vasilica    |
|                                  | Organizareaactivității in unitățilecomerciale                                                       | IX C Pr.<br>Comerț   | Comerț               | Prof.Diaconu Catalin    |
|                                  | Masurarea si verificarea pieselor                                                                   | IX C Pr.<br>Mecanica | Mecanica             | Prof. Maroiu Anisoara   |
|                                  | Diagnosticarea, întreținerea si repararea motoarelor                                                | X C Pr.              | Mecanica             | Prof. Ionescu Mariana   |
|                                  | Diagnosticarea, întreținerea si repararea automobilelor                                             | XI C Pr.             | Mecanica             | Paveloiu Stelian        |
|                                  | Producerea siconservarea furajelor                                                                  | XII B                | Agricultura          | Prof.Toader Filipina    |
|                                  | Bolile medicale ale animalelor domestice                                                            | XII F                | Agricultura          | Prof Serban Vasilica    |
|                                  | Producerea materialuluisadorhocol                                                                   | XIII B               | Agricultura          | Prof.Cambrea Alina      |
|                                  | Bolile animalelor de companie                                                                       | XIII D               | Agricultura          | Prof Serban Vasilica    |
|                                  | Tehnici si tactici de negociere                                                                     | XIII F               | Servicii             | Prof.DiaconuCatalin     |

## LISTA CDL PENTRU ANUL ȘCOLAR 2022-2023

### LICEUL TEHNOLOGIC BÎRSEȘTI

Nr 1420/05.05.2022

Consiliul de Administrație L.T.Bîrsești: 05.05.2022

#### Clasele IX –XII (învățământ liceal, profesional)

| Nr.c<br>rt | Unitatea de învățământ     | Titlul CDL-ului                                                                                             | Domeniul de<br>pregătire | Clasa                  | Autori                 |
|------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------|------------------------|
| 1.         | Liceul Tehnologic Bîrsești | Securitatea și sănătatea în munca și protecția mediului în industria de prelucrare a fructelor și legumelor | Industrie alimentară     | IX                     | Prof.Dabelea Maria     |
| 2.         | Liceul Tehnologic Bîrsești | Microbiologia și igiena în industria alimentară                                                             | Industrie alimentară     | X                      | Prof. Firiza Carmen    |
| 3.         | Liceul Tehnologic Bîrsești | Bazele nutriției alimentare                                                                                 | Industrie alimentară     | XI                     | Prof.Mănăsescu Claudia |
| 4.         | Liceul Tehnologic Bîrsești | Conservarea fructelor și legumelor                                                                          | Industrie alimentară     | XII                    | Prof.Mănăsescu Claudia |
| 5.         | Liceul Tehnologic Bîrsești | Măsurarea și verificarea pieselor finite existente la SC.Nonvaria SRL                                       | Mecanica                 | IX<br>profesion<br>ală | Prof. Maroiu Anisoara  |
| 6.         | Liceul Tehnologic Bîrsești | Organizarea activității în unitățile comerciale                                                             | Comerț                   | IX<br>profesion<br>ală | Prof. Diaconu Catalin  |
| 7.         | Liceul Tehnologic Bîrsești | Diagnosticarea, întreținerea și repararea motoarelor                                                        | Mecanica                 | X<br>profesion<br>ală  | Prof. Maroiu Anisoara  |

|    |                            |                                                      |          |                        |                      |
|----|----------------------------|------------------------------------------------------|----------|------------------------|----------------------|
| 8. | Liceul Tehnologic Bîrsești | Abordarea comerțului în context european             | Comerț   | X<br>profesioa<br>nala | Prof.Diaconu Catalin |
| 9. | Liceul Tehnologic Bîrsești | Metode de testare a automobilului la SC.Nonvaria SRL | Mecanica | XI<br>profesion<br>ală | Prof.Ionescu Mariana |

**Director,  
Prof .Dabelea Maria**

## LISTA PROTOCOALELOR DE COLABORARE ȘI A PARTENERIATELOR EDUCATIONALE

**Anșcolar 2020-2021**

| Nr<br>.<br>crt<br>. | DENUMIRE<br>PROTOCOL      | PARTI IMPLICATE                                                                                                                                         | SCOPUL<br>COLABORARII                                                                          | NUMĂR DE<br>INREGISTRARE |
|---------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1.                  | ACORD DE<br>PARTENERIAT   | Liceul Tehnologic Bîrsești– reprez.<br>Dabelea Maria<br>Teatrul Dramatic <i>Elvira Godeanu</i> ,<br>reprezentat prin manager Brehuța<br>Ciobanuc Cosmin | Organizarea unor activități extracurriculare                                                   | 2454/28.09.2020          |
| 2.                  | PROIECT DE<br>PARTENERIAT | Liceul Tehnologic Bîrsești– reprez.<br>Dabelea Maria<br>SC CAMIZON SERV SRL -<br>reprezentată de Caruntu Alexandru, in<br>calitate de administrator     | Pregătire profesională, dobândirea de cunoștințe, formarea de<br>abilități, atitudini la elevi | 2235/14.09.2020          |
| 3.                  | PROIECT DE<br>PARTENERIAT | Liceul Tehnologic Bîrsești– reprez.<br>Dabelea Maria<br>S.C.SELLA IMPEX.COM<br>S.R.L.,reprezentata de medic veterinar<br>Giorgi Cosmin                  | Pregătire profesională, formare de cunoștințe, abilități,<br>atitudini la elevi                | 2234/14 .09. 2020        |
| 4.                  | PROIECT DE<br>PARTENERIAT | Liceul Tehnologic Bîrsești– reprez.<br>Dabelea Maria<br>S.C.DASCRISTOFARM S.R.L.,<br>reprezentata de Serban Vasilica, in<br>calitate de administrator   | Pregătire profesională, dobândirea de cunoștințe, formarea de<br>abilități, atitudini la elevi | 2304/16.09.2020          |

|     |                                      |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                        |                 |
|-----|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 5.  | PROIECT DE PARTENERIAT               | Liceul Tehnologic Bîrsești– reprez. Dabelea Maria<br>S.C. VIEDINEVI S.R.L., reprezentata de Chircu Violeta, în calitate de administrator        | Pregătire profesională, formare de cunoștințe, abilități, atitudini la elevi                                                                                           | 2437/28.09.2020 |
| 6.  | PROIECT DE PARTENERIAT EDUCATIONA L  | Liceul Tehnologic Bîrsești– reprez. Dabelea Maria<br>Biserica Ortodoxă Bîrsești, reprezentată prin preot paroh, Baciuc Constantin               | Colaborare în vederea dezvoltării unor activități cu caracter de cunoaștere a învățăturilor Bisericii, a tradițiilor religioase și formarea virtuților creștine        | 2661/23.10.2020 |
| 7.  | PROTOCOL DE COLABORARE               | Liceul Tehnologic Bîrsești– reprez. Dabelea Maria<br>Dispensarul medical școlar                                                                 | Colaborare în vederea realizării unor activități cu caracter sanitar, educative privind acordarea primului ajutor și implementarea programelor de sănătate și sociale. | 2011/01.09.2020 |
| 8.  | PROTOCOL DE COLABORARE               | Liceul Tehnologic Bîrsești– reprez. Dabelea Maria<br>Universitatea din Craiova, Facultatea de Agronomie, reprezentată de decan, Alexandru Tudor | Colaborare în vederea dezvoltării unor proiecte educaționale                                                                                                           | 2328/24.09.2020 |
| 9.  | PROTOCOL DE COLABORARE               | Liceul Tehnologic Bîrsești– reprez. Dabelea Maria<br>Primăria Tg.- Jiu reprezentata prin Primar Marcel-Laurențiu Romanescu                      | Colaborare în vederea dezvoltării unor proiecte educaționale                                                                                                           | 1388/27.05.2021 |
| 10. | PROTOCOL DE PARTENERIAT EDUCATIONA L | Liceul Tehnologic Bîrsești– reprez. Dabelea Maria<br>Muzeul Județean „Alexandru Ștefulescu” – reprez. Hortopan Dumitru                          | Colaborare în vederea desfășurării programului de activități extracurriculare                                                                                          | 2488/01.10.2020 |

