

În perioada 2021-2023, Liceul Tehnologic Bârsești desfășoară proiectul Erasmus+ cu nr. de referință 2021-1-FR01-KA220-SCH-000023994 – „Immigration et liberté” alături de următoarele instituții partenere:

- LPO Marie Madeleine, Fourcade – Franța (coordonator);
- ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE ENRICO MEDI, San Bartolomeo in Galdo – Italia;
- Professional School of Fashion, Food and Chemical Technology, Shumen – Bulgaria;
- IES Benjamín de Tudela, Tudela – Spania.

Proiectul vizează cel puțin 28 de elevi și își propune următoarele:

1. Nevoi:

Problema migrației și libertății este una dintre principalele provocări cu care se confruntă Europa astăzi: pentru acest proiect am încercat să stabilim o rețea de școli care să ne permită să înțelegem toată complexitatea temei noastre și să includem cât mai multă experiență personală. Dorim să-i facem pe elevii noștri să înțeleagă dimensiunea istorică a migrației, să analizeze cantitativ aspectele/provocările prezente dar și să gândească la imigrație ca la o oportunitate pentru viitorul Europei. În acest sens, cel mai important obiectiv al proiectului nostru este promovarea, în rândul elevilor noștri, a drepturilor legate de cetățenia europeană și a valorilor comune ale UE; întărind astfel participarea tinerilor la viața democratică a Uniunii.

2. Obiective:

Centrul proiectului nostru este stimularea în rândul tinerilor a valorilor și principiilor drepturilor omului și democratice (cum ar fi demnitatea, egalitatea, solidaritatea, nediscriminarea, pluralismul și respectul pentru lege) prin promovarea unei analize istorice și prezente a fenomenului imigrației. Proiectul este împărțit de cinci țări: Franța, România, Bulgaria, Italia și Spania, și un număr considerabil de elevi. Școlile sunt toate din medii mixte sau defavorizate. Ele participă la această experiență minunată și au un profil similar. Deși diferite în ceea ce privește limbile și culturile, aceste instituții au toate o dorință și o nevoie comună: să le ofere elevilor posibilitatea de a se deschide către alte culturi, să părăsească împrejurimile pentru a-și lărgi orizonturile culturale, să cunoască noi metode inovatoare de învățare, să-și dezvolte autonomia de a lucra în echipă și de a folosi limbi străine; oportunități pe care nu le-ar putea avea fără acest proiect.

3. Activități:

Activitățile vor fi numeroase și variate în țări și în momente diferite: în toate țările, fiecare disciplină va susține cursuri și activități precum cercetare orientată către obiectivele proiectului. Fiecare disciplină va prezenta elevilor filme, texte sau lecturi, studii statistice privind imigrația din OCDE, pentru a permite tuturor să reflecteze asupra importanței a ceea ce urmează să învețe. În special, vom lucra la ceea ce înțelegem astăzi prin „libertate” și valoarea acordată acestui cuvânt. Elevii vor avea, de asemenea, posibilitatea de a reflecta asupra cauzelor, motivațiilor și importanței fenomenelor migratorii prin discuții în cadrul conferințelor și întâlnirilor. Astfel, elevii vor desfășura o serie de activități pregătitoare în grupuri mici de lucru, urmate întotdeauna de profesorii lor, precum videoclipuri, powerpoint, texte, articole sau pur și simplu panouri afișate.

4. Rezultate:

Presa locală va fi invitată la mai multe întâlniri pentru diseminarea și anunțarea proiectului. De asemenea, elevii vor participa, împreună cu profesorii lor, la vizite culturale și întâlniri cu corespondenți locali, cu instituții și profesioniști, aparținând sectoarelor care le reprezintă sectorul de studiu (comerț, marketing, turism, catering etc.). Pentru realizarea proiectului, vom folosi metode inovatoare (lucru în grup, realizarea unui proiect într-un cadru diferit, utilizarea noilor tehnologii prin etwinning) care provin din viața de zi cu zi a școlii și datorită abordării multidisciplinare (limbi moderne, istorie, matematică, filosofie, literatură, artă, muzică), se va întări motivația tinerilor și se va promova dobândirea de competențe sociale și

culturale. Elevii europeni, dar și coordonatorii și profesorii, își vor dezvolta și îmbunătăți astfel cunoștințele lingvistice, în special franceza, deoarece aceasta va fi un instrument de comunicare. Activitățile ne vor ajuta să cultivăm respectul și toleranța față de culturile europene, creând un sentiment de unicatate și înlăturând prejudecățile, intoleranța și xenofobia din mentalitatea elevilor, profesorilor și a comunității oriunde le este locul. Obiectivul nostru este astfel să scoatem din mentalitățile studenților noștri orice abordare populistă a fenomenului migrator pornind de la o abordare bazată pe date reale și care ține cont de valori precum demnitatea umană. În ceea ce privește obiectivele noastre, ne așteptăm să obținem rezultate precum:

- (i) îmbunătățirea cunoașterii valorilor umane și democratice,
- (ii) conștientizarea faptului că cooperarea în Europa ne face pe toți cetățeni ai aceleiași zone și conștienți de apartenența la cultura europeană.
- (iii) Învățați să acceptați și să respectați libertatea celorlalți.
- (iv) Evaluarea, cuantificarea și înțelegerea fenomenului migrației. Schimburile cu partenerii noștri, împărtășirea activităților lor și a modului lor de predare, precum și experiența prin instrumente digitale vor aduce beneficii profesorilor. Acest proiect va fi o bogăție pentru toți actorii implicați; vom experimenta noi metode și abordări variate ale predării, iar studenții vor fi implicați în proiecte diverse și variate pentru a înțelege mai bine provocările societale asociate cu imigrația și respectarea libertăților și a valorilor umane fundamentale.