



Cofinanțat de
Uniunea Europeană

Nr. 3263/16.07.2022



Program: „PROGRAMUL EDUCAȚIE ȘI OCUPARE 2021 -2027

Prioritate: P8 Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic

Obiectiv specific ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)

Tip de acțiune: 8.f.1 Măsuri pentru facilitarea accesului la programele de formare profesională, precum și pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii la nivelul ÎPT

Tip de acțiune: 8.f.2 Dezvoltarea de programe de informare și conștientizare pentru întreaga comunitate, de sprijin, consiliere și educație parentală, cu focalizare pe părinții copiilor provenind din grupuri vulnerabile (inclusiv pentru persoane care au în grijă copii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate), pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii

Tip de acțiune: 8.f.3 Dezvoltarea și furnizarea de programe remediale în vederea sprijinirii elevilor din clasa a IX-a, pentru creșterea nivelului de competență în citit, matematică și științe

Titlu Proiect: EDU4ALL - Educație pentru toți

Cod proiect: 356382

METODOLOGIA DE IDENTIFICARE ȘI RECRUTARE A GRUPULUI ȚINTĂ ÎN CADRUL PROIECTULUI

„EDU4ALL – Educație pentru toți”

Cod SMIS: 356382

Aprobat,

Manager Proiect

GÎRDU Constantin Cristinel

Avizat:

Funcție Proiect	Organizație	Nume Prenume	Semnătura
Asistent manager	LICEUL TEHNOLOGIC BÂRSEȘTI	DABELEA Maria	

Intocmit – versiunea 1:

Funcție Proiect	Organizație	Nume Prenume	Semnătura
Expert GT 1			
Expert GT 2			
Expert GT 3			
Expert GT 4			



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program: „PROGRAMUL EDUCAȚIE ȘI OCUPARE 2021 -2027

Prioritate: P8 Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic

Obiectiv specific ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)

Tip de acțiune: 8.f.1 Măsuri pentru facilitarea accesului la programele de formare profesională, precum și pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii la nivelul ÎPT

Tip de acțiune: 8.f.2 Dezvoltarea de programe de informare și conștientizare pentru întreaga comunitate, de sprijin, consiliere și educație parentală, cu focalizare pe părinții copiilor provenind din grupuri vulnerabile (inclusiv pentru persoane care au în grijă copii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate), pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii

Tip de acțiune: 8.f.3 Dezvoltarea și furnizarea de programe remediale în vederea sprijinirii elevilor din clasa a IX-a, pentru creșterea nivelului de competență în citit, matematică și științe

Titlu Proiect: EDU4ALL - Educație pentru toți

Cod proiect: 356382

Aplicabilitatea metodologiei de selecție a grupui țintă

Metodologia de recrutare și selecție a grupului țintă stabilește modalitățile de identificare a persoanelor care se încadrează în condițiile prezentului ghid al solicitantului **O ȘANSĂ ÎN PLUS PRIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI TEHNIC**, modalități de selecție, procedura de înregistrare și monitorizare a datelor grupului țintă, dar și modalități de implicare și menținere a Grupului țintă în activitățile din proiect.

Prezentul document este aplicat și însoțit de experții implicați în promovarea proiectului și selecția grupului țintă, angajați:

- a) LICEUL TEHNOLOGIC BĂRSEȘTI în calitate de solicitant;

Această Metodologie însumează principalele instrumentele de lucru care vor fi respectate și aplicate de experții grup țintă precum și de ceilalți experți din cadrul proiectului, atât în activitatea de recrutare și monitorizare grup țintă, în procesul de selecție a grupului țintă vizat în proiect, precum și pe tot parcursul proiectului, în interacțiunea cu aceștia.

Despre Proiect

Proiectul „EDU4ALL – Educație pentru toți” se încadrează în „Programul Educație și Ocupare”, Obiective specifice ESO4.6 - FSE+ - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Proiectul este implementat de LICEUL TEHNOLOGIC BĂRSEȘTI în regiunea SUD VEST OLTENIA, în următoarele județe: GORJ ȘI MEHEDINTI. Pentru a dispune de întregul grup țintă Solicitantul a realizat acorduri de colaborare cu Școala Gimnazială Tântăreni, Școala Gimnazială „Voievod Litovoi”, Liceul Tehnologic Roșia de Amaradia și Liceul Tehnologic Rosia -Jiu.

OBIECTIVUL GENERAL:

Obiectivul general al proiectului “EDU4ALL – Educație pentru toți” constă în reducerea riscului de abandon școlar și a părăsirii timpurii a școlii în rândul elevilor din învățământul profesional și tehnic, printr-o intervenție integrată și sustenabilă care vizează identificarea timpurie a riscurilor, oferirea de sprijin



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



Program: „PROGRAMUL EDUCAȚIE ȘI OCUPARE 2021 -2027

Prioritate: P8 Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic

Obiectiv specific ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)

Tip de acțiune: 8.f.1 Măsuri pentru facilitarea accesului la programele de formare profesională, precum și pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii la nivelul ÎPT

Tip de acțiune: 8.f.2 Dezvoltarea de programe de informare și conștientizare pentru întreaga comunitate, de sprijin, consiliere și educație parentală, cu focalizare pe părinții copiilor provenind din grupuri vulnerabile (inclusiv pentru persoane care au în grijă copiii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate), pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii

Tip de acțiune: 8.f.3 Dezvoltarea și furnizarea de programe remediale în vederea sprijinirii elevilor din clasa a IX-a, pentru creșterea nivelului de competență în citit, matematică și științe

Titlu Proiect: EDU4ALL - Educație pentru toți

Cod proiect: 356382

educațional personalizat, formarea cadrelor didactice, implicarea părinților și orientarea profesională a elevilor. Proiectul contribuie astfel la creșterea accesului echitabil la educație și formare profesională de calitate, centrată pe nevoile reale ale elevilor, familiilor și comunității educaționale din Județele Gorj și Mehedinți.

Scopul proiectului este acela de a sprijini un număr total de 390 de elevi din învățământul profesional și tehnic (213 de clasa a IX-a și 177 de clasa a XI-XIII-a), împreună cu 96 de părinți/reprezentanți legali, 104 elevi din clasele VII–VIII, respectiv 16 cadre didactice, în vederea prevenirii părăsirii timpurii a școlii și facilitării accesului la formare profesională, prin activități adaptate și complementare: sprijin financiar și remedial, consiliere, formare și conștientizare.

Proiectul “EDU4ALL – Educație pentru toți” contribuie în mod direct la realizarea obiectivului specific ESO4.6 – *Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+) – printr-o abordare care țintește principalele cauze ale părăsirii timpurii a școlii și ale participării reduse la învățământul profesional și tehnic în rândul categoriilor vulnerabile.*

În primul rând, proiectul pune bazele unui mecanism funcțional de identificare timpurie a riscurilor educaționale, utilizând instrumente validate precum MATE – Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație – corelat cu observațiile dirigintilor, fișele de analiză psiho-educatională și datele din școli. Acest proces se realizează în strânsă colaborare între experții GT-GDPR, cadrele didactice, consilierii școlari și personalul de conducere. Astfel, se creează premisele unei intervenții personalizate și eficiente, fundamentate pe date reale și colaborare instituțională.

În al doilea rând, proiectul oferă sprijin educațional personalizat, diferențiat în funcție de nevoile elevilor din clasele a IX-a, a XII-a, a XIII-a. Elevii de clasa a IX-a, aflați într-un moment de tranziție vulnerabil, beneficiază de programe remediale în domenii fundamentale – citit, matematică, științe – desfășurate în grupe mici, cu o abordare pedagogică centrată pe elev (SA2.3). În paralel, elevii de clasa terminală sunt susținuți atât financiar prin acordarea de subvenție, cât și prin sesiuni de consiliere vocațională și orientare în carieră și prin sprijin educațional (SA2.2).



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program: „PROGRAMUL EDUCAȚIE ȘI OCUPARE 2021 -2027

Prioritate: P8 Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic

Obiectiv specific ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)

Tip de acțiune: 8.f.1 Măsuri pentru facilitarea accesului la programele de formare profesională, precum și pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii la nivelul ÎPT

Tip de acțiune: 8.f.2 Dezvoltarea de programe de informare și conștientizare pentru întreaga comunitate, de sprijin, consiliere și educație parentală, cu focalizare pe părinții copiilor provenind din grupuri vulnerabile (inclusiv pentru persoane care au în grijă copii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate), pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii

Tip de acțiune: 8.f.3 Dezvoltarea și furnizarea de programe remediale în vederea sprijinirii elevilor din clasa a IX-a, pentru creșterea nivelului de competență în citit, matematică și științe

Titlu Proiect: EDU4ALL - Educație pentru toți

Cod proiect: 356382

Un alt pilon esențial al proiectului este implicarea activă a părinților/reprezentanților legali, prin organizarea de sesiuni de informare, ateliere tematice („Școala părinților”), consiliere de grup și individuală, precum și vizite educaționale în parteneriat cu operatori economici (SA4). Aceste activități contribuie nu doar la dezvoltarea competențelor parentale, ci și la reconstruirea încrederii familiilor în sistemul educațional, creând un sprijin real pentru elevi acasă.

De asemenea, proiectul asigură formarea profesională a 16 - 18 cadre didactice implicate direct în activitățile cu grupurile vulnerabile. Programele de formare vizează dobândirea de competențe în metode didactice inovative, utilizarea instrumentelor digitale, comunicare incluzivă și personalizarea învățării. Această activitate (SA3.2) este esențială pentru creșterea calității actului educațional în învățământul profesional și tehnic și pentru consolidarea capacității instituționale de a răspunde real la nevoile elevilor în risc.

Proiectul “EDU4ALL – Educație pentru toți” este construit astfel încât să genereze nu doar rezultate imediate în ceea ce privește prevenirea părăsirii timpurii a școlii, ci și efecte pozitive sustenabile, cu impact real și măsurabil asupra sistemului educațional din Județele Gorj și Mehedinți și, prin extensie, la nivel regional și național.