|    |                         |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                |                  |
|----|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 11 | PROIECT DE PARTENERIAT  | Liceul Tehnologic Bîrsești– reprez. Dabelea Maria<br>SC REYVET SRL - reprezentată de Vlăduț Andrei, în calitate de administrator                 | Pregătire profesională, dobândirea de cunoștințe, formarea de abilități, atitudini la elevi                                                                    | 2233/14.09.2020  |
| 12 | PROTOCOL DE COLABORARE  | Liceul Tehnologic Bîrsești – reprez. Dabelea Maria<br>INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ – reprez. Cochină Maria                                 | Colaborare în vederea desfășurării programului de activități extracurriculare                                                                                  | 21118/26.10.2020 |
| 13 | ACORD DE PARTENERIAT    | Liceul Tehnologic Bîrsești – reprez. Dabelea Maria<br>Universitatea din Petrosani, reprezentata legal prin Prof. univ. dr. ing. Sorin Mihai Radu | Consilierea elevilor Partenerului in vederea identificarii celor mai adecvate modalitati de continuare a studiilor la nivel de studii universitare de licenta. | 759/29.03.2021   |
| 14 | PROTOCOL DE PARTENERIAT | Liceul Tehnologic Bîrsești – reprez. Dabelea Maria<br>Universitatea Libera Internațională din Moldova, reprezentata de rector Ilian Galben       | Colaborare in vederea dezvoltării unor proiecte educaționale                                                                                                   | 662/16.03.2021   |
| 15 | PROTOCOL DE COLABORARE  | Liceul Tehnologic Bîrsești – reprez. Dabelea Maria<br>Administrația Parcului Național Defileul Jiului – reprez. Șerban Marin                     | Colaborare în vederea desfășurării programului de activități extracurriculare                                                                                  | 692/6.03.2020    |

## LISTA PROTOCOALELOR DE COLABORARE ȘI A PARTENERIATELOR EDUCATIONALE

**AN ȘCOLAR 2021-2022**

| Nr. crt. | DENUMIRE PROTOCOL                    | PARTI IMPLICATE                                                                                                                                                       | SCOPUL COLABORARII                                                                                                                                                                      | NUMĂR DE INREGISTRARE |
|----------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.       | PROIECT DE PARTENERIAT               | Liceul Tehnologic Bîrsești – reprez. Dabelea Maria<br>SC SUCCES – reprez. Diaconescu Ileana                                                                           | Pregătirea profesională, desfășurarea orelor de instruire practică și tehnologică într-un centru specializat precum și conceperea, redactarea promovarea în parteneriat a unor proiecte | 3015/6.09.2021        |
| 2.       | CONVENTIE DE PARTENERIAT EDUCATIONAL | Liceul Tehnologic Bîrsești – reprez. Dabelea Maria<br>Agenția Pentru Protecția mediului Gorj, reprezentata de dr.ing.Nicolae Giorgi, in calitate de director executiv | Pregătire profesională, dobândirea de cunoștințe, formarea de abilități, atitudini la elevi                                                                                             | 8557/20.09.2021       |
| 3.       | PROIECT DE PARTENERIAT               | Liceul Tehnologic Bîrsești – reprez. Dabelea Maria<br>SC CAMIZON SERV SRL - reprezentata de Caruntu Alexandru, in calitate de administrator                           | Pregătire profesională, dobândirea de cunoștințe, formarea de abilități, atitudini la elevi                                                                                             | 3013/6.09.2021        |
| 4.       | CONTRACT CADRU                       | Liceul Tehnologic Bîrsești – reprez. Dabelea Maria<br>SC UTSOPA SRL                                                                                                   | Pregătire profesională a elevilor din învățământul profesional                                                                                                                          | 3281/29.09.2021       |
| 5.       | CONTRACT CADRU                       | Liceul Tehnologic Bîrsești – reprez. Dabelea Maria<br>SC NONVARIA SERVICE SRL                                                                                         | Formarea profesională initiala a elevilor din învățământul profesional                                                                                                                  | 3282/29.09.2021       |
| 6.       | PROIECT DE PARTENERIAT               | Liceul Tehnologic Bîrsești – reprez. Dabelea Maria<br>S.C.DASCRISTOFARM S.R.L., reprezentata de SerbanVasilica, in calitate de administrator                          | Pregătire profesională, dobândirea de cunoștințe, formarea de abilități, atitudini la elevi                                                                                             | 3014/6.09.2021        |
| 7.       | PROTOCOL DE                          | Liceul Tehnologic Bîrsești – reprez. Dabelea Maria                                                                                                                    | Colaborare in vederea realizării unor                                                                                                                                                   | 3016/6.09.2021        |

|     |                                        |                                                                                                                 |                                                                                                                               |                 |
|-----|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|     | COLABORARE                             | Dispensarul medical școlar – reprez. Brădiceanu Daniela                                                         | activități cu caracter sanitar, educative privind acordarea primului ajutor și implementarea programelor de sănătate socială. |                 |
| 8.  | ACORD DE PARTENERIAT                   | Liceul Tehnologic Bîrsești – reprez. Dabelea Maria<br>Asociația The Social Incubator – reprez. Adriana Preda    | Colaborare în vederea desfășurării programului de activități extracurriculare                                                 | 3804/19.11.2021 |
| 9.  | ACORD DE PARTENERIAT PENTRU EDUCAȚIE   | Liceul Tehnologic Bîrsești – reprez. Cărăgui Ramona<br>ASOCIAȚIA YONGSTERS OF EUROPE – reprez. Ionescu Adina    | Colaborare în vederea desfășurării programului de activități extracurriculare                                                 | 324/21.01.2022  |
| 10. | CAMPANIE EDUCAȚIONALĂ „CITIM ÎMPREUNĂ” | Liceul Tehnologic Bîrsești – reprez. Șcheau Daniela<br>CJRAE Gorj – reprez. Tulpan Claudia Ofelia               | Colaborare în vederea desfășurării programului de activități extracurriculare                                                 | 390/28.01.2022  |
| 11. | PROTOCOL DE COLABORARE                 | Liceul Tehnologic Bîrsești – reprez. Dabelea Maria<br>ASOCIAȚIA PREVENTIS – reprez. Violeta Fărăgău             | Colaborare în vederea desfășurării programului de activități extracurriculare                                                 | 746/23.02.2022  |
| 12. | PROTOCOL DE COLABORARE                 | Liceul Tehnologic Bîrsești – reprez. Dabelea Maria<br>Școala Gimnazială „Voievod Litovoi ” – reprez. Bucă Ionuț | Colaborare în vederea desfășurării programului de activități extracurriculare                                                 | 1654/23.05.2022 |
| 13. | PROIECT DE PARTENERIAT                 | Liceul Tehnologic Bîrsești – reprez. Dabelea Maria<br>SC SANVET NICOL SRL – reprez. Morenciu Constantin         | Pregătire profesională, dobândirea de cunoștințe, formarea de abilități, atitudini la elevi                                   | 21/5.01.2022    |
| 14. | PROIECT DE PARTENERIAT                 | Liceul Tehnologic Bîrsești – reprez. Dabelea Maria<br>SC TARA IMPEX SRL – reprez. Năgăra Carmen                 | Pregătire profesională, dobândirea de cunoștințe, formarea de abilități, atitudini la elevi                                   | 22/5.01.2022    |
| 15. | CAMPANIE                               | Liceul Tehnologic Bîrsești – reprez. Șcheau Daniela                                                             | Colaborare în vederea desfășurării                                                                                            | 1601/13.05.2022 |

|     |                                                    |                                                                                                                                |                                                                                     |                   |
|-----|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|     | EDUCAȚIONALĂ<br>„FAMILIA PRIN<br>OCHII<br>COPILOR” | CJRAE Gorj – reprez. Tulpan Claudia Ofelia                                                                                     | programului de activități<br>extracurriculare                                       |                   |
| 16. | PROTOCOL DE<br>PARTENERIAT<br>EDUCAȚIONAL          | Liceul Tehnologic Bîrsești – reprez. Dabelea Maria<br>CIA SUSENI – REPREZ. Diaconescu Laurențiu                                | Colaborare în vederea desfășurării<br>programului de activități<br>extracurriculare | 3937/6.12.2021    |
| 17. | PROTOCOL DE<br>COLABORARE                          | Liceul Tehnologic Bîrsești– reprez. Dabelea Maria<br>Primaria Tg.- Jiu reprezentata prin Primar Marcel-<br>Laurentiu Romanescu | Colaborare în vederea dezvoltării<br>unor proiecte educaționale                     | 249563/30.05.2022 |
| 18. | ACORD DE4<br>PARTENERIAT                           | Liceul Tehnologic Bîrsești– reprez. Dabelea Maria<br>DIEDRA ARTWORK SRL – reprez. Zaharia Roxana<br>Ecaterina                  | Colaborare în vederea dezvoltării<br>unor proiecte educaționale                     | 23/6.06.2022      |
| 19. | PROIECT DE<br>EDUCAȚIONAL<br>DE<br>VOLUNTARIAT     | Liceul Tehnologic Bîrsești– reprez. Dabelea Maria<br>Fundația Internațională Umanitatea Tg.-Jiu – reprez.<br>Călin Nicolae     | Colaborare în vederea dezvoltării<br>unor proiecte educaționale                     | 3119/15.09.2021   |
| 20. | PROTOCOL DE<br>PARTENERIAT<br>EDUCAȚIONAL          | Liceul Tehnologic Bîrsești– reprez. Dabelea Maria<br>Muzeul Județean „Alexandru Ștefulescu” – reprez.<br>Hortopan Dumitru      | Colaborare în vederea desfășurării<br>programului de activități<br>extracurriculare | 2488/01.10.2020   |

## LISTA PROTOCOALELOR DE COLABORARE ȘI A PARTENERIATELOR EDUCATIONALE

**AN ȘCOLAR 2022-2023**

| Nr. crt. | DENUMIRE PROTOCOL                    | PĂRȚI IMPLICATE                                                                                                                                                          | SCOPUL COLABORĂRII                                                                                                                                      | NUMĂR DE ÎNREGISTRARE |
|----------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.       | PROIECT DE PARTENERIAT               | Liceul Tehnologic Bîrsești – reprez. Dabelea Maria<br>SC NLGONTFIB PRESS SRL – reprez. Șelaru Ionel<br>Lucian                                                            | Pregătire profesională a elevilor din<br>învățământul profesional                                                                                       | 2937/5.09.2022        |
| 2..      | PROIECT DE PARTENERIAT               | Liceul Tehnologic Bîrsești – reprez. Dabelea Maria<br>SC ZIPONATURAL KZP SRL – reprez. Mănăsescu<br>Florian                                                              | Pregătire profesională, dobândirea de<br>cunoștințe, formarea de abilități,<br>atitudini la elevi                                                       | 2955/5.09.2022        |
| 3.       | PROIECT DE PARTENERIAT               | Liceul Tehnologic Bîrsești – reprez. Dabelea Maria<br>S.C. VIEDINEVI S.R.L., reprezentată de Chircu<br>Violeta, în calitate de administrator                             | Pregătire profesională, formare de<br>cunoștințe, abilități, atitudini la elevi                                                                         | 2956/5.09.2022        |
| 4.       | CONVENȚIE DE PARTENERIAT EDUCAȚIONAL | Liceul Tehnologic Bîrsești – reprez. Dabelea Maria<br>Agenția Pentru Protecția mediului Gorj, reprezentată de<br>dr.ing.Nicolae Giorgi, în calitate de director executiv | Pregătire profesională, dobândirea de<br>cunoștințe, formarea de abilități,<br>atitudini la elevi                                                       | 8719/9.09.2022        |
| 5.       | PROIECT DE PARTENERIAT               | Liceul Tehnologic Bîrsești – reprez. Dabelea Maria<br>S.C.DASCRISTOFARM S.R.L., reprezentată de Șerban<br>Vasilica, în calitate de administrator                         | Pregătire profesională, dobândirea de<br>cunoștințe, formarea de abilități,<br>atitudini la elevi                                                       | 2957/5.09.2022        |
| 6.       | PROTOCOL DE COLABORARE               | Liceul Tehnologic Bîrsești – reprez. Dabelea Maria<br>Dispensarul medical școlar – reprez. Brădiceanu<br>Daniela                                                         | Colaborare în vederea realizării unor<br>activități cu caracter sanitar,<br>educative privind acordarea primului<br>ajutor și implementarea programelor | 2914/2.09.2022        |

|    |                           |                                                                                                 |                                                                                                   |                |
|----|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|    |                           |                                                                                                 | de sănătate socială.                                                                              |                |
| 7. | PROIECT DE<br>PARTENERIAT | Liceul Tehnologic Bîrsești – reprez. Dabelea Maria<br>SC TARA IMPEX SRL – reprez. Năgăra Carmen | Pregătire profesională, dobândirea de<br>cunoștințe, formarea de abilități,<br>atitudini la elevi | 2933/5.09.2022 |

## ANALIZA SWOT

### Puncte tari

- personal didactic și auxiliar competent, calificat (sursa: statisticile școlii);
- management reformat (sursa: note de control a I.Ș.J);
- rezultate bune obținute de elevi (sursa: statisticile școlii);
- parteneriate viabile și eficiente (sursa: anexă parteneri);
- conectare la Internet 24 ore pe zi (sursa: evidență contabilă);
- resurse extrabugetare (sursa: evidență contabilă) ;
- derulare de proiecte de finanțare pe formare adulți (sursa: statisticile școlii);
- oferta educațională adaptată la nevoile de formare identificate pe piața muncii (Sursa: Planul de școlarizare);
- preocupare constantă pentru promovarea imaginii școlii (Sursa: Materialele promoționale realizate, Dovezi ale vizitelor și acțiunilor desfășurate în școală: fotografii, cartea de onoare a școlii, articole din presă, filme).
- Baza materială în ultimii ani a fost îmbunătățită prin realizarea și reamenajarea unor cabinete și laboratoare specializate;
- În urma vacanțării posturilor acestea au fost ocupate prin concurs de către cadre didactice calificate la aproape toate disciplinele
- Realizarea unor cursuri de perfecționare, cu peste 25 de profesori din liceu.
- În ultimii doi ani au fost câștigat 1 proiect pe Granturi pentru școli în dificultate finanțat de Centru Educația 2000+ și un proiect „O șansă în plus specialistului de maine”, proiect în valoare de 97000 ron .
- Unitatea de învățământ a fost dotată în anul școlar 2020-2021 cu mobilier și echipament didactic în valoare de 252000 lei
- La nivelul unității de învățământ s-a derulat în perioada 2017-2022, proiectul pentru învățământul secundar –ROSE –proiect finanțat de Banca Mondială în valoare de 152000 euro, care are ca obiectiv principal creșterea procentului la examenul de bacalaureat și reducerea absentismului și abandonului școlar .
- La nivelul unității de învățământ se vor derula în perioada 2021-2023, trei proiecte Erasmus +.

### Puncte slabe:

- slabă pregătire a elevilor care se înscriu în unitatea noastră de învățământ –fapt care se răsfrânge asupra rezultatelor obținute la examenele naționale

- interes scazut al părinților pentru activitățile desfășurate la nivelul unității de învățământ ,fapt care determina o slaba motivare a elevilor in participarea la activitățile extrașcolare .
- marea majoritate a elevilor provin din zone limitrofe ale localității Bîrsești respectiv din mediul rural, unde părinții pun pe primul plan munca în gospodărie și acordă mai puțină importanță învățării, acest lucru se răsfrânge asupra elevilor, determinându-i sa nu mai au o scară a valorilor bine definită, motivația lor pentru școală scăzând în felul acesta lucru care duce la înregistrarea fenomenului de absenteism școlar.
- Populația școlară provenită din familii cu venituri mici, sau din familii cu cel puțin un parinte plecat la munca in strainatate
- Număr mare de absolventi neinegrați pe piata muncii
- Număr mare de elevi navetiști
- Lipsa unor schimburi de experiențe cu elevi ai altor instituții de învățământ
- Baza materială învechită, lipsa unei săli de sport și a unei săli de festivități
- Număr mai mare de elevi înscriși la învățământul seral si frecventa redusa .