1. Sustenabilitate educațională

Prin dezvoltarea și aplicarea unor metodologii standardizate de identificare, selecție și sprijin al elevilor în risc (inclusiv prin integrarea instrumentului MATE), proiectul oferă școlilor implicate un cadru operațional replicabil și eficient. Aceste proceduri vor rămâne disponibile și vor putea fi utilizate în continuare pentru a monitoriza și preveni abandonul școlar, chiar și după încheierea finanțării. De asemenea, cadrele didactice formate vor contribui activ la continuitatea intervenției prin aplicarea metodelor dobândite în activitatea didactică curentă.

2. Creșterea motivației și a participării elevilor

Sprijinul personalizat oferit prin activitățile proiectului – consiliere, programe remediale, sprijin financiar, sprijin educațional, informare – contribuie la creșterea motivației elevilor de a rămâne în școală. Prin reconectarea acestora la procesul educațional și prin oferirea de perspective realiste de continuare a studiilor sau de angajare, proiectul combate cauzele interne ale abandonului, cum sunt demotivarea, lipsa de sprijin familial sau slaba încredere în sine. Pe termen lung, elevii care își finalizează studiile și reușesc tranziția către piața muncii devin modele pozitive pentru colegii și comunitățile lor.



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program: „PROGRAMUL EDUCAȚIE ȘI OCUPARE 2021 -2027

Prioritate: P8 Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic

Obiectiv specific ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)

Tip de acțiune: 8.f.1 Măsuri pentru facilitarea accesului la programele de formare profesională, precum și pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii la nivelul ÎPT

Tip de acțiune: 8.f.2 Dezvoltarea de programe de informare și conștientizare pentru întreaga comunitate, de sprijin, consiliere și educație parentală, cu focalizare pe părinții copiilor provenind din grupuri vulnerabile (inclusiv pentru persoane care au în grijă copii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate), pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii

Tip de acțiune: 8.f.3 Dezvoltarea și furnizarea de programe remediale în vederea sprijinirii elevilor din clasa a IX-a, pentru creșterea nivelului de competență în citit, matematică și științe

Titlu Proiect: EDU4ALL - Educație pentru toți

Cod proiect: 356382

3. Impact social și economic

Reducerea părăsirii timpurii a școlii contribuie la consolidarea capitalului uman, o resursă esențială pentru dezvoltarea economică a regiunii Sud-Vest Oltenia. Elevii sprijiniți prin proiect vor dobândi competențele necesare pentru a accesa locuri de muncă stabile și calificate, ceea ce va reduce presiunea asupra serviciilor sociale și va crește contribuția activă a acestora la dezvoltarea comunității.

4. Model replicabil

Arhitectura proiectului – cu activități clar etapizate, indicatori măsurabili (EECO06+07, 5SR09, 5SO14), metode și instrumente operaționale transferabile – oferă premisele unui model de bună practică ce poate fi implementat la scară națională. Rezultatele, studiile de caz și lecțiile învățate vor putea fi preluate de alte unități în vederea extinderii intervenției.

Proiectul „EDU4ALL – Educație pentru toți” contribuie la atingerea Obiectivului specific 2.1 – „Utilizarea noilor tehnologii (platforme digitale integrate/aplicații) în educația pentru mediu și schimbări climatice” din Strategia Națională privind Educația pentru Mediu și Schimbări Climatice 2023–2030 prin includerea, în cadrul activității SA3.2, a unor module de formare destinate cadrelor didactice care vizează dezvoltarea competențelor digitale și utilizarea de instrumente tehnologice moderne în procesul educațional. Programele de formare profesională din SA3.2 sunt acreditate și au un conținut adaptat realităților actuale, incluzând componente privind integrarea tehnologiei în predare, dezvoltarea resurselor digitale educaționale, utilizarea platformelor online și aplicarea metodelor inovative pentru sprijinirea învățării active. Acestea creează premisele pentru ca profesorii din învățământul profesional și tehnic să poată integra eficient conținuturi legate de mediu, sustenabilitate și schimbări climatice în procesul educațional, prin mijloace digitale interactive.

Conform Strategiei naționale pentru protecția și promovarea drepturilor copilului „Copiii protejați, România sigură” 2023–2027 “Sistemul educațional românesc oferă servicii care conduc la rezultate școlare modeste. În ultimele decenii, a existat un efort concertat al statului și al organizațiilor neguvernamentale de conectare a sistemului educațional românesc la tendințele internaționale din domeniile dezvoltării și implementării curriculumului, dezvoltării continue a competențelor profesorilor, asigurării compatibilității dintre curriculum și evaluare, eficientizării managementului educațional. Eșecul școlar îmbracă forme variate, precum abandonul școlar, repetenția, rezultatele slabe la evaluări naționale sau internaționale. Astfel, procentul copiilor care au absolvit învățământul gimnazial scade de la 85,1% în 2014-2015, la 82% în 2018- 2019. Repetenția este un fenomen răspândit în sistemul educațional românesc, care contribuie la sporirea abandonului școlar. La finalul anului școlar 2018/2019, 47.400 dintre elevii din învățământul primar



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program: „PROGRAMUL EDUCAȚIE ȘI OCUPARE 2021 -2027

Prioritate: P8 Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic

Obiectiv specific ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)

Tip de acțiune: 8.f.1 Măsuri pentru facilitarea accesului la programele de formare profesională, precum și pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii la nivelul ÎPT

Tip de acțiune: 8.f.2 Dezvoltarea de programe de informare și conștientizare pentru întreaga comunitate, de sprijin, consiliere și educație parentală, cu focalizare pe părinții copiilor provenind din grupuri vulnerabile (inclusiv pentru persoane care au în grijă copiii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate), pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii

Tip de acțiune: 8.f.3 Dezvoltarea și furnizarea de programe remediale în vederea sprijinirii elevilor din clasa a IX-a, pentru creșterea nivelului de competență în citit, matematică și științe

Titlu Proiect: EDU4ALL - Educație pentru toți

Cod proiect: 356382

și gimnazial au fost declarați repetenți, reprezentând 2,9% din totalul elevilor”. Atsfel, prin identificarea timpurie a elevilor aflați în risc, furnizarea de programe remediale adaptate și sprijin personalizat (emoțional, educațional și financiar), alături de formarea cadrelor didactice și implicarea părinților și comunității educaționale, proiectul propune o soluție concretă pentru reducerea fenomenului de abandon școlar.

Totodată, proiectul “EDU4ALL – Educație pentru toți” se aliniază măsurilor prevăzute în Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023. Proiectul contribuie la implementarea dispozițiilor privind combaterea abandonului școlar, dezvoltarea carierei didactice, promovarea incluziunii educaționale și consolidarea relației dintre școală, familie și comunitate. Astfel, intervențiile “EDU4ALL – Educație pentru toți” răspund în mod direct obligațiilor asumate de sistemul educațional românesc de a oferi elevilor din grupuri vulnerabile un parcurs educațional echitabil, adaptat și centrat pe nevoile acestora, în concordanță cu principiile și calendarul de aplicare stabilite prin Ordinul ministrului educației nr. 6072/2023.

Proiectul contribuie astfel la consolidarea unui mediu educațional incluziv, echitabil și centrat pe nevoile reale ale beneficiarilor, susținând în același timp obiectivele strategice naționale și europene privind creșterea accesului la educație de calitate, reducerea părăsirii timpurii a școlii și adaptarea învățământului la cerințele unei economii bazate pe cunoaștere. Efectele proiectului sunt gândite să se extindă dincolo de durata finanțării, prin dezvoltarea de mecanisme replicabile, creșterea capacității instituționale și promovarea unor modele de intervenție aplicabile la nivel regional și național.

OBIECTIVELE SPECIFICE:

OS1: Sprijinirea a 390 de elevi din învățământul profesional și tehnic în vederea facilitării accesului la programe de formare profesională/programe de tip remedial și prevenirii părăsirii timpurii a școlii.

Acest obiectiv este direct corelat cu Obiectivul specific ESO4.6 din Programul Educație și Ocupare 2021–2027 și vizează prevenirea abandonului școlar în rândul elevilor vulnerabili, printr-o intervenție complexă, personalizată și etapizată.

Prin activitățile SA2.1, SA2.2 și SA2.3, proiectul urmărește:

- identificarea timpurie a elevilor aflați în risc de abandon școlar
- oferirea de sprijin: subvenții pentru elevii din clasa a XI-XIII-a (SA2.2 și SA2.3.), activități educaționale (SA2.2) și programe remediale pentru elevii din clasa a IX-a și masa caldă-213 elevi (SA2.3);



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program: „PROGRAMUL EDUCAȚIE ȘI OCUPARE 2021 -2027

Prioritate: P8 Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic

Obiectiv specific ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)

Tip de acțiune: 8.f.1 Măsuri pentru facilitarea accesului la programele de formare profesională, precum și pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii la nivelul ÎPT

Tip de acțiune: 8.f.2 Dezvoltarea de programe de informare și conștientizare pentru întreaga comunitate, de sprijin, consiliere și educație parentală, cu focalizare pe părinții copiilor provenind din grupuri vulnerabile (inclusiv pentru persoane care au în grijă copiii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate), pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii

Tip de acțiune: 8.f.3 Dezvoltarea și furnizarea de programe remediale în vederea sprijinirii elevilor din clasa a IX-a, pentru creșterea nivelului de competență în citit, matematică și științe

Titlu Proiect: EDU4ALL - Educație pentru toți

Cod proiect: 356382

- furnizarea de servicii de consiliere, orientare vocațională și în carieră, în vederea facilitării tranziției educaționale și profesionale.

Contribuție la temele secundare:

- Tema secundară 05 – Nediscriminare: Proiectul include acțiuni dedicate sprijinirii elevilor din medii vulnerabile, în special elevi romi, elevi din mediul rural, elevi cu dizabilități sau cu părinți plecați la muncă în străinătate.
- Tema secundară 10 – Abordarea provocărilor din cadrul Semestrului European: Proiectul răspunde direct provocărilor identificate în Programul Național de Reformă 2024 – domeniul Educație și competențe, prin intervenții care vizează creșterea participării școlare, îmbunătățirea rezultatelor educaționale și reducerea decalajelor dintre mediul rural și urban.