## AMENINȚĂRI

- educația morală a elevilor privind păstrarea și întreținerea spațiilor școlare;
- starea materială medie și slabă cât și timpul limitat al părinților poate conduce la implicare insuficientă a acestora în viața școlii;
- natalitatea fiind în scădere, determină scăderea populației școlare;
- restructurarea economică (industria carboniferă), închiderea Combinatului de ciment , dispariția Stațiunii Pomicole și a Stațiunii Cartofului au determinat creșterea numărului de șomeri, fapt care a condus la scăderea nivelului de trai al familiilor elevilor precum și incapacitatea de susținere financiară a transportului și cazării la internat;
- orientare școlară a absolvenților de gimnaziu realizată superficial, bazată pe idei preconcepute
- participarea nesemnificativă a părinților la luarea deciziilor școli și în sprijinirea școlii în îndeplinirea obiectivelor.
- dezinteresul manifestat de majoritatea părinților față de școală
- delicvența juvenilă
- migrația forței de muncă calificată spre țările europene dezvoltate
- resurse bugetare insuficiente (Sursa: Bugetul de venituri și cheltuieli);
- lipsa de autonomie a școlilor în selectarea personalului (Sursa: Legislația în vigoare);
- situatia economico-financiară precară a elevilor și în special a celor din mediul rural;
- abandonul școlar

- numărul mare de elevi ce au părinții în străinătate.
- imposibilitatea achiziționării resurselor materiale necesare procesului didactic

### **OPȚIUNI STRATEGICE**

#### **Rezumat al aspectelor principale care necesită dezvoltare**

În general ponderea forței de muncă din agricultură are tendința de scădere, dar în mod necesar, datorită re tehnologizării, extinderii fermelor, condițiilor impuse de Comunitatea Europeană, crește ponderea populației calificate pentru agricultură.

1. În acest context, ne propunem creșterea cifrei de școlarizare prin atragere unui număr mare de elevi pentru nivelul 4 din zonele din afara limitelor arundate geografic școlii noastre;
2. Lărgirea accesului tinerilor din mediul rural la educație, prin susținerea specială a tinerilor din mediile rurale defavorizate, indiferent de distanță. Ne propunem acordarea unor burse ale școlii;
3. Continuarea lucrărilor la campusul școlar, pentru a crea un spațiu propice învățării;
4. Acreditarea școlii pentru educația adulților în meserii din domenii colaterale specializarilor existente;
5. Extinderea numărului de clase la învățământul de zi, seral și frecvență redusă;
6. Acreditarea învățământ postliceal, cu finanțare publică;
7. Tehnologizarea bazei materiale didactice la nivelul Uniunii Europene (clădiri, laboratoare, cantină nouă, sală de sport);
8. Înființarea unei ferme didactice având în vedere Legea 57 ce completează Legea Educației –principala bază de instruire - ce-și va spori rolul economic prin modernizare, dotare, folosirea unor tehnologii modern. În acest fel se va păstra funcția didactică, dar și creșterea și susținerea financiară a școlii;
9. Creșterea gradului de implicare a agenților economici și ai comunității locale pentru susținerea materială și practică aplicativă, ca finalitate social economic;
10. Promovarea parteneriatelor de formare, locale dar și europene, în scopul integrării depline și rapide a absolvenților pe piața muncii;
11. Implicarea activă a părinților în viața școlii;
12. Conservarea parcului dendrologic al școlii dar și protecția mediului în zonele de desfășurare a activității;
13. Asigurarea calității procesului instructiv educativ;
14. Asigurarea șanselor egale în formarea profesională;
15. Integrarea elevilor cu nevoi special;
16. Asigurarea tranziției de la școală la locul de muncă;
17. Creșterea numărului de cadre didactice care aplică învățarea centrată pe elev;
18. Dezvoltarea rețelelor de colaborare la nivel intern și extern;
19. Asigurarea sprijinului pentru alegerea avizată a traseului de formare profesională;

20. Îmbunătățirea accesului la informare;
21. Dezvoltarea educației la cerere - formarea profesională a adulților;
22. Formarea cadrelor didactice pentru implementarea Sistemului Național al Calității (în special pentru ICE, programe de sprijin, învățare asistată de calculator, educație la cerere);
23. Implicarea partenerilor în susținerea materială a elevilor proveniți din medii defavorizate;
24. Orientarea și consilierea privind cariera;
25. Implementarea și derularea de proiecte din perspectiva integrării europene;
26. Identificarea cadrelor didactice cu disponibilități de lucru în echipe de elaborare proiecte și programe;
27. Dezvoltarea departamentului de marketing educațional. Promovarea rezultatelor și valorilor școlii;
28. Implicarea părinților în combaterea absenteismului și a abandonului școlar;
29. Recompensarea elevilor cu rezultate deosebite la învățătură.

## **REZULTATELE AȘTEPTATE**

Pentru toate țintele strategice menționate vor fi dezvoltate programe specifice, cu responsabili clar specificați, ce vor realiza, acolo unde este cazul și programe suplimentare de atragere a resurselor deficitare.

Rezultatele așteptate vizează, la modul general, următoarele:

- școala să asigure tuturor educabililor condiții optime de pregătire, șanse egale, iar cadrelor didactice posibilitatea de a se exprima într-un cadru favorabil dezvoltării personale și profesionale a elevilor.
- pregătirea științifică și profesională a elevilor, în perspectiva integrării în viața economică și socială, la nivelul standardelor europene.
- creșterea considerabilă a numărului de parteneriate locale, naționale și europene
- creșterea prestigiului unității școlare prin promovarea imaginii în toate domeniile precizate.
- utilizarea optimă a resurselor financiare
- dezvoltarea profesională și perfecționarea prestației didactice prin derularea programelor de formare continuă
- dezvoltarea capacităților de autocunoaștere și orientare școlară și profesională în vederea inserției profesionale și sociale optime

## **Oportunități**

- necesitatea formării continue a adulților
- preocuparea permanentă a conducerii școli în vederea ameliorării relației profesor-parinte prin intermediul Consiliului reprezentativ al Părinților

- necesitatea realizării unor programe de pregătire a elevilor cu rezultate slabe la învățătura
- parteneriate reale și viabile încheiate cu agenții economici
- asigurarea unor cursuri de perfecționare a cadrelor didactice

**PLAN DE ACȚIUNE  
PENTRU PERIOADA 2022-2026**

**Obiective specifice; Ținte; Acțiuni**

| <b>Obiectiv1: Adaptarea rețelei școlare și a ofertei de formare profesională inițială, la cerințele pieței muncii și a opțiunilor elevilor precum și asigurarea condițiilor de informare, orientare și consiliere privind cariera</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                    |                                            |                                                                      |                                                                      |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Ținta: 1. Scăderea ratei șomajului în rândul tinerilor absolvenți.</b><br>2. Creșterea gradului de inserție a absolvenților în 2026 cu minim 20%<br>3. Creșterea numărului de adulți incluși în procesul de formare cu 30 % în 2026 față de 2022<br>4. Reducerea numărului de elevi neșcolarizați.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                    |                                            |                                                                      |                                                                      |                           |
| <b>Context: (Scurtă descriere a problemei și a motivelor pentru care reprezintă un aspect care necesită îmbunătățire)</b><br>Partenerii educaționali pot constitui o soluție pentru problemele cu care se confruntă școala. Conturarea unor strategii de colaborare bazate pe obiective clare ce pornesc de la nevoile școlii pot eficientiza interacțiunea cu partenerii. Școala trebuie să răspundă necesităților sociale locale răspunzând exigențelor, prin urmare necesar să dezvolte aceste parteneriate care o pot ajuta să formeze și să instruiască viitoarea forță de muncă necesară pe piața muncii locale și în UE.<br>Din analiza internă reiese că în acest moment în structura educațională a școlii există un suport suficient pentru orientarea profesională a elevilor și informare a părinților. Se impune un sprijin activ pentru structura de tip elev-părinte din partea unui personal bine instruit care să-i consilieze (ținând cont de capacitățile elevului) care ofertă educațională este mai potrivită, care sunt orientările înregistrate pe piața muncii. |                                                                                                                    |                                            |                                                                      |                                                                      |                           |
| <b>Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (ce anume trebuie să se întâmple?)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Rezultate așteptate (măsurabile)</b>                                                                            | <b>Data Până la care vor fi finalizate</b> | <b>Persoana/ persoane responsabile</b>                               | <b>Parteneri/Cost</b>                                                | <b>Sursa de finantare</b> |
| Constituirea unor echipe mixte școală-agent economic, școală-universități pentru înregistrarea și urmărirea situației absolvenților școlii timp de 1 an după angajare sau după admitere în                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Cel puțin 95% rată de succes pentru fiecare calificare la 1 an de la angajare și pentru cei care continuă studiile | Anual luna septembrie                      | Reprezentantii Consiliului de Administrație al școlii.<br>Directorul | Consiliul elevilor<br>Asociația Comitetului de Părinți, Universități | Primarie                  |

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                               |                                                                      |                                                                                                  |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| învățământul superior                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                               |                                                                      |                                                                                                  |                     |
| Elaborarea și implementarea unei proceduri de identificare a cererilor de pe piața muncii, inclusiv a meseriilor nou solicitate și a meseriilor nesolicitate | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Procent ridicat – 20 %</li> <li>- de absolvenți care își găsesc un loc de muncă în domeniul de calificare absolvit;</li> <li>- Rata de succes a acestora calculată pe fiecare calificare în parte (număr de persoane ce activează după un an de angajare/ număr total persoane angajate);</li> </ul> | Anual<br>Sfârșitul<br>anului școlar           | Echipa managerială a școlii<br>Comisia CEAC<br><br>Diriginți         | Agenții economici cu care școala derulează parteneriate<br><br>AJOFM                             |                     |
| Consiliere elev-părinte privind creșterea interesului acordat procesului instructiv-educativ și alegerea carierei                                            | Furnizarea datelor legate de cerere și tendințele înregistrate pe piața forței de muncă                                                                                                                                                                                                                                                       | Permanent                                     | Psiholog școlar<br>Diriginți                                         | Parteneri sociali<br>Părinți<br>Centru de asistență psihopedagogică<br>AJOFM                     |                     |
| Organizarea unei sesiuni de informare privind abilitățile cheie pentru agenți economici-parteneri;<br>Editarea unor broșuri informative;                     | Stabilirea unor întâlniri între reprezentanții agenților economici, elevii și părinților. Cel puțin 5 parteneri economici participă la sesiunea de informare.                                                                                                                                                                                 | Semestrial<br><br>Cel puțin o întâlnire pe an | Reprezentanții Consiliului de Administrație al școlii.<br>Directorul | Reprezentanți ai agenților economici<br><br>Reprezentanți ai școlii :elevi și părinții acestora. |                     |
| Realizarea orientării școlare prin lecții vizită la universități de profil.                                                                                  | Stabilirea traseului profesional la un număr cat mai mare de absolvenți                                                                                                                                                                                                                                                                       | Anual<br>Semestrul II                         | Diriginții<br>Consilierul educativ                                   | Universități de profil:<br>Universitatea de Agronomie din Craiova,<br>UASMV București            | Surse extrabugetare |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                          |                                                    |                                                                                                                                       |                                                                                                      |                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                          |                                                    |                                                                                                                                       | 3000 lei                                                                                             |                            |
| <p>Elaborarea planului de școlarizare 2022-2023 după consultarea părinților și agenților economici în corelație cu cererile pieței muncii</p> <p>Evaluarea anuală a opțiunilor elevilor absolvenți ai claselor a VIII-a și popularizarea planului de școlarizare prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lansare oficială a ofertei (spectacol),</li> <li>- organizarea acțiunii „Porți deschise”,</li> <li>- prezentare ofertă în școlile generale,</li> <li>- publicitate în mass-media,</li> <li>- participarea la acțiunea „Târgul educațional”.</li> </ul> | <p>Informarea elevilor, părinților, partenerilor economici,</p> <p>creșterea numărului de opțiuni pentru Liceul Tehnologic Bîrsești la admitere 2023-2024, etc. pentru nivelele 4 și 5 de calificare</p> | <p>Semestrul II</p> <p>Fiecare an până în 2026</p> | <p>Echipa managerială a școlii</p> <p>Consiliul de administrație</p> <p>Diriginții</p> <p>Comisia de prezentare a ofertei școlare</p> | <p>ISJ Gorj, parteneri economici</p> <p>Școlile gimnaziale de la nivelul județului Gorj/1000 lei</p> | <p>Surse extrabugetare</p> |
| <p>Reclădirea parteneriatului școală-părinte-elev pe baza responsabilităților fiecărei părți implicate.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Implicarea a minim 40%-50% din părinți în viața școlii și responsabilizarea acestora privind sarcinile și responsabilitățile pe care le au</p>                                                        | <p>31 mai 2022</p> <p>-31 mai 2026</p>             | <p>Diriginții</p> <p>Consilier educativ</p> <p>Cărăgui Ramona</p>                                                                     | <p>Comitetul reprezentativ al părinților.</p>                                                        |                            |
| <p>Elaborarea curriculumului în dezvoltare locală (CDL) de către școală în colaborare cu agenți economici, pentru competențele specifice locale.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Creșterea gradului de inserție a absolvenților în 2026 cu minim 20% față de 2022</p>                                                                                                                  | <p>Anual luna Martie</p>                           | <p>Îndrumătorii de practică</p> <p>Reprezentanții</p> <p>Consiliului de Administrație al școlii.</p>                                  | <p>Agenții economici/500 lei</p>                                                                     | <p>Primarie</p>            |

| <b>Obiectiv2: Creșterea ponderii populației cu grad ridicat de calificare prin programe de formare profesională continuă.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |                                            |                                                                          |                                                |                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Ținta: 1.Creșterea ponderii cursanților cu grad ridicat de pregătire/calificare(min.nivel 4)</b><br>2.Realizarea anual a cel puțin 2 programe pentru adulți pentru calificarea technician in protecția plantelor<br>3.Accreditarea școlii ca furnizor de formare a adulților în domeniile agricultua si protecția mediului<br>4.Dezvoltarea formelor de învățământ alternativ, ca învățământ seral, frecvență redusă, Școala postliceala                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                  |                                            |                                                                          |                                                |                           |
| <b>Context: (Scurtă descriere a problemei și a motivelor pentru care reprezintă una spect care necesită îmbunătățire)</b><br><br>Din analiza zonală efectuată se constată că există premisele ca o serie de ramuri economice pentru care școala pregătește forța de muncă, să înregistreze o creștere economică reală în intervalul de timp 2022-2026. Procesul de tranziție la economia de piață a condus la migrația masivă a forței de muncă către țările U:E. Lipsa forței de muncă calificată a determinat agenții economici să lucreze cu personal necalificat.<br>Numărul redus de adulți consiliați și structura acestora,slaba mediatizarea tipurilor de activități organizate de școala noastră. |                                                  |                                            |                                                                          |                                                |                           |
| <b>Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (ce anume trebuie să se întâmple?)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Rezultate așteptate (măsurabile)</b>          | <b>Data Până la care vor fi finalizate</b> | <b>Persoana/ persoane responsabile</b>                                   | <b>Parteneri/C ost</b>                         | <b>Sursa de finantare</b> |
| Elaborarea și implementarea unei proceduri de identificarea cererilor de formare a adulților de pe piața muncii,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Nr. ridicat de solicitări                        | Anual luna decembrie                       | Echipa managerială<br>Consiliul de administrație                         | Agenții economici<br>parteneri<br>AJOFM - Gorj |                           |
| Consilierea adulților privind reorientarea în carieră și pentru ridicarea nivelului calificării acestora, cu atragerea partenerilor sociali din zonă                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Calificarea unui număr reprezentativ de cursanți | 1 ianuarie 2023, mai 2024                  | Responsabilul de comisie metodică tehnologii<br>Îndrumătorii de practică | Primaria Tg-Jiu<br>AJOFM Tg-Jiu /1000 lei      | Surse extrabugetare       |
| Obținerea acreditării de către unitatea școlară,ca furnizoare de formare continuă și acreditarea ca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Accreditarea și a altor specializări în vederea  | Incepand cu septembrie                     | Director                                                                 | ARACIP/5000 LEI                                | Primaria                  |

|                                                                                                                                           |                                                  |                                      |                                                      |                                             |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------|
| centru de evaluare a competențelor dobândite și în alte meserii                                                                           | calificării unui număr cât mai mare de cursanți. | 2023                                 | Responsabili de comisii metodice                     |                                             |                     |
| Dezvoltarea formelor de învățământ alternativ,ca:învățământ seral,frecvență redusă                                                        | Minim 2clase/anual pe formă de învățământ        | Septembrie - 2022- Septembrie 2026 - | Director Dirigintii Responsabili de comisii metodice |                                             | -                   |
| Realizarea de campanii de informare și promovarea calificărilor specifice, în vederea diminuării fenomenului migrației a forței de muncă. | 2 întâlniri pe an                                | 1decembrie 2022<br>1aprilie 2026     | Consilierul cu munca educativă Diriginți Director    | AJOFM Tg-Jiu<br>Agenții economici /2000 lei | Surse extrabugetare |

**Obiectiv3: Asigurarea condițiilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor; Asigurarea egalitatii de sanse la elevi prin participarea activa a părinților in viața școlii.**

**Ținta:** 1. Reducerea cu 10% a ratei abandonului școlar și reducerea cu 20% a absențelor  
2.Creșterea cu 10% a absolvenților cu calificări de nivel 4 în anul 2026 față de 2022  
3.Creșterea nivelului performanței elevilor în anul 2026 față de 2022, respectiv creșterea procentului la examenul de bacalaureat cu 5 % anual dar si a ratei de absolvire a claselor terminale, printr-un program interactiv.  
4.Implicarea unui procent de cel puțin 30 -40% a părinților în viața școlii.