OS2: Formarea a 16-18 cadre didactice din învățământul profesional și tehnic pentru individualizarea învățării și aplicarea unor metode didactice inovative, adaptate elevilor din grupuri dezavantajate și/sau cu dizabilități

Acest obiectiv este direct corelat cu Obiectivul specific ESO4.6 din Programul Educație și Ocupare 2021–2027 și urmărește creșterea calității actului educațional în învățământul profesional și tehnic prin formarea cadrelor didactice în domenii esențiale pentru lucrul cu elevii aflați în risc educațional.

Prin activitatea SA3.2, proiectul urmărește:

- dezvoltarea competențelor cadrelor didactice în individualizarea învățării și adaptarea conținuturilor educaționale pentru elevii din medii vulnerabile (ex. romi, copii din rural, elevi cu CES, elevi cu bursă socială, elevi cu părinți plecați în străinătate);
- integrarea noilor tehnologii și platforme digitale în procesul didactic, în concordanță cu Strategia Națională privind educația pentru mediu și schimbări climatice 2023–2030;
- promovarea unei abordări pedagogice centrate pe elev, incluzive, participative și orientate spre competențe;
- îmbunătățirea comunicării cadru didactic–elev și a relației profesor–familie, ca factor-cheie pentru prevenirea părăsirii timpurii a școlii.

Contribuție la temele secundare:



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program: „PROGRAMUL EDUCAȚIE ȘI OCUPARE 2021 -2027

Prioritate: P8 Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic

Obiectiv specific ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)

Tip de acțiune: 8.f.1 Măsuri pentru facilitarea accesului la programele de formare profesională, precum și pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii la nivelul ÎPT

Tip de acțiune: 8.f.2 Dezvoltarea de programe de informare și conștientizare pentru întreaga comunitate, de sprijin, consiliere și educație parentală, cu focalizare pe părinții copiilor provenind din grupuri vulnerabile (inclusiv pentru persoane care au în grijă copiii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate), pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii

Tip de acțiune: 8.f.3 Dezvoltarea și furnizarea de programe remediale în vederea sprijinirii elevilor din clasa a IX-a, pentru creșterea nivelului de competență în citit, matematică și științe

Titlu Proiect: EDU4ALL - Educație pentru toți

Cod proiect: 356382

- Tema secundară 05 – Nediscriminare: Programele de formare integrează module dedicate reducerii inechităților educaționale și lucrului cu elevi din grupuri vulnerabile. Cadrele didactice vor fi formate să recunoască și să gestioneze riscurile de discriminare, excludere sau marginalizare în mediul școlar.
- Tema secundară 10 – Abordarea provocărilor din cadrul Semestrului European: Obiectivul contribuie la realizarea priorității „Educație și competențe” din Programul Național de Reformă 2024, prin consolidarea resurselor umane din educație și dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice, cu impact direct asupra calității și relevanței învățământului profesional. Toate activitățile aferente acestui obiectiv susțin în mod direct această temă.

OS3: Sprijinirea unui număr de 96 de părinți/reprezentanți legali și 104 elevi din clasele VII–VIII în vederea prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii, prin programe integrate de consiliere, educație parentală, informare și conștientizare

Acest obiectiv este direct corelat cu Obiectivul specific ESO4.6 din Programul Educație și Ocupare 2021–2027 și vizează consolidarea relației dintre familie, școală și comunitate în sprijinul menținerii copiilor în sistemul educațional.

Prin activitatea SA4.2, proiectul urmărește:

- desfășurarea de campanii de informare și conștientizare la nivel comunitar, pentru 104 elevi și 96 de părinți/reprezentanți legali, privind importanța educației și continuarea studiilor în ÎPT;
- organizarea de sesiuni de consiliere și ateliere tematice de tip „Școala părinților”, pentru sprijinirea implicării active a părinților în educația copiilor;
- participarea elevilor la vizite educaționale la operatori economici, pentru promovarea meseriilor și reducerea demotivării;
- întărirea rolului familiei în susținerea elevilor aflați în risc de abandon, în special din medii vulnerabile.

Contribuție la temele secundare:

- Tema secundară 05 – Nediscriminare: Proiectul promovează accesul la educație pentru copii din grupuri dezavantajate, inclusiv romi, beneficiari de bursă socială sau cu părinți plecați la muncă în străinătate.
- Tema secundară 10 – Abordarea provocărilor din cadrul Semestrului European: Proiectul contribuie la atingerea obiectivelor din Prioritatea 3.7 „Educație și competențe” prin implicarea directă a



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program: „PROGRAMUL EDUCAȚIE ȘI OCUPARE 2021 -2027

Prioritate: P8 Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic

Obiectiv specific ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)

Tip de acțiune: 8.f.1 Măsuri pentru facilitarea accesului la programele de formare profesională, precum și pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii la nivelul ÎPT

Tip de acțiune: 8.f.2 Dezvoltarea de programe de informare și conștientizare pentru întreaga comunitate, de sprijin, consiliere și educație parentală, cu focalizare pe părinții copiilor provenind din grupuri vulnerabile (inclusiv pentru persoane care au în grijă copiii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate), pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii

Tip de acțiune: 8.f.3 Dezvoltarea și furnizarea de programe remediale în vederea sprijinirii elevilor din clasa a IX-a, pentru creșterea nivelului de competență în citit, matematică și științe

Titlu Proiect: EDU4ALL - Educație pentru toți

Cod proiect: 356382

familiiilor în prevenirea abandonului, susținerea tranziției către ÎPT și reducerea decalajelor educaționale.

I. Regiunea de intervenție

(1) Aria de recrutare a grupului tinta cuprinde județele GORJ ȘI MEHEDINȚI din Regiunea SUD-VEST OLTENIA.



II. Principii ale procesului de identificare și selecție a GT

Principiile care stau la baza procesului de selecție a grupului țintă ce va participa la activitățile proiectului sunt următoarele:

- ✓ **TRANSPARENȚĂ** – Selecția persoanelor ce vor face parte din grupul țintă al proiectului se bazează pe reguli și proceduri clare, despre care sunt informați în prealabil toți participanții. Deciziile sunt comunicate fiecărei persoane, cu respectarea normelor privind protecția datelor personale.
- ✓ **CONFIDENȚIALITATE** – datele personale și informațiile oferite de către persoanele din grupul țintă sau potențiali beneficiari, respectă pe deplin principiul confidențialității și normele în vigoare privind informațiile având caracter personal.
- ✓ **ECHIDISTANȚĂ** – Toate persoanele și toate dosarele depuse sunt analizate și evaluate în mod egal și imparțial, pe baza criteriilor stabilite în metodologie.
 - ☑ În conformitate cu prevederile art. 9 alin. (1) din Regulamentul UE nr. 2021/1060 și cu prevederile articolelor 6 și 28 din Regulamentul UE nr. 1057/2021 atât în pregătirea și implementarea operațiunilor se va asigura respectarea principiilor și temelor orizontale:
 - ☑ Egalitatea de șanse și de tratament între femei și bărbați și integrarea perspectivei de gen



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program: „PROGRAMUL EDUCAȚIE ȘI OCUPARE 2021 -2027

Prioritate: P8 Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic

Obiectiv specific ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)

Tip de acțiune: 8.f.1 Măsuri pentru facilitarea accesului la programele de formare profesională, precum și pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii la nivelul ÎPT

Tip de acțiune: 8.f.2 Dezvoltarea de programe de informare și conștientizare pentru întreaga comunitate, de sprijin, consiliere și educație parentală, cu focalizare pe părinții copiilor provenind din grupuri vulnerabile (inclusiv pentru persoane care au în grijă copii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate), pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii

Tip de acțiune: 8.f.3 Dezvoltarea și furnizarea de programe remediale în vederea sprijinirii elevilor din clasa a IX-a, pentru creșterea nivelului de competență în citit, matematică și științe

Titlu Proiect: EDU4ALL - Educație pentru toți

Cod proiect: 356382

- ☒ Nediscriminarea și prevenirea oricărei forme de discriminare pe criterii de rasă, naționalitate, etnie, limbă, religie, categorie socială, convingeri, sex, orientare sexuală, vârstă, handicap, boală cronică necontagioasă, infectare HIV, apartenență la o categorie defavorizată, precum și orice alt criteriu care are ca scop sau efect restrângerea, înlăturarea recunoașterii, folosinței sau exercitării, în condiții de egalitate, a drepturilor omului și a libertăților fundamentale sau a drepturilor recunoscute de lege, în domeniul politic, economic, social, educațional și cultural sau în orice alte domenii ale vieții publice.
- ☒ Accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități.
- ☒ Dezvoltarea durabilă.