**Context: (Scurtă descriere a problemei și a motivelor pentru care reprezintă un aspect care necesită îmbunătățire)**

Creșterea ratei de abandon școlar reprezintă o problema serioasă ce necesită acțiuni specific pentru prevenirea ei.

| <b>Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (ce anume trebuie să se întâmple?)</b>       | <b>Rezultate așteptate (măsurabile)</b>        | <b>Data Până la care vor fi finalizate</b> | <b>Persoana/ persoane responsabile</b> | <b>Parteneri/Co st</b> | <b>Sursa de finantare</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------|---------------------------|
| Aplicarea chestionarelor prin care se vor stabili pentru toți elevii școlii, stilurile | Toți elevii vor completa chestionarele privind | Anual pana la data de 1                    | Responsabilii de comii                 | Comitetul              | Surse extrabugetare       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |                                                                     |                                                   |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------|
| <p>individuale de învățare. Elaborarea și implementarea strategiilor de învățare pentru a răspunde stilurilor individuale de învățare, nevoilor, abilităților și gradului de motivare a fiecărui elev:</p> <p>- programe speciale de recuperare pentru elevii cu nivel scăzut al pregătirii inițiale;</p> <p>- programe speciale de pregătire a elevilor în vederea participării la concursuri și olimpiade școlare</p> | <p>identificarea stilurilor individuale de învățare</p> <p>Toți elevii identificați prin testele inițiale, vor beneficia de programe speciale de pregătire;</p> <p>Creșterea cu 10 % a numărului de elevi participanți la concursuri și olimpiade școlare;</p> <p>Creșterea competențelor profesionale, materializate prin obținerea unui număr cât mai mare de premii și mențiuni;</p> | <p>octombrie</p> <p>Permanent</p> <p>Permanent</p> | <p>metodice Diriginții</p> <p>Cadre didactice</p> <p>Diriginții</p> | <p>reprezentativa l părinților 1500lei</p>        |                 |
| <p>-Programe remediale de pregătire pentru elevii claselor terminale în vederea creșterii procentului la examenul de bacalaureat.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Creșterea procentului la examenul de bacalaureat cu 5% anual</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Permanent</p>                                   | <p>Cadre didactice Diriginții</p>                                   |                                                   |                 |
| <p>Implicarea activă a părinților, a psihologului școlar, și a diriginților în combaterea delinvenței și a actelor de indisciplină;</p> <p>Întrunirea colectivului de profesori, diriginți și elevi în scopul soluționării</p>                                                                                                                                                                                          | <p>Reducerea actelor de indisciplina cu 10%</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Permanent</p>                                   | <p>Psiholog școlar Diriginți Părinți</p>                            | <p>CJRAE Gorj Poliția de proximitate 1000 lei</p> | <p>Primărie</p> |

|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                        |                                                                                                                                                        |                                                                                           |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| problemelor elevilor.                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                        |                                                                                                                                                        |                                                                                           |                     |
| Program de consiliere și de sprijinirea elevilor cu tendințe de abandon școlar.                                                                                                                                        | Reducerea cu 20% a absențelor la elevi                                                                                                                                                                                                                                                                                | Mai 2022–<br>Mai 2026                                                  | Consilierul psiholog Diriginți<br>Consilierul cu munca educativă-<br>Cărăgui Ramona                                                                    | Diriginții<br>ONG<br>Poliția comunitară<br>Părinții                                       |                     |
| Analizarea rezultatelor la învățătură în cadrul comisiilor metodice, în ședințele cu părinții și identificarea elevilor cu probleme la învățatura                                                                      | Ameliorarea și îmbunătățirea în procent de 30% a rezultatelor la învățătură;<br>Creșterea cu 5 % a procentului la examenul de bacalaureat/anual                                                                                                                                                                       | Sfârșitul<br>fiecărei<br>semestru<br>Sesiunile<br>iulie-<br>septembrie | Cadre didactice de specialitate;<br>Șefii de comisii metodice<br>Comisia CEAC                                                                          | Diriginții<br>Profesorii<br>Părinții                                                      | -                   |
| Implicarea familiei, a Poliției sau a altor instituții abilitate în depistarea cauzelor fenomenului de abandon școlar;<br><br>Implicarea unui procent de cel puțin 30-40% a părinților în reducerea ratei de absentism | Realizarea unei baze de date cu elevii cu probleme , abandon școlar și realizarea unor fișe de observație cu aceștia pentru urmărirea evoluției și acordarea de asistență psihologică.<br><br>Minim 30% din părinți;<br>Scaderea cu 20 % absențelor;<br>Reducerea ratei de absentism si implicit a abandonului școlar | 1dec2022–<br>1dec2026                                                  | Consilierul psiholog<br>Diriginți<br>Director adjunct<br><br><br>Președintele Consiliului Părinților<br>Președintii Comitetelor de părinți ai claselor | CJRAE Gorj<br>Poliția de proximitate<br>Consiliul reprezentativ al părinților<br>1000 lei | Surse extrabugetare |

|                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |                             |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                            |                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Implicarea elevilor într-un procent de 30% activități extrașcolare(excursii, vizite, schimburi de experienta, serbari, concursuri ;                                                                                          | Minim 5 activități extrașcolare/an<br>Dezvoltarea abilităților sociale și de comunicare.                                                                                   | 1sept 2022<br>30iunie2026   | Consilierul educativ - Diriginții                                                  | Profesorii claselor<br>Consiliul părinților<br>Consiliul elevilor./3000 lei                                                                                                                                | Surse extrabugetare            |
| Realizarea unor activități cu tema „Susține cultura în educație”<br>Organizarea acțiunilor cu caracter extrașcolar în parteneriat cu instituții și organizații locale pe teme de: sănătate, cultură, drepturi ale copilului; | Dezvoltarii la elevi a abilităților culturale, dezvoltarea spiritului de echipa a capacitatii de adaptare sporita si comunicare, seriozitate, dar si a spiritului artistic | Anual<br><br>Permanent      | Consiliul elevilor<br><br>Consiliul elevilor<br>Consilierul educativ<br>Dirigintii | Comitetul de părinți<br>DSP Gorj<br>Poliția Tg-Jiu<br>Liceul de Arta Tg-Jiu,Dispensarul medical,Agenția pentru Protecția Mediului Gorj ,Ocolul Silvic<br>Consiliul reprezentativ al părinților . /2500 lei | Primaria<br>Surse extabugetare |
| Recompensarea elevilor cu rezultate deosebite la învățătură, prin trimiterea cu prioritate a acestora în excursii.                                                                                                           | Mimim 3 premii speciale                                                                                                                                                    | 15 iun 2022<br>-15 iun 2026 | Diriginții<br>Consilierul educativ<br>Diferiți sponsori                            | Agenți economici/2500 lei<br>Comitetul de părinți                                                                                                                                                          | Primaria                       |

**Obiectiv4: Dezvoltarea resurselor umane în vederea asigurării calității în formare**

**Ținta:1. Implicarea activa 85% din cadrele didactice în activități de perfecționare: seminarii pentru implementarea sistemului de asigurare a calității în educație, grade didactice, cursuri post-universitare, cursuri de formare, etc.**

2.Asigurarea condițiilor optime de desfășurare a procesului instructiv-educativ

**Context:(Scurtă descriere a problemei și a motivelor pentru care reprezintă un aspect care necesită îmbunătățire)**

Legea privind asigurarea calității în educație prevede pentru toți furnizorii de servicii educaționale creșterea calității educației, prin stabilirea și implementarea unor procedure de evaluare, asigurare, control și ameliorarea procesului de predare, învățare și evaluare, astfel încât să fie atinse standardele de referință. Prin asigurarea calității în formarea profesională se urmărește adaptarea procesului de formare în funcție de calitatea elevilor și asigurarea unor competențe minimale specific la absolvire.

Din analiza internă efectuată s-a constatat faptul că strategiile de predare-învățare-evaluare folosite de cadrele didactice sunt variate, dar insuficient adaptate stilurilor individuale de învățare, abilităților și motivării fiecărui elev. Resursele materiale existente în școală necesită îmbunătățiri. În comunicarea profesor-elev predomină stilul autoritar, este puțin încurajată comunicarea elev-elev în procesul de predare-învățare.

30 % dintre cadrele didactice consideră că principalul aspect ce trebuie dezvoltat în școală este îmbunătățirea bazei materiale.

| <b>Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (ce anume trebuie să se întâmple?)</b>                   | <b>Rezultate așteptate (măsurabile)</b>                                                          | <b>Data Până la care vor fi finalizate</b> | <b>Persoana/ persoane responsabile</b>                                                                       | <b>Parteneri/Cost</b>                                          | <b>Sursa de finantare</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Proiectarea riguroasă a tuturor activităților la nivelul fiecărei structuri funcționale din școală | Planuri manageriale<br>Diseminarea informațiilor privind cadrul asigurării calității în educație | Anual în luna septembrie                   | Echipa managerială<br>Comisia CEAC<br>Cadre didactice<br>Șefi comisii metodice<br>Consiliul de administrație | Reprezentanți com. locala<br><br>Comitet reprez. al părinților |                           |
| Alegerea membrilor echipei CEAC și stabilirea sarcinilor acestora                                  | Cunoașterea și implementarea de către toți membrii CEAC a responsabilităților                    | Anual în luna septembrie                   | Comisia de asigurare a calității<br><br>Consiliul de administrație                                           | Reprezentanți comunitatea locală și Primărie                   |                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                |                        |                                                                              |                                 |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------|
| Realizarea planului de activitate privind asigurarea calității educației si a R.A.E.I.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Realizarea planurilor de activitate si Rapoartelor de activitate                               |                        |                                                                              |                                 |          |
| Adaptarea stilului de predare și a strategiilor la particularitățile și nevoile de învățare și de comunicare specifice grupurilor de elevi sau/și colectivului cu care se lucrează. Diversificarea și modernizarea strategiilor de predare-învățare, în scopul:<br>-stimulării interesului elevilor pentru studiu și pentru disciplină;<br>-încurajării și aprecierii elevilor pentru participarea directă și activă la desfășurarea orelor prin activități atractive | 90 % din cadrele didactice aplică metodele active de învățare                                  | Permanent              | Cadre didactice<br>Șefi comisii metodice<br>Comisia de asigurare a calității | Comitet reprez. al părinților   |          |
| Perfecționarea personalului administrativ (secretariat,contabilitate,administrație) în vederea folosirii tehnicii de calcul și a softului specializat ;                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 80% din personalul angajat în servicii de secretariat și contabilitate vor opera pe calculator | Permanent              | Șefi de compartimente                                                        | CCD Gorj,Universitate /1500 lei | Primarie |
| Perfecționarea cadrelor didactice la diverse stagii de formare continua, dar si la simpozioane, sesiuni de referate;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Participarea la cursuri de perfecționare a 60% din cadrele didactice .                         | Anual pana in 2026     | Responsabil cu formarea cadrelor –prof. Cărăgui Ramona                       | CCD Gorj                        | Primarie |
| Organizarea, în parteneriat cu agenți                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 100%procentde                                                                                  | Anual septembrie-iunie | Responsabilul                                                                | Agenții                         |          |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                         |                                   |                         |                                                        |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------|---|
| economici, a stagiilor de instruire practică                                                                                       | promovabilitatea examenul de competențe                                                                                                 |                                   | comisie de specialitate | economici                                              | - |
| Participarea cadrelor didactice la simpozioane, sesiuni de referate, schimburi de experiență, etc.                                 | 90% din profesorii școlii vor participa la acțiuni organizate în acest scop                                                             | Septembrie 2022- Septembrie 2026- | Cadrele didactice       | ISJ Gorj<br>CCD<br>mass –media<br>internet             | - |
| Îndrumarea elevilor privind traseul profesional, prin implementarea de servicii de <b>orientare</b> și consiliere <b>școlară</b> ; | Dezvoltarea competențelor profesionale prin participarea elevilor la acțiuni de orientare școlară în cadrul universităților de profil . | Septembrie 2022- Septembrie 2026- | Cadrele didactice       | ISJ Gorj<br><br>CCD<br><br>mass -media<br><br>internet | - |

**Obiectiv 5: Dezvoltarea infrastructurii unităților școlare, în vederea asigurării calității în formare**

**Ținta: 1.** Eficientizarea condițiilor de desfășurare a procesului educativ

**Context: (Scurtă descriere a problemei și a motivelor pentru care reprezintă un aspect care necesită îmbunătățire)**

Instruirea continuă a elevilor necesită în permanență optimizarea condițiilor și a oportunităților de învățare. Baza materială a școlii reprezintă suportul necesar și indispensabil instruirii elevilor în condiții ce pot genera performanță în funcție de dotări.

| <b>Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (ce anume trebuie să se întâmple?)</b>           | <b>Rezultate așteptate (măsurabile)</b>           | <b>Data până la care vor fi finalizate</b> | <b>Persoana/ persoane responsabile</b> | <b>Parteneri/Cost</b>     | <b>Sursa de finanțare</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Realizarea unor activități de ecologizare, plantare de pomi și arbuști dar și întreținerea | Formarea la elevi a atitudinilor și deprinderilor | Anual<br>01.09.2026                        | Responsabilul comisiei                 | Primăria Municipiului Tg- | Primăria                  |

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |                                    |                                         |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------|----------|
| parcului dendrologic al școlii.                                                                                                                                                                      | indispensabile unui comportament responsabil și sănătos față de mediul de viață în care există.                                                                                                                                                                            |                           | deeducație pentru mediu.           | Jiu/1000 lei                            |          |
| Actualizarea dotărilor școlii conform evoluției tehnologice, urmărind formarea de competențe cerute pe piața muncii, conform standardelor de pregătire profesională                                  | Achiziționarea de, mobilier, material didactice, softuri educaționale și aparatură de laborator în scopul îmbunătățirii actului educativ.                                                                                                                                  | Anual pana in 01.10. 2026 | Director<br>Serviciu contabilitate | Primăria Municipiului Tg-Jiu/ 10000lei  | Primăria |
| Sensibilizarea reprezentanților comunității locale pentru continuarea lucrărilor la Campusul Școlar dar și pentru reconfigurarea unui spațiu școlar în vederea amenajării unei săli de festivități . | Finalizarea lucrării la sala de sport; Amenajarea unei săli de festivități în vederea desfasurării activităților culturale –artistice; Însușirea de către elevi a unui sistem de cunoștințe teoretice și metodice, pe care să-și fundamenteze pregătirea sportivă proprie; | 01.09.2022- 01.09.2026    | Director<br>Serviciu contabilitate | Primăria Municipiului Tg-Jiu/800000 lei | Primăria |

|                                                                                                                                                                                                      |                                                           |            |                                              |                                       |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------|---------------------------------------|----------|
| Actualizarea dotărilor la biblioteca și laboratoarelor școlii conform evoluției tehnologice, urmărind formarea de competențe cerute pe piața muncii, conform standardelor de pregătire profesională. | Achiziționarea de titluri de carte și materiale didactice | 01.10.2026 | Director Serviciu contabilitate, bibliotecar | Primăria Municipiului Tg-Jiu/10000lei | Primăria |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------|---------------------------------------|----------|

**Obiectiv 6: Implicarea activă a agenților economici, părinților, instituțiilor și autorităților locale în formarea profesională a elevilor și a adulților**

**Ținta:**

- 1. Creșterea gradului de inserție a absolvenților în domeniul de calificare absolvit, cu 20 % în 2026 față de 2022.
- 2. Creșterea numărului de adulți ce apelează la serviciile de formare profesională, în vederea asigurării flexibilității forței de muncă cu 50 % în 2026 față de 2022.