Proiectul se angajează ferm să promoveze principiul egalității de gen și să asigure șanse egale pentru femei și bărbați în toate aspectele sale. Toate activitățile sunt concepute pe principiul tratamentului egal și al accesului ușor la oportunitățile oferite în cadrul proiectului. În elaborare s-a luat în considerare legislația națională și europeană în domeniu, atât în managementul proiectului, cât și în partea de sustenabilitate, asigurând libertatea resursei umane să își dezvolte propriile aptitudini și să își exprime opțiunile fără a fi influențate de particularitățile sexului cărui îi aparține. Prin activitățile sale, proiectul promovează egalitatea de gen în conformitate cu prevederile Strategiei privind egalitatea de gen pentru perioada 2020-2025, Strategiei UE 2020, contribuind astfel la atingerea obiectivelor care prevăd lupta împotriva sărăciei și a excluziunii sociale (Ob 5) precum și creșterea ratei de ocupare a forței de muncă inclusiv în rândul femeilor (Ob 1), respectând și prevederile Legii 202/2002 privind egalitatea de șanse între femei și bărbați. Accesul în grupul țintă este deschis tuturor celor interesați care îndeplinesc condițiile minime de acces definite în ghid și în prezenta metodologie de selecție a grupului țintă și a celei de implementare. Accesul la activitățile proiectului va respecta legislația privind egalitate de șanse, gen și nediscriminare. Infrastructura fizică și informațională a partenerilor este adaptată accesului și muncii persoanelor cu dizabilități. Solicitantul și Partenerii vor derula activități în spații care asigură conform legii respectarea principiului accesibilității, Solicitantul și partenerul se va asigura că în cazul activităților realizate în alte spații vor fi înlăturate /ameliorate obstacolele fizice și vor fi realizate în spații speciale de acces în vederea asigurării accesibilității pentru persoanele cu dizabilități, îndeplinind astfel prevederile legislației în vigoare cu privire la accesul în clădirile și structurile de utilitate publică/privată din cadrul cărora se vor recruta membrii grupului țintă vor da o declarație prin care își vor lua angajamentul să respecte principiului accesibilității pentru persoanele cu dizabilități, astfel că o atenție deosebită va fi acordată tuturor persoanelor cu nevoi speciale, dacă va fi cazul, cărora le vor fi create condiții speciale, pentru facilitarea participării la activitățile din cadrul proiectului.



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program: „PROGRAMUL EDUCAȚIE ȘI OCUPARE 2021 -2027

Prioritate: P8 Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic

Obiectiv specific ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)

Tip de acțiune: 8.f.1 Măsuri pentru facilitarea accesului la programele de formare profesională, precum și pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii la nivelul ÎPT

Tip de acțiune: 8.f.2 Dezvoltarea de programe de informare și conștientizare pentru întreaga comunitate, de sprijin, consiliere și educație parentală, cu focalizare pe părinții copiilor provenind din grupuri vulnerabile (inclusiv pentru persoane care au în grijă copii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate), pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii

Tip de acțiune: 8.f.3 Dezvoltarea și furnizarea de programe remediale în vederea sprijinirii elevilor din clasa a IX-a, pentru creșterea nivelului de competență în citit, matematică și științe

Titlu Proiect: EDU4ALL - Educație pentru toți

Cod proiect: 356382

III. Categoriile incluse în grupul țintă:

(1) Grupul țintă:

Proiectul vizează stabilirea unui GT de 494 elevi, 16 cadre didactice, 96 părinți/tutori, Județele Gorj și Mehedinți, stabilit inclusiv din perspectiva analizei de nevoi. Din cei 494 elevi 81 sunt de etnie roma și 206 beneficiază de bursa socială.

(2) Dimensiunea grupului țintă:

- 213 elevi de clasa a IX-a (conf act 8.f.1)
- 177 de elevi de clasa a a XI-a, XII-a și a XIII-a (conf act 8.f.3)
- 104 elevi de clasele a VII-a și a VIII-a (conf act 8.f.2)
- 16 cadre didactice
- 96 părinți/tutori (conf act 8.f.2)

(3) Condiții de participare:

În grupul țintă vor fi recrutați cu prioritate:

- elevii care se află în risc de abandon școlar sau de părăsire timpurie a școlii;
- elevii care provin din grupuri sau medii dezavantajate (copii din mediul rural sau urban mic, zone izolate sau segregate rezidențial, de etnie romă, cu părinți plecați la muncă în străinătate, din familii numeroase ori monoparentale, cu statut socio-economic scăzut sau cu nivel educațional al părinților scăzut, copii cu dizabilități/CES, etc.);
- elevi care îndeplinesc condițiile de acordare a burselor sociale conform prevederilor art.10 alin. (1) lit. a)-h) din OME nr. 5518 / 2024 privind aprobarea Metodologiei cadru de acordare a burselor.

Se dorește recrutarea și selecția a 390 elevi de clasele IX, XI, XII, XIII care îndeplinesc la data intrării în operațiune una din următoarele condiții:



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program: „PROGRAMUL EDUCAȚIE ȘI OCUPARE 2021 -2027

Prioritate: P8 Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic

Obiectiv specific ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)

Tip de acțiune: 8.f.1 Măsuri pentru facilitarea accesului la programele de formare profesională, precum și pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii la nivelul ÎPT

Tip de acțiune: 8.f.2 Dezvoltarea de programe de informare și conștientizare pentru întreaga comunitate, de sprijin, consiliere și educație parentală, cu focalizare pe părinții copiilor provenind din grupuri vulnerabile (inclusiv pentru persoane care au în grijă copiii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate), pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii

Tip de acțiune: 8.f.3 Dezvoltarea și furnizarea de programe remediale în vederea sprijinirii elevilor din clasa a IX-a, pentru creșterea nivelului de competență în citit, matematică și științe

Titlu Proiect: EDU4ALL - Educație pentru toți

Cod proiect: 356382

- documente care atestă calitatea de elev înmatriculat într-o unitate de învățământ preuniversitar cu clase de ÎPT/ unități de învățământ cu clase de învățământ postliceal, clase de profesional și tehnic
- documente care atestă proveniența elevilor din grupul țintă din categoria localităților din mediul rural sau din urbanul mic;
- documente care atestă apartenența elevilor din grupul țintă la o familie numeroasă, în conformitate cu definiția "familiei numeroase" din secțiunea 1.2 Glosar al prezentului ghid al solicitantului;
- documente care atestă încadrarea în categoria elevilor aflați în risc de abandon școlar sau de părăsire timpurie a școlii, după caz. Încadrarea elevilor în categoria elevilor în risc de abandon școlar sau de părăsire timpurie a școlii se va efectua pe baza unei analize realizate de dirigintele elevului conform Fișei de evaluare MATE cuprinsă în OME nr. 6000/2021 privind aprobarea Mecanismului de Avertizare Timpurie în Educație (MATE) și a Metodologiei de implementare și utilizare a modului informatic MATE pentru prevenirea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii;
- documente care atestă încadrarea în condițiile de acordare a burselor sociale stipulate în art.10 alin. (1) lit. a)-h) din OME nr. 5518 / 2024 privind aprobarea Metodologiei cadru de acordare a burselor, după caz;
- declarație pe proprie răspundere a reprezentantului legal al elevului că acesta face parte din etnia roma, după caz;
- declarație pe proprie răspundere a persoanei care are în grijă copilul minor cu părinți plecați la muncă în străinătate, după caz.

Se dorește recrutarea și selecția a 104 elevi de clasele VII-VIII care îndeplinesc la data intrării în operațiune una din următoarele condiții:

- trebuie să fie înmatriculați ca elevi în clasele terminale (clasa a VII-a sau clasa a VIII-a) din învățământul secundar inferior/învățământ gimnazial din unități de învățământ preuniversitar.
- se va realiza în baza următoarelor documente: documente care atestă calitatea de elev înmatriculat în clasele terminale (clasa a VII-a sau clasa a VIII-a) din învățământul secundar inferior din unități de învățământ preuniversitar; documente care atestă proveniența elevilor din grupul țintă din categoria localităților din mediul rural sau din urbanul mic; documente care atestă apartenența elevilor din



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



Program: „PROGRAMUL EDUCAȚIE ȘI OCUPARE 2021 -2027

Prioritate: P8 Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic

Obiectiv specific ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)

Tip de acțiune: 8.f.1 Măsuri pentru facilitarea accesului la programele de formare profesională, precum și pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii la nivelul ÎPT

Tip de acțiune: 8.f.2 Dezvoltarea de programe de informare și conștientizare pentru întreaga comunitate, de sprijin, consiliere și educație parentală, cu focalizare pe părinții copiilor provenind din grupuri vulnerabile (inclusiv pentru persoane care au în grijă copiii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate), pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii

Tip de acțiune: 8.f.3 Dezvoltarea și furnizarea de programe remediale în vederea sprijinirii elevilor din clasa a IX-a, pentru creșterea nivelului de competență în citit, matematică și științe

Titlu Proiect: EDU4ALL - Educație pentru toți

Cod proiect: 356382

grupul țintă la o familie numeroasă, în conformitate cu definiția ”familiei numeroase” din secțiunea 1.2 Glosar al prezentului ghid al solicitantului; documente care atestă încadrarea în categoria elevilor aflați în risc de abandon școlar sau de părăsire timpurie a școlii, după caz. Încadrarea elevilor în categoria elevilor în risc de abandon școlar sau de părăsire timpurie a școlii se va efectua pe baza unei analize realizate de dirigintele elevului conform Fișei de evaluare MATE cuprinsă în OME nr. 6000/2021 privind aprobarea Mecanismului de Avertizare Timpurie în Educație (MATE) și a Metodologiei de implementare și utilizare a modului informatic MATE pentru prevenirea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii; documente care atestă încadrarea în condițiile de acordare a burselor sociale stipulate în art.10 alin. (1) lit. a)-h) din OME nr. 5518 / 2024 privind aprobarea Metodologiei cadru de acordare a burselor, după caz; declarație pe proprie răspundere a reprezentantului legal al elevului că acesta face parte din etnia roma, după caz; declarație pe proprie răspundere a persoanei care are în grijă copilul minor cu părinți plecați la muncă în străinătate, după caz.

Se dorește recrutarea și selecția a 96 parinti/reprezentanți legali care îndeplinesc la data intrării în operațiune una din următoarele condiții:

96 părinți sau reprezentanți legali, distribuiți astfel: 32/anual

Pentru a fi eligibile, persoanele din grupul țintă din categoria părinți/reprezentanți legali /tutori îndeplinesc la data intrării în operațiune calitatea de părinți/ reprezentanți legali/ tutori ai elevilor minori din grupul țintă, inclusiv persoane care au în grijă copilul cu părinți plecați la muncă în străinătate, părinți romi.

Încadrarea membrilor grupului țintă într-una dintre categoriile mai sus menționate se va realiza în baza următoarelor documente: documente care atest calitatea de părinte/reprezentant legal/tutore; declarație pe proprie răspundere a persoanei care are în grijă copilul cu părinți plecați la muncă în străinătate, după caz.

De reținut: Participanții la activitățile proiectului vor fi informați despre obligativitatea de a furniza datele lor personale și despre faptul că datele lor personale vor fi prelucrate în aplicațiile electronice SMIS/MySMIS, în toate fazele de evaluare/ contractare/ implementare/ sustenabilitate a proiectului, cu respectarea dispozițiilor legale menționate.



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program: „PROGRAMUL EDUCAȚIE ȘI OCUPARE 2021 -2027

Prioritate: P8 Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic

Obiectiv specific ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)

Tip de acțiune: 8.f.1 Măsuri pentru facilitarea accesului la programele de formare profesională, precum și pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii la nivelul ÎPT

Tip de acțiune: 8.f.2 Dezvoltarea de programe de informare și consiliere pentru întreaga comunitate, de sprijin, consiliere și educație parentală, cu focalizare pe părinții copiilor provenind din grupuri vulnerabile (inclusiv pentru persoane care au în grijă copii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate), pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii

Tip de acțiune: 8.f.3 Dezvoltarea și furnizarea de programe remediale în vederea sprijinirii elevilor din clasa a IX-a, pentru creșterea nivelului de competență în citit, matematică și științe

Titlu Proiect: EDU4ALL - Educație pentru toți

Cod proiect: 356382

Se dorește recrutarea și selecția a 16 profesori care îndeplinesc la data intrării în operațiune una din următoarele condiții:

- Pentru a fi eligibile, persoanele din grupul țintă din categoria Personal didactic trebuie să îndeplinească la data intrării în operațiune calitatea de persoană angajată într-o instituție de învățământ preuniversitar profesional și tehnic, liceu tehnologic, inclusiv dual / unitate de învățământ cu clase de învățământ postliceal.
- Încadrarea membrilor grupului țintă într-una dintre categoriile mai sus menționate se va realiza în baza următoarelor documente: documente care atestă calitatea de angajat într-o instituție de învățământ preuniversitar profesional și tehnic, inclusiv dual / instituție de învățământ postliceal.
- În funcție de numărul de grupe, elevi, profesorii vor fi alocați respectând bugetul proiectului.
- La Școala Gimnazială „Voievod Litovoi” profesorii vor fi din învățământul gimnazial sau liceal.

IV. ETAPE ALE PROCESULUI DE RECRUTARE ȘI SELECTIE GRUP ȚINTĂ

SA2.1. Identificarea elevilor în risc de abandon școlar sau de părăsire timpurie a școlii și/sau a elevilor care provin din grupuri sau medii defavorizate și care necesită sprijin

Activitatea SA2.1 are ca scop selectarea a 177 elevi de clasele a XI-XIII-a și 213 elevi de clasa a IX-a care doresc să participe la activitățile proiectului din Liceul Tehnologic Bârsești, Liceul Tehnologic Rosia de Amaradia și Liceul Tehnologic Rosia -Jiu.

Activitatea SA2.1 se desfășoară în mod continuu, pe toată durata de implementare a proiectului, la nivelul județelor Gorj și Mehedinți, în regiunea Sud Vest Oltenia.

Activitatea se va desfășura prin parcurgerea a trei etape principale: adaptarea și aplicarea metodologiei de selecție, desfășurarea procesului propriu-zis de înscriere și selecție, respectiv gestionarea și motivarea GT.

SA3.1. Identificarea personalului didactic din învățământul profesional și tehnic



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



Program: „PROGRAMUL EDUCAȚIE ȘI OCUPARE 2021 -2027

Prioritate: P8 Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic

Obiectiv specific ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)

Tip de acțiune: 8.f.1 Măsuri pentru facilitarea accesului la programele de formare profesională, precum și pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii la nivelul ÎPT

Tip de acțiune: 8.f.2 Dezvoltarea de programe de informare și conștientizare pentru întreaga comunitate, de sprijin, consiliere și educație parentală, cu focalizare pe părinții copiilor provenind din grupuri vulnerabile (inclusiv pentru persoane care au în grijă copiii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate), pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii

Tip de acțiune: 8.f.3 Dezvoltarea și furnizarea de programe remediale în vederea sprijinirii elevilor din clasa a IX-a, pentru creșterea nivelului de competență în citit, matematică și științe

Titlu Proiect: EDU4ALL - Educație pentru toți

Cod proiect: 356382

Activitatea SA3.1. urmărește identificarea și selecția unui număr de 16 cadre didactice de la Liceul Tehnologic Barsesti, Liceul Tehnologic Rosia de Amaradia si Liceul Tehnologic Rosia -Jiu. E posibil să depășim grupul țintă fără a afecta bugetul proiectului.

Activitatea SA3.1. se desfășoară în primele luni de implementare a proiectului, la nivelul județelor Gorj si Mehedinti, în regiunea Sud-Vest Oltenia.

Activitatea se va desfășura prin parcurgerea a trei etape principale: adaptarea și aplicarea metodologiei de selecție, desfășurarea procesului propriu-zis de înscriere și selecție, respectiv gestionarea și motivarea grupului țintă.

SA4.1. Identificarea copiilor din învățământul secundar inferior din unități de învățământ preuniversitar și părinți/reprezentanți legali/tutori

Activitatea SA4.1. urmărește identificarea și selecția unui număr de 104 elevi de clasele a VII-a, VIII-a și a 96 părinți cu ajutorul partenerilor asociați, Școala Gimnazială Țânțăreni și Școala Gimnazială „Voievod Litovoi”. Activitatea SA4.1 se desfășoară în mod continuu, pe toată durata de implementare a proiectului, la nivelul județului GORJ, în regiunea Sud-Vest Oltenia.

Activitatea se va desfășura prin parcurgerea a trei etape principale: adaptarea și aplicarea metodologiei de selecție, desfășurarea procesului propriu-zis de înscriere și selecție, respectiv gestionarea și motivarea grupului țintă.

V. Preselecția membrilor GT

În cadrul SA2.1. SA3.1, SA4.1., potențialii membri GT vor fi informați despre activitățile și beneficiile înscrierii în proiect și vor fi încurajați să completeze un chestionar de preselecție (Anexa 1) care va conține cerințele minime de calificare pentru participarea la activitățile proiectului.

În vederea înscrierii în grupul țintă, beneficiarii sunt informați despre întocmirea dosarului personal și obligativitatea transmiterii anumitor documente. Structura partenerială cuprinde resurse umane, materiale.

Procesul de recrutare și selecție a grupului țintă presupune următoarele etape:



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program: „PROGRAMUL EDUCAȚIE ȘI OCUPARE 2021 -2027

Prioritate: P8 Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic

Obiectiv specific ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)

Tip de acțiune: 8.f.1 Măsuri pentru facilitarea accesului la programele de formare profesională, precum și pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii la nivelul ÎPT

Tip de acțiune: 8.f.2 Dezvoltarea de programe de informare și conștientizare pentru întreaga comunitate, de sprijin, consiliere și educație parentală, cu focalizare pe părinții copiilor provenind din grupuri vulnerabile (inclusiv pentru persoane care au în grijă copiii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate), pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii

Tip de acțiune: 8.f.3 Dezvoltarea și furnizarea de programe remediale în vederea sprijinirii elevilor din clasa a IX-a, pentru creșterea nivelului de competență în citit, matematică și științe

Titlu Proiect: EDU4ALL - Educație pentru toți

Cod proiect: 356382

Pe baza informațiilor prezentate în dosarul de înscriere în GT, experții GT vor putea stabili interesul acestora pentru activitățile din cadrul proiectului. Fiecare partener va informa profesorii și personalul, elevii, părinții/tutori de proiect.

GT vor constitui dosarul GT cu toate documentele necesare acestuia.

Persoanele care nu vor fi selectate în urma acestui proces vor avea o perioadă de timp de contestare a procesului de selecție.

Experții GT vor propune managerului de proiect avizarea raportului de soluționare a contestațiilor și vor transmite rezultatul contestației către contestatar.

Activitatea de evaluare și selecție finală a grupului țintă va fi materializată prin întocmirea validarea dosarului GT și propunerea către pasul următor, derularea activităților din cadrul proiectului.

2. Gestionarea Dosarelor

Apartenența la grupul țintă se va realiza la intrarea în proiect (data la care persoana va beneficia pentru prima dată de sprijinul oferit prin proiect) prin declarație pe propria răspundere a persoanei din grupul țintă și prin atașarea de documente doveditoare, justificative.

Experții GT vor transmite modelele documentelor ce ar trebui completate pentru determinarea eligibilității persoanelor din grupul țintă.

O componentă crucială a acestei sarcini este menținerea unei comunicări eficiente cu membrii GT, subliniind importanța implicării lor active în proiect și impactul pozitiv pe care acesta îl poate avea asupra dezvoltării lor profesionale. Activitățile experților GT sunt planificate, luând în considerare dimensiunea GT. Acest aspect necesită o abordare adaptabilă și atentă la detalii pentru a satisface nevoile specifice ale fiecărui membru GT și pentru a asigura un proces eficient și incluziv.



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program: „PROGRAMUL EDUCAȚIE ȘI OCUPARE 2021 -2027

Prioritate: P8 Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic

Obiectiv specific ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)

Tip de acțiune: 8.f.1 Măsuri pentru facilitarea accesului la programele de formare profesională, precum și pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii la nivelul ÎPT

Tip de acțiune: 8.f.2 Dezvoltarea de programe de informare și conștientizare pentru întreaga comunitate, de sprijin, consiliere și educație parentală, cu focalizare pe părinții copiilor provenind din grupuri vulnerabile (inclusiv pentru persoane care au în grijă copiii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate), pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii

Tip de acțiune: 8.f.3 Dezvoltarea și furnizarea de programe remediale în vederea sprijinirii elevilor din clasa a IX-a, pentru creșterea nivelului de competență în citit, matematică și științe

Titlu Proiect: EDU4ALL - Educație pentru toți

Cod proiect: 356382

VI. MODUL DE IMPLICARE A GRUPULUI ȚINTĂ ÎN ACTIVITĂȚI

Activitățile proiectului sunt caracterizate de fluenta, operativitate și focusare pe problemele individului – intervenție personalizată. Menținerea grupului țintă în activitățile proiectului.

Expertii implicați în activitățile proiectului sunt responsabili pentru bunul mers al interacțiunii cu beneficiarii direcți și indirecti, de menținerea interesului și implicării acestora în vederea participării beneficiarilor la activitățile proiectului:

SA2.1. Identificarea elevilor în risc de abandon școlar sau de părăsire timpurie a școlii și/sau a elevilor care provin din grupuri sau medii defavorizate și care necesită sprijin

INDICATORI: Activitatea contribuie la: realizarea indicatorilor de realizare:

- EECO06+07: Copii și tineri: 390

Realizarea indicatorilor de rezultat:

- SSR09: Participanți rămași în sistemul de educație sau care și-au îmbunătățit nivelul de educație = 352

ACTIUNE CONFORM GSCS: 8.f.1 si 8.f.3

Activitatea SA2.1 urmărește identificarea și selecția unui număr de 390 elevi din învățământul profesional și tehnic (213 elevi de clasa a IX-a și 177 elevi de clasele a XI-XIII-a) de la Liceul Tehnologic Roșia de Amaradia și Liceul Tehnologic Roșia -Jiu și Liceul Tehnologic Bârsești, aflați în risc de abandon școlar, în risc de părăsire timpurie a școlii sau provenind din grupuri și medii defavorizate, în vederea facilitării accesului acestora la măsuri de sprijin personalizat prin intermediul proiectului.

SA2.2. Măsuri de facilitare a accesului la programele de formare profesională și de prevenire și combatere a părăsirii timpurii a școlii și a părăsirii timpurii a școlii la nivelul ÎPT

INDICATORI: Activitatea contribuie la: realizarea indicatorilor de realizare:

- EECO06+07: Copii și tineri: 177

Realizarea indicatorilor de rezultat:

- SSR09: Participanți rămași în sistemul de educație sau care și-au îmbunătățit nivelul de educație = 160

ACTIUNE CONFORM GSCS: 8.f.1



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



Program: „PROGRAMUL EDUCAȚIE ȘI OCUPARE 2021 -2027

Prioritate: P8 Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic

Obiectiv specific ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)

Tip de acțiune: 8.f.1 Măsuri pentru facilitarea accesului la programele de formare profesională, precum și pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii la nivelul IPT

Tip de acțiune: 8.f.2 Dezvoltarea de programe de informare și conștientizare pentru întreaga comunitate, de sprijin, consiliere și educație parentală, cu focalizare pe părinții copiilor provenind din grupuri vulnerabile (inclusiv pentru persoane care au în grijă copii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate), pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii

Tip de acțiune: 8.f.3 Dezvoltarea și furnizarea de programe remediale în vederea sprijinirii elevilor din clasa a IX-a, pentru creșterea nivelului de competență în citit, matematică și științe

Titlu Proiect: EDU4ALL - Educație pentru toți

Cod proiect: 356382

Activitatea SA2.2 răspunde unei nevoi identificate în mod recurent în rândul elevilor de clasa a XI-XIII-a, respectiv lipsa de claritate privind continuarea traseului profesional și dificultățile socio-economice care afectează finalizarea studiilor. Intervenția propusă combină un sprijin financiar concret și constant cu sesiuni de orientare profesională și sprijin educațional, oferind atât stabilitate, cât și perspective, dar și sprijin social.

SA2.3. Dezvoltarea și furnizarea de programe remediale

INDICATORI: Activitatea contribuie la: realizarea indicatorilor de realizare:

- EECO06+07: Copii și tineri: 213

Realizarea indicatorilor de rezultat:

- SSR09: Participanți rămași în sistemul de educație sau care și-au îmbunătățit nivelul de educație = 192

ACȚIUNE CONFORM GSCS: 8.f.3

Activitatea SA2.3 contribuie în mod direct la prevenirea părăsirii timpurii a școlii prin oferirea de sprijin educațional personalizat elevilor de clasa a IX-a, parte a grupului țintă al proiectului. Această etapă de tranziție de la gimnaziu către învățământul profesional și tehnic este una critică, în care mulți elevi se confruntă cu dificultăți de adaptare, lacune educaționale acumulate anterior și provocări emoționale asociate unui nou mediu educațional.

SA3.1. Identificarea personalului didactic din învățământul profesional și tehnic

SCOPUL INTERVENȚIEI: selectarea a 16 persoane din personalul didactic, posibil 18-20 persoane

Activitatea SA3.1. se desfășoară în primele luni de implementare a proiectului, la nivelul județelor GORJ și MEHEDINȚI, în regiunea Sud-Vest Oltenia.

Activitatea se va desfășura prin parcurgerea a trei etape principale: adaptarea și aplicarea metodologiei de selecție, desfășurarea procesului propriu-zis de înscriere și selecție, respectiv gestionarea și motivarea grupului țintă, implicarea în activități educaționale și de sprijin concret.

SA3.2. Formarea personalului didactic din învățământul profesional și tehnic



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program: „PROGRAMUL EDUCAȚIE ȘI OCUPARE 2021 -2027

Prioritate: P8 Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic

Obiectiv specific ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)

Tip de acțiune: 8.f.1 Măsuri pentru facilitarea accesului la programele de formare profesională, precum și pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii la nivelul ÎPT

Tip de acțiune: 8.f.2 Dezvoltarea de programe de informare și conștientizare pentru întreaga comunitate, de sprijin, consiliere și educație parentală, cu focalizare pe părinții copiilor provenind din grupuri vulnerabile (inclusiv pentru persoane care au în grijă copii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate), pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii

Tip de acțiune: 8.f.3 Dezvoltarea și furnizarea de programe remediale în vederea sprijinirii elevilor din clasa a IX-a, pentru creșterea nivelului de competență în citit, matematică și științe

Titlu Proiect: EDU4ALL - Educație pentru toți

Cod proiect: 356382

Activitatea SA3.2 urmărește creșterea calității actului educațional în învățământul profesional și tehnic prin formarea profesională a 16 cadre didactice. Prin această activitate, cadrele didactice vor dobândi competențele necesare pentru a individualiza procesul de învățare, a utiliza metode inovative de predare, digitale și a dezvolta relații de comunicare eficientă cu elevii aflați în situații de vulnerabilitate educațională, socială sau economică. Activitatea este corelată direct cu intervențiile prevăzute în SA2.2 și SA2.3 – sprijin personalizat pentru elevii de clasele terminale și programe remediale pentru elevii de clasa a IX-a – răspunzând astfel cerinței ghidului privind formarea personalului care sprijină în mod direct grupul țintă.

SA4.1. Identificarea copiilor din învățământul secundar inferior din unitati de învățământ preuniversitar și părinți/reprezentanți legali/tutori

INDICATORI: Activitatea contribuie la: realizarea indicatorilor de realizare:

- EECO06+07: Copii și tineri: 104
- 5SO14:Părinți/reprezentanți legali/tutori sprijiniți: 96

ARIA DE DESFĂȘURARE: Se va selecta grupul țintă din Județ GORJ, regiunea SUD-VEST OLTENIA

ACȚIUNE CONFORM GSCS: 8.f.2

Activitatea SA4.1. urmărește identificarea și selecția unui număr de 104 elevi de clasele a VII-a, VIII-a și a 96 părinți cu ajutorul partenerilor asociați Școala Gimnazială Tântăreni, Școala Gimnazială „Voievod Litovoi”.

SA4.2. Dezvoltarea de programe de informare și conștientizare

INDICATORI: Activitatea contribuie la: realizarea indicatorilor de realizare:

- EECO06+07: Copii și tineri: 104
- 5SO14:Părinți/reprezentanți legali/tutori sprijiniți: 96

OBIECTIVE SPECIFICE:	Activitatea contribuie	la	îndeplinirea	OS.	3
ACȚIUNE CONFORM GSCS: 8.f.2					

Activitatea SA4.2. are ca scop implicarea activă a familiilor și comunității în procesul de prevenire a părăsirii timpurii a școlii, printr-un set complex de măsuri de informare, conștientizare, consiliere și educație parentală.



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program: „PROGRAMUL EDUCAȚIE ȘI OCUPARE 2021 -2027

Prioritate: P8 Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic

Obiectiv specific ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)

Tip de acțiune: 8.f.1 Măsuri pentru facilitarea accesului la programele de formare profesională, precum și pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii la nivelul ÎPT

Tip de acțiune: 8.f.2 Dezvoltarea de programe de informare și conștientizare pentru întreaga comunitate, de sprijin, consiliere și educație parentală, cu focalizare pe părinții copiilor provenind din grupuri vulnerabile (inclusiv pentru persoane care au în grijă copii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate), pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii

Tip de acțiune: 8.f.3 Dezvoltarea și furnizarea de programe remediale în vederea sprijinirii elevilor din clasa a IX-a, pentru creșterea nivelului de competență în citit, matematică și științe

Titlu Proiect: EDU4ALL - Educație pentru toți

Cod proiect: 356382

Activitatea vizează direct părinții/reprezentanții legali ai elevilor din clasele terminale ale învățământului secundar inferior, învățământ gimnazial – clasa a VII-a și a VIII-a – dar și elevii înșiși, prin acțiuni integrate menite să crească gradul de conștientizare, încrederea în sistemul educațional și motivația de continuare a studiilor, inclusiv în învățământul profesional și tehnic. Intervenția se bazează pe realitatea demonstrată în practică: elevii sprijiniți de familie au șanse semnificativ mai mari de a rămâne în sistemul educațional și de a parcurge cu succes tranzițiile critice, în special cea către liceu sau școala profesională.

VII. MODALITATEA DE ACORDARE A SPRIJINULUI FINANCIAR ȘI PERSONALIZAT PENTRU BENEFICIARI ACTIVITĂȚII SA2.2.

1. Tipologia sprijinului și modul de distribuție:

- Subvenție: 300 lei x 9 luni/an x 177 persoane (membrii GT clasa a XI-XIII-a).
- Sprijin personalizat: sesiune de consiliere vocațională, sesiuni de sprijin educațional, OSP
- Distribuția sprijinului se face în baza listelor validate de coordonator SA2.2, cu aprobarea MP.

2. Criterii de selecție a elevilor:

- Înmatriculați în clasa terminală;
- Prezenți la școală și activități în proiect;

3. Criterii prioritare de acordare:

- Statut de bursier social;
- Condiții socio-economice vulnerabile;
- Risc de abandon sau părăsire timpurie;
- Necesitate clară de sprijin pentru tranziția postliceală/universitate.

4. Constituirea echipei de evaluare:

- Expert GT-GDPR – verificare eligibilitate;
- Coordonator SA2.2 – supervizare și validare;
- Manager de proiect – decizie finală.



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program: „PROGRAMUL EDUCAȚIE ȘI OCUPARE 2021 -2027

Prioritate: P8 Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic

Obiectiv specific ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)

Tip de acțiune: 8.f.1 Măsuri pentru facilitarea accesului la programele de formare profesională, precum și pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii la nivelul ÎPT

Tip de acțiune: 8.f.2 Dezvoltarea de programe de informare și conștientizare pentru întreaga comunitate, de sprijin, consiliere și educație parentală, cu focalizare pe părinții copiilor provenind din grupuri vulnerabile (inclusiv pentru persoane care au în grijă copiii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate), pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii

Tip de acțiune: 8.f.3 Dezvoltarea și furnizarea de programe remediale în vederea sprijinirii elevilor din clasa a IX-a, pentru creșterea nivelului de competență în citit, matematică și științe

Titlu Proiect: EDU4ALL - Educație pentru toți

Cod proiect: 356382

5. Monitorizarea condițiilor de acces:

- Verificare lunară a prezenței la școală și la activitățile proiectului;
- Confirmare semestrială a statutului de bursier (dacă este cazul);
- Înlocuirea din GT în caz de abandon, retragere, inactivitate, neeligibilitate.

6. Monitorizarea și evaluarea rezultatelor:

- urmărirea progresului în ceea ce privește deciziile legate de carieră, interesul pentru continuarea educației sau angajare;
- Recomandări pentru îmbunătățirea intervenției.

VIII. FACTORI MOTIVATORI

Motivarea celor 390 membri GT:

- pentru cei de clasele XI-XIII-a se vor acorda subvenție timp de un an școlar și sprijin personalizat
- pentru cei de clasa a IX-a se vor realiza programe de tip remedial, masa caldă, materiale didactice și vor beneficia de consiliere de grup

Pentru 104 elevi și 96 părinți:

- La finalul seriei de ateliere „Școală Părinților”, fiecare părinte primește un certificat de competențe în educație parentală.
- Elevii primesc „Certificatul Junior Ambasador al Meseriilor” după participarea la vizita la operatorul economic, pentru portofoliul lor școlar.
- Prin activitatea SA4.2. se dorește recunoașterea publică a meritelor participanților, oferirea vizibilității în comunitate și crearea unui efect de „oglindă” (social proof), stimulându-i pe ceilalți să se implice ca să își vadă la rândul lor numele și contribuția promovate.

IX. MONITORIZARE ȘI EVALUARE A REZULTATELOR ELEVILOR SPRIJINIȚI

După finalizarea procesului de selecție, fiecare elev admis în grupul țintă va beneficia de un dosar individual de monitorizare, întocmit și actualizat pe întreaga durată a participării în proiect. Dosarul va conține



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program: „PROGRAMUL EDUCAȚIE ȘI OCUPARE 2021 -2027

Prioritate: P8 Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic

Obiectiv specific ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)

Tip de acțiune: 8.f.1 Măsuri pentru facilitarea accesului la programele de formare profesională, precum și pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii la nivelul IPT

Tip de acțiune: 8.f.2 Dezvoltarea de programe de informare și conștientizare pentru întreaga comunitate, de sprijin, consiliere și educație parentală, cu focalizare pe părinții copiilor provenind din grupuri vulnerabile (inclusiv pentru persoane care au în grijă copii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate), pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii

Tip de acțiune: 8.f.3 Dezvoltarea și furnizarea de programe remediale în vederea sprijinirii elevilor din clasa a IX-a, pentru creșterea nivelului de competență în citit, matematică și științe

Titlu Proiect: EDU4ALL - Educație pentru toți

Cod proiect: 356382

documentele prevăzute de metodologie (formular de înscriere GT, acorduri, declarații, documente justificative pentru criteriile de eligibilitate, recomandări, evaluări inițiale și intermediare, cerere de înscriere, acordul părintelui, adeverință elev, foaie matricolă, OPIS, etc.) și va fi păstrat atât în format fizic, cât și electronic, cu respectarea normelor de confidențialitate și trasabilitate.

Responsabilitatea pentru gestionarea acestor dosare revine Expertului grup țintă desemnat de solicitant. Acesta are atribuția de a:

- urmări constant parcursul educațional al fiecărui elev;
- centraliza datele privind participarea la activitățile proiectului;
- sesiza și raporta prompt riscurile de neimplicare, absenteism, abandon sau retragere;
- menține legătura directă cu elevii și cu echipa de implementare.

Monitorizarea se va realiza atât la nivelul prezenței efective la activitățile de sprijin, cât și prin asigurarea unei comunicări continue și constructive între elev și echipa proiectului.

Pentru a încuraja participarea constantă și pentru a reduce barierele materiale și sociale, elevii din grupul țintă vor beneficia de sprijin direct, sub forma:

- rechizitelor și materialelor educaționale/subvenției/hranei (masă caldă)/sprijinului educațional/consiliere.

Expertii GT vor monitoriza distribuirea acestor beneficii și vor analiza impactul lor asupra menținerii elevilor în proiect. De asemenea, vor identifica eventualele dificultăți individuale care pot afecta participarea și va colabora cu echipa de proiect pentru a adapta intervențiile, astfel încât acestea să răspundă nevoilor reale ale elevilor.

În acest mod, mecanismul de monitorizare și evaluare contribuie la crearea unui mediu educațional motivant și incluziv, care să asigure implicarea constantă a elevilor și atingerea obiectivelor proiectului privind prevenirea abandonului școlar.

Formular de înscriere cursant - EDU4ALL – Educație pentru toți



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program: „PROGRAMUL EDUCAȚIE ȘI OCUPARE 2021 -2027

Prioritate: P8 Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic

Obiectiv specific ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)

Tip de acțiune: 8.f.1 Măsuri pentru facilitarea accesului la programele de formare profesională, precum și pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii la nivelul ÎPT

Tip de acțiune: 8.f.2 Dezvoltarea de programe de informare și conștientizare pentru întreaga comunitate, de sprijin, consiliere și educație parentală, cu focalizare pe părinții copiilor provenind din grupuri vulnerabile (inclusiv pentru persoane care au în grijă copii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate), pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii

Tip de acțiune: 8.f.3 Dezvoltarea și furnizarea de programe remediale în vederea sprijinirii elevilor din clasa a IX-a, pentru creșterea nivelului de competență în citit, matematică și științe

Titlu Proiect: EDU4ALL - Educație pentru toți

Cod proiect: 356382

Completați CU MAJUSCULE – conform instrucțiunilor – și semnați formularele de înscriere

1. Numele și Prenume elev: _____
2. Tulburarea suferita: _____
3. Data nașterii: _____
4. Telefon: _____
5. E-mail: _____
6. Nume si telefon parinte: _____
7. Scoala de provenienta: _____
8. Cum ați aflat despre activitățile din EDU4ALL – Educație pentru toți?

Diriginte/profesor/invatator	
Site web, altul decat cel al proiectului:	
Newsletter online:	
Alte surse:	

Observații:

Sunt de acord să fiu contactat(ă) pentru a primi informații legate de proiectul cu potențial interes pentru mine până în momentul în care decid să mă dezabonez. DA ☐ NU ☐

Declarația candidatului



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



Program: „PROGRAMUL EDUCAȚIE ȘI OCUPARE 2021 -2027

Prioritate: P8 Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic

Obiectiv specific ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)

Tip de acțiune: 8.f.1 Măsuri pentru facilitarea accesului la programele de formare profesională, precum și pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii la nivelul ÎPT

Tip de acțiune: 8.f.2 Dezvoltarea de programe de informare și conștientizare pentru întreaga comunitate, de sprijin, consiliere și educație parentală, cu focalizare pe părinții copiilor provenind din grupuri vulnerabile (inclusiv pentru persoane care au în grijă copiii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate), pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii

Tip de acțiune: 8.f.3 Dezvoltarea și furnizarea de programe remediale în vederea sprijinirii elevilor din clasa a IX-a, pentru creșterea nivelului de competență în citit, matematică și științe

Titlu Proiect: EDU4ALL - Educație pentru toți

Cod proiect: 356382

Mă angajez să respect condițiile de utilizare a materialelor educaționale puse la dispoziție în cadrul proiectului

Nume Prenume/ Semnătura parinte:

Data: _____



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



Program: „PROGRAMUL EDUCAȚIE ȘI OCUPARE 2021 -2027

Prioritate: P8 Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic

Obiectiv specific ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)

Tip de acțiune: 8.f.1 Măsurile pentru facilitarea accesului la programele de formare profesională, precum și pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii la nivelul ÎPT

Tip de acțiune: 8.f.2 Dezvoltarea de programe de informare și conștientizare pentru întreaga comunitate, de sprijin, consiliere și educație parentală, cu focalizare pe părinții copiilor provenind din grupuri vulnerabile (inclusiv pentru persoane care au în grijă copiii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate), pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii

Tip de acțiune: 8.f.3 Dezvoltarea și furnizarea de programe remediale în vederea sprijinirii elevilor din clasa a IX-a, pentru creșterea nivelului de competență în citit, matematică și științe

Titlu Proiect: EDU4ALL - Educație pentru toți

Cod proiect: 356382

NOTĂ DE INFORMARE

DATE CU CARACTER PERSONAL

Prelucrarea datelor cu caracter personal se efectuează de către LICEUL TEHNOLOGIC BÂRSEȘTI în conformitate cu prevederile Regulamentului (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul General privind Protecția Datelor/ RGPD) și ale Legii nr.190/2018 privind măsuri de punere în aplicare a Regulamentului (UE) 2016/679.