**Context:**

La nivelul zonei Gorj există structuri parteneriale privind învățământul profesional și tehnic care au fost create în ultimii ani. Cadrul partenerial cuprinde un larg spectru: unități școlare, societăți comerciale, comitet de părinți, administrație publică locală, IMM, AJO FM, CCD, Centrul de asistență psihopedagogică.

Principala problemă înregistrată este faptul că agenții economici și părinții și-au asumat un rol minor în cadrul acestui parteneriat, având o implicare redusă în formarea profesională a elevilor și a adulților. Ținând cont de oportunitățile existente (structurile parteneriale) se impune o antrenare a agenților economici care activează în ramurile tradiționale și strategice din economia zonală în elaborarea ofertei educaționale pentru învățământul profesional și tehnic.

De asemenea, se impune îmbunătățirea colaborării cu Comitetul de părinți și autoritățile locale.

| <b>Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (ce anume trebuie să se întâmple?)</b>                | <b>Rezultate așteptate (măsurabile)</b>    | <b>Data până la care vor fi finalizate</b> | <b>Persoana/ persoane responsabile</b> | <b>Parteneri/Cos t</b> | <b>Sursa de finanțare</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------|---------------------------|
| Identificarea partenerilor, agenți economici, pentru a asigura formarea conform ofertei școlare | Număr de contracte de colaborare încheiate | Anual luna decembrie                       | Echipa Managerială                     |                        |                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                     |       |                                                                                                                |                                                                              |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Dezbateri cu părinții, agenții economici și comunitatea locală pe următoarele teme:<br>- unități de competență prevăzute în Standardele de Pregătire Profesionale;<br>-elaborare și adaptare CDL la condițiile locale<br>-efectuarea instruirii practice a elevilor în cadrul unităților partenere;<br>-organizarea de lecții tip „vizită didactică”<br>- susținerea școlii cu sponsorizări financiare și materiale;<br>-acordarea de burse pentru elevii cu rezultate deosebite ;<br>Întocmirea planului operațional pentru rețele interne de colaborare | Inventarierea abilităților cerute de agenții economici din perspectiva reactualizării SPP-urilor;<br>Asigurarea flexibilității și adaptabilității absolvenților<br><br>Programe CDL | Anual | Echipa Managerială<br><br>Reprezentanți ai agenților economici partener<br><br>Cadre didactice de specialitate | Agenții economici:S.C. Dascristofarm. S.C.Comb.S.R. L. AJOFM – Gorj/1000 lei | Surse extrabugetare |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Credite obținute de elevi pentru modulele din programa școlară;<br><br>Creșterea calității actului educațional                                                                      | Anual | Cadre didactice de specialitate<br>Echipa managerială                                                          | Unități școlare/1000 lei                                                     | Surse extrabugetare |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                     |       |                                                                                                                |                                                                              |                     |
| Dezvoltarea parteneriatelor cu unitățile școlare pe domeniile comune de pregătire.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Promovarea unui număr cât mai mare de acțiuni ce dezvoltă formarea profesională și asigură mobilități.                                                                              | Anual | Echipa managerială a școlii<br><br>Echipa coordonatoare                                                        | Teatru Elvira Godeanu/1250 lei stagiu                                        | Surse extrabugetare |
| -înființare de cercuri școlare pentru elevi și redactarea revistei școlii.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Îmbogățirea orizontului de cunoștințe și informații din domeniile științei, tehnicii,                                                                                               |       | Echipa managerială a școlii ,sefi de                                                                           |                                                                              |                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | culturii, artei, literaturii,<br>Stimularea dezvoltării<br>intelectuală, gândirea<br>creatoare, inteligența, spiritul<br>novator, cultivarea de<br>talente, valori morale, spiritul<br>de cooperare,<br>sociabilitatea, divertisment<br>Editarea revistei școlii “Verde<br>Crud “ |  | comisii<br>metodice<br>,colectivul de<br>redacție al<br>revistei |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------|--|--|

## CONSULTARE, MONITORIZARE ȘI EVALUARE

### CONSULTAREA

#### ACȚIUNI ÎN VEDEREA ELABORĂRII PAS:

1. Stabilirea echipei de lucru și a responsabilităților.
2. Informarea partenerilor sociali în legătură cu procesul de elaborare a PAS
3. Culegerea informațiilor pentru elaborarea PAS prin: chestionare aplicate elevilor, părinților, profesorilor școlii, inspectorilor școlari, agenților economici, autorităților locale, altor parteneri interesați în formarea profesională; discuții colective și individuale cu principalii „actori” implicați în formarea profesională; interpretarea datelor statistice la nivel regional și local. Aceste informații au fost corelate cu prioritățile identificate la nivel regional și local prin PRAI și PLAI.
4. Colaborarea cu celelalte școli TVET din județ pentru colectarea și prelucrarea informațiilor în vederea analizei mediului extern.
5. Stabilirea priorităților, obiectivelor și domeniilor care necesită dezvoltare.
6. Prezentarea priorităților, obiectivelor și domeniilor care necesită dezvoltare spre consultare personalului școlii, în cadrul Consiliului profesoral și în cadrul ședințelor de catedră, elevilor școlii, în cadrul Consiliului elevilor, părinților, în cadrul întâlnirilor cu părinții și partenerilor sociali cu care școala are relații de parteneriat.
7. Structurarea sugestiilor formulate în urma consultărilor și, pe baza acestora, a reformularea obiectivelor priorităților.
8. Elaborarea planurilor operaționale.

#### SURSE DE INFORMAȚII:

- Documente de proiectare a activității școlii (documente ale catedrelor, comisiei diriginților, Consiliului elevilor, Consiliului reprezentativ al părinților, documente care atestă parteneriatele școlii, oferta de școlarizare)
- Documente de analiză a activității școlii (rapoarte ale catedrelor, rapoarte ale Consiliului de Administrație, rapoarte ale echipei manageriale, rapoarte ale celorlalte compartimente ale școlii – secretariat, administrație, contabilitate, bibliotecă)
- Documente de prezentare și promovare a școlii
- Site-uri de prezentare a județului Gorj
- PRAI Sud-Vest
- PLAI Gorj
- Date statistice - AJOFM Gorj
- Chestionare, discuții, interviuri

- Rapoarte scrise ale ISJ și MEC întocmite în urma inspecțiilor efectuate în școală

## **MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA**

Implementarea PAS-ului va fi realizată de către întregul personal al școlii.

Procesul de monitorizare și evaluare va fi asigurat de echipa de elaborare a PAS prin:

- întâlniri și ședințe de lucru lunare pentru informare, feed-back, actualizare;
- includerea de acțiuni specifice în planurile de activitate ale Consiliului de Administrație, ale Consiliului profesoral, ale catedrelor;
- prezentarea de rapoarte semestriale în cadrul Consiliului Profesoral, Consiliului de Administrație și a reprezentanților comunității locale;
- implicarea reprezentanților comunității locale, anual în procesul de revizuire a P.A.S-ului;
- revizuire periodică și corecții.

**Programul activității de monitorizare și evaluare**

| <i>Tipul activității</i>                                                                            | <b>Responsabilitatea<br/>monitorizării<br/>și<br/>evaluării</b> | <b>Frecvența<br/>monitorizării</b> | <b>Datele întâlnirilor de analiză</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|
| Intocmirea seturilor de date care să sprijine monitorizarea țintelor                                | Șcheau Daniela                                                  | lunar                              | decembrie 2022,<br>martie 2022        |
| Monitorizarea periodică a implementării acțiunilor individuale                                      | Dabelea Maria<br>Mănăsescu Claudia                              | trimestrial                        | decembrie<br>aprilie                  |
| Comunicarea acțiunilor corective în lumina rezultatelor obținute                                    | Mănăsescu Claudia<br>Dabelea Maria                              | trimestrial                        | decembrie<br>aprilie                  |
| Analiza informațiilor privind progresul realizat în atingerea țintelor                              | Dabelea Maria                                                   | anual                              | Iunie                                 |
| Stabilirea metodologiei de evaluare, a indicatorilor de evaluare și a impactului asupra comunității | Consiliul de<br>Administrație al școlii                         | anual                              | Septembrie                            |
| Prezentarea generală a progresului realizat în atingerea țintelor                                   | Dabelea Maria                                                   | anual                              | Iunie                                 |
| Evaluarea progresului în atingerea țintelor. Actualizarea acțiunilor din PAS în lumina evaluării    | Consiliul de<br>administrație                                   | anual                              | Iunie                                 |