În temeiul prevederilor art. 4, pct. 2 al regulamentului invocat, prelucrarea datelor înseamnă orice operațiune sau set de operațiuni efectuate asupra datelor cu caracter personal sau asupra seturilor de date cu caracter personal, cu sau fără utilizarea de mijloace automatizate, cum ar fi colectarea, înregistrarea, organizarea, structurarea, stocarea, adaptarea sau modificarea, extragerea, consultarea, utilizarea, divulgarea prin transmitere, diseminarea sau punerea la dispoziție în orice alt mod, alinierea sau combinarea, restricționarea, ștergerea sau distrugerea.

Datele dumneavoastră cu caracter personal care vă sunt solicitate și supuse prelucrării sunt: nume, prenume, CNP, data nașterii, cetățenia, naționalitatea, seria și numărul actului de identitate, adresa de domiciliu, adresa de corespondență, e-mail, telefon (fix, mobil, fax), identificator online, sex, tulburare, semnătura.

Menționăm că LICEUL TEHNOLOGIC BÂRSEȘTI colectează datele în vederea furnizării de servicii în cadrul proiectului.

Conform cerințelor Regulamentului (UE) 2016/679 și ale Legii nr.190/2018 privind măsuri de punere în aplicare a Regulamentului (UE) 2016/679, LICEUL TEHNOLOGIC BÂRSEȘTI are obligația de a administra în condiții de siguranță și numai pentru scopurile specificate mai sus, datele personale pe care ni le furnizați.

Datele cu caracter personal vor fi stocate pe perioada prevăzută de legislația națională și comunitară în vigoare.

Prelucrarea datelor cu caracter personal se face de către angajații LICEUL TEHNOLOGIC BÂRSEȘTI, în conformitate cu atribuțiile de serviciu precum și de către alte instituții publice, naționale și internaționale. Datele dumneavoastră pot fi transferate către AM PEO/OIR, autorități publice centrale și locale, alte organizații interne și/sau internaționale.



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program: „PROGRAMUL EDUCAȚIE ȘI OCUPARE 2021 -2027

Prioritate: P8 Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic

Obiectiv specific ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)

Tip de acțiune: 8.f.1 Măsuri pentru facilitarea accesului la programele de formare profesională, precum și pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii la nivelul ÎPT

Tip de acțiune: 8.f.2 Dezvoltarea de programe de informare și conștientizare pentru întreaga comunitate, de sprijin, consiliere și educație parentală, cu focalizare pe părinții copiilor provenind din grupuri vulnerabile (inclusiv pentru persoane care au în grijă copii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate), pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii

Tip de acțiune: 8.f.3 Dezvoltarea și furnizarea de programe remediale în vederea sprijinirii elevilor din clasa a IX-a, pentru creșterea nivelului de competență în citit, matematică și științe

Titlu Proiect: EDU4ALL - Educație pentru toți

Cod proiect: 356382

Nu sunteți obligat(ă) să furnizați datele. Refuzul dumneavoastră determină însă imposibilitatea derulării activităților pentru scopurile mai sus indicate. Informațiile înregistrate sunt destinate utilizării în cadrul proiectului „EDU4ALL – Educație pentru toți” către LICEUL TEHNOLOGIC BÂRSEȘTI direct.

Conform Regulamentului 2016/679 beneficiați de dreptul de informare, de acces, de actualizare, anonimizare, restricționare, de a vă opune prelucrării, de portabilitate, dreptul de a face plângere la Autoritatea Națională de Supraveghere a Prelucrării Datelor cu Caracter Personal, conform legii și dreptul de a vă adresa justiției în condițiile legii.

Dacă unele din datele despre dumneavoastră vor suferi modificări, vă rugăm să ne informați cât mai curând posibil în vederea corectării acestora.

De asemenea vă informăm că organizația noastră a stabilit măsuri tehnice și procedurale, pentru a proteja și a asigura confidențialitatea, integritatea și accesibilitatea datelor cu caracter personal și pentru prevenirea accesării și utilizării neautorizate și a încălcării securității datelor cu caracter personal, în conformitate cu legislația în vigoare.



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



Program: „PROGRAMUL EDUCAȚIE ȘI OCUPARE 2021 -2027

Prioritate: P8 Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic

Obiectiv specific ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)

Tip de acțiune: 8.f.1 Măsură pentru facilitarea accesului la programele de formare profesională, precum și pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii la nivelul ÎPT

Tip de acțiune: 8.f.2 Dezvoltarea de programe de informare și conștientizare pentru întreaga comunitate, de sprijin, consiliere și educație parentală, cu focalizare pe părinții copiilor provenind din grupuri vulnerabile (inclusiv pentru persoane care au în grijă copii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate), pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii

Tip de acțiune: 8.f.3 Dezvoltarea și furnizarea de programe remediale în vederea sprijinirii elevilor din clasa a IX-a, pentru creșterea nivelului de competență în citit, matematică și științe

Titlu Proiect: EDU4ALL - Educație pentru toți

Cod proiect: 356382

ANGAJAMENT

DE RESPECTARE A CERINȚELOR PROIECTULUI

Subsemnatul(a) _____ domiciliat în

_____ posesor al BI/CI,

seria _____ nr _____ eliberat de _____ la data

_____ CNP _____ telefon _____

email _____ îmi declar angajamentul de respectare a cerințelor proiectului,
precum și a legislației naționale și europene aplicabile, pe toată perioada de desfășurare a acestuia.

Nume și prenume: _____

Semnătura: _____

Aplicat EXPERT:



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



Program: „PROGRAMUL EDUCAȚIE ȘI OCUPARE 2021 -2027

Prioritate: P8 Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic

Obiectiv specific ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)

Tip de acțiune: 8.f.1 Măsuri pentru facilitarea accesului la programele de formare profesională, precum și pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii la nivelul ÎPT

Tip de acțiune: 8.f.2 Dezvoltarea de programe de informare și conștientizare pentru întreaga comunitate, de sprijin, consiliere și educație parentală, cu focalizare pe părinții copiilor provenind din grupuri vulnerabile (inclusiv pentru persoane care au în grijă copiii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate), pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii

Tip de acțiune: 8.f.3 Dezvoltarea și furnizarea de programe remediale în vederea sprijinirii elevilor din clasa a IX-a, pentru creșterea nivelului de competență în citit, matematică și științe

Titlu Proiect: EDU4ALL - Educație pentru toți

Cod proiect: 356382

ANGAJAMENT

DE DISPONIBILITATE FAȚĂ DE ACTIVITĂȚILE PROIECTULUI

Subsemnatul(a) _____ domiciliat în
_____ posesor al BI / CI,
seria _____ nr _____ eliberat de _____ la data _____
CNP _____ telefon _____ îmi declar disponibilitatea față de
activitatea Activitateaa proiectului EDU4ALL – Educație pentru toți, pe toată perioada de
desfășurare a acestuia.

Semnătură: _____

Data: _____

Aplicat de expert: _____

Semnătură: _____



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program: „PROGRAMUL EDUCAȚIE ȘI OCUPARE 2021 -2027

Prioritate: P8 Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic

Obiectiv specific ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)

Tip de acțiune: 8.f.1 Măsuri pentru facilitarea accesului la programele de formare profesională, precum și pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii la nivelul ÎPT

Tip de acțiune: 8.f.2 Dezvoltarea de programe de informare și conștientizare pentru întreaga comunitate, de sprijin, consiliere și educație parentală, cu focalizare pe părinții copiilor provenind din grupuri vulnerabile (inclusiv pentru persoane care au în grijă copii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate), pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii

Tip de acțiune: 8.f.3 Dezvoltarea și furnizarea de programe remediale în vederea sprijinirii elevilor din clasa a IX-a, pentru creșterea nivelului de competență în citit, matematică și științe

Titlu Proiect: EDU4ALL - Educație pentru toți

Cod proiect: 356382

DECLARAȚIE

PE PROPRIA RĂSPUNDERE PRIVIND EVITAREA DUBLEI FINANȚĂRI

Subsemnatul(a) _____ domiciliat
în _____ posesor al BI/CI,
seria _____ nr _____ eliberat
de _____ la data _____
CNP _____ telefon _____ în calitate de beneficiar al
proiectului EDU4ALL – Educație pentru toți, cunoscând dispozițiile articolului 326 Cod Penal cu privire la
falsul în declarații, declar pe proprie răspundere următoarele:

Nu am urmat și nu urmez alte ACTIVITATI SIMILARE finanțate din fonduri europene sau de la bugetul de
stat și pe care doresc să le urmez în cadrul acestui proiect.

Nu am beneficiat și nu beneficiaz de finanțare sau dublă finanțare prin Fondul Social European, proiecte
finanțate prin obiectivul specific PEO – ESO4.6.

În cazul în care se demonstrează faptul că am beneficiat de ACTIVITATI SIMILARE prin alte programe sau
prin alte proiecte PEO – ESO4.6. mă oblig să restitui toate costurile aferente participării mele la programul
organizat în cadrul prezentului proiect menționat mai sus.

Nume și prenume: _____

Semnătura: _____

Art. 326 Falsul în Declarații

Declararea necorespunzătoare a adevărului, făcută unei persoane dintre cele prevăzute în art. 175 sau unei
unități în care aceasta își desfășoară activitatea în vederea producerii unei consecințe juridice, pentru sine
sau pentru altul, atunci când, potrivit legii ori împrejurărilor, declarația făcută servește la producerea acelei
consecințe, se pedepsește cu închisoare de la 3 luni la 2 ani sau cu amendă